ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

КУӘЛІК

Берілді «Шақпақ» негізгі орта мектебінің география пәні мұғалімі Алымбекова Салима Сәрсенбайқызы, оның тәжірибесі зерттеліп, жинақталған және озат деп табылып, аудан көлемінде таратылды

Қазығұрт аудандық білім бөлімінің басшысы **М. Тасқұлов**

«17» қаңтар 2017ж

Тіркеу№ 86

Алғыс хат

Тарих, География, Жаратылыстану пәндері
бойынша 5-11 сынып оқушылары арасында өткен
республикалық **"ALTYN URPAQ"** зияткерлік

БЕГАСУЛ МАРЖАН

белсенді қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
"Шақпақ" негізгі орта мектебі

Мұғалім

АЛЫМБЕКОВА САЛИМА

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Тіркеу №111905
Күні 13.02.2023 жыл

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы

Қазақстан Республикасы, 2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚФ «ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

ДИПЛОМ

III дәрежелі

Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына 2022 жылғы 1-қыркүйектегі Жолдауының «Қолжетімді, әрі сапалы білім» атты бесінші бағдарын жүзеге асыруда мұғалімдердің білім беру саласындағы перспективаларын қарастыру аясында кәсіби шеберлік танытқаны үшін «Мәртебелі ұстаз - 2022» облыстық байқауында

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

«Шақпақ» НОМ, география пәні мұғалімі

АЛЫМБЕКОВА САЛИМА СӘРСЕНБАЙҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Л.Т.Искакова, директор

№ 5477

Шымкент, 2022

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН № 15616-Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «ӨРЛЕУ»

ДИПЛОМ

Алымбекова Салима Сәрсенбайқызы

«Үздіксіз педагогикалық білім»

№60 қазан 2022 жылы мақала жарық көрді

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым "ӨРЛЕУ"

Бас редактор ***Усипбаева Ғ.М.***

Тіркеу нөмірі № 021

III ОРЫН

ДИПЛОМ

"ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасы
Қазақстан Республикасы, 2023

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
"Шақпақ" негізгі орта мектебі

6 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

БЕГАСУЛ МАРЖАН

Тарих, География, Жаратылыстану пәндерінен
5-11сынып оқушылары арасында өткен
республикалық "ALTYN URPAQ" зияткерлік
олимпиадасында үздік білімін дәлелдеп,
жеңімпаз болғаны үшін
марапатталады

"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы

Тіркеу № 111905
Күні 13.02.2023

ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

МАДАҚТАМА

Аудан оқушыларының «ТУҒАН ЖЕРГЕ ТАҒЗЫМ» атты өнер фестивалінде шәкірттерінің жоғары деңгейде талантымен танылуда зор үлес қосып, сіңірген саналы тәрбиесі үшін

„Шақпақ" н.о.м. мұғалімі

[illegible] Салима Сәрсенбайқызы

МАРАПАТТАЛДЫ

Білім бөлімінің басшысы **А.Уисінбаев**

Қазығұрт е.м -2018ж

ZHARQYN BOLASHAQ

СЕРТИФИКАТ

«ZHARQYN BOLASHAQ»
Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Түркістан облысы ,Қазығұрт ауданы
"Шақпақ" негізгі орта мектебі
География пәні мұғалімі

Алымбекова Салима Сарсенбайқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор: Дaукенова А.Д

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ "Жарқын Болашақ" журналы ДАУКЕНОВА А.Д. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

Алматы 2020 жыл

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН
№ 15616 -Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСЫЛЫМ БОЛЫП САНАЛАДЫ
Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Алымбекова Салима Сәрсенбайқызы

«Үздіксіз педагогикалық білім»
№60 қазан 2022 жылы мақала жарық көрді

Республикалық педагогикалық ғылыми басылым "ӨРЛЕУ"

10.10.2022
Берілген күні/айы/жылы

Бас редактор Усипбаева Ғ.М.

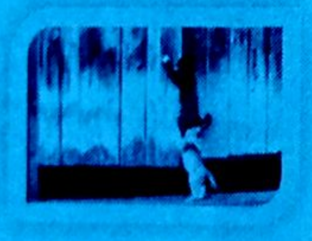
Тіркеу нөмірі № 021

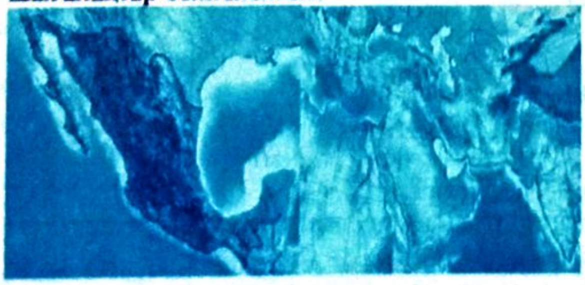
	сюжетный кластер по содержанию мифа; исследует художественно-изобразительные средства.	Ученики выполняют задания по группам		
Конец урока	**Упр. 12. Напишите эссе на тему «Международный день Земли». Домашнее задание.** Подготовить сообщение о том, как отмечается Международный день Земли в Казахстане.			**Рефлексия** Как проходилю занятие? Что было удачно? Что было неудачно? Что вы хотите изменить? В какой поддержке вы нуждаетесь?

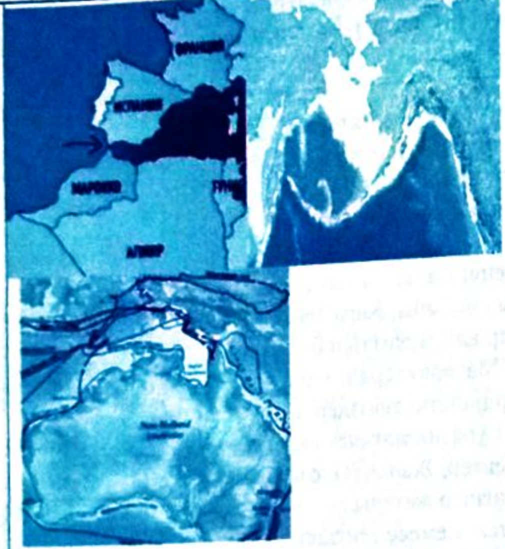
Түркістан обылысы Қазығұрт ауданы
''Шақпақ''негізгі жалпа орта мектебі
География пәнінің мұғалімі
Алымбекова Салима Сәрсенбайқызы

Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы

Бөлім	**3.3 Гидросфера**	
Педагогтың аты-жөні		
Күні		
Сынып	7	Қатысушылар саны Қатыспағандар саны
Сабақтың тақырыбы	Дүиежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	7.3.3.3 -Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды	
Сабақтың мақсаты	Дүниежүзілік мұхиттар туралы біледі. Дүниежүзілік мұхиттың бөліктерін анықтайды. Мұхиттардың бөліктерінің географиялық жағдайын түсінеді.	
Бағалау критерийі	Дүниежүзілік мұхиттың географиялық орнын материктерге қатысты орналасуын жоспар бойынша сипаттай алады; Картаны қолдана отырып, кескін картаға дүниежүзі бөліктерін сыза алады,	

	мұхиттарды сипаттай алады.			
Құндылықтард ы дарыту	Бірлік пен ынтымақтастықты сақтауға, бірлесе еңбектенуге баулу			
Сабақтың кезеңі/ уақыты	**Мұғалімнің әрекеті**	**Оқушы ның әрекеті**	**Бағалау**	**Рес урс тар**
Сабақтың басы	**I.Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен амандасып, түгелдеу. Жағымды психологиялық ахуал қалыптастырып, сабаққа жақсы көңіл-күй тілеу, бірлесіп жұмыс жасауға шақыру.  **II. Алдыңғы білім:**Тақтадағы жасырын сұрақтар Гидросфера деген не? Құрамдас бөліктерін ата Су айналымы деген не? Жер шарында неше мұхит бар және олар қандай мұхиттар? Дүниежүзілік мұхитты алғаш болып жүзіп өткен саяхатшы кім? Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайын қалай сипаттайсың? Дүниежүзілік мұхиттың бөліктеріне не жатады? Таныс емес сұрақтардың жауабын бүгінгі сабақтан табасыңдар. **Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру**	Сұрақтарға жауап береді	ҚБ ауызша мадақтау	АКТ құрылғысы Слайд
Сабақтың ортасы	**III. Жаңа сабақтың таныстырылымы** Бейне үзінді «Мұхиттар қалай пайда болған? Жаңа тақырып бойынша түсінік беру **1.Мұхиттардың географиялық жағдайын сипаттау. Мұхит бөліктеріне түсінік беру.** Дүниежүзілік мұхиттың үлесіне бүкіл Жер бетінің 3/4 бөлігі немесе 361 млн км^2 тиеді. **Тынық мұхит** – Жер шарындағы ең үлкен (178,6 млн км^2) әрі ең терең мұхит. Тынық мұхитта бүкіл Дүниежүзілік мұхиттың ең терең жері – Мариан шұңғымасы бар, оның тереңдігі 11022 м. **Атлант мұхиты** 92 млн км^{2}Ең терең жері Пуэрто-Рико шұңғымасы 8742 м. **Үнді мұхиты** оңтүстік жарты шардың едәуір бөлігін алып жатыр (75 млн км^2). Бұл – ең жылы мұхит.Ең терең жері Ява шұңғымасы 7729 м	Бейне үзінді көреді Картадан мұхиттар мен мұхит бөліктерінің орнын анықтайды		https://youtu.be/lvA71KoeMv4 слайд Слайдар

	Солтүстік Мұзды мұхит – мұхиттардың ішіндегі ең шағыны (14 млн км^2). Ең терең жері Гренланд теңізінде 5527 м **2. Мұхит бөліктері**. Мұхит бөліктеріне теңіздер, шығанақтар, бұғаздар жатады. **Теңіз** – мұхиттың суының қасиеті мен жануарлар дүниесі жөнінен оқшауланып тұратын бөлігі. Материкке сұғына еніп жататын теңіздерді ішкі теңіздер деп атайды (мысалы, Қара теңіз, Жерорта теңізі. Олар қай мұхиттың бөліктері болып табылады?). Материктердің маңында орналасқан теңіздерді шеткі теңіздер дейді. Шеткі теңіздерге – Еуразия жағалауындағы Баренц, Кара, Лаптевтер, Жапон, Охота, Шығыс Қытай және т. б. теңіздер жатады. **Шығанақ** – мұхиттың немесе теңіздің құрлыққа сұғына еніп жатқан шағын бөлігі. Атлант мұхиты Солтүстік Америка жағалауындағы Гудзон, Мексика шығанақтарын, ал Үнді мұхиты Еуразияның оңтүстігіндегі Парсы шығанағын құрайды. **Бұғаз** – екі жағынан материктердің немесе аралдардың жағалары қысып шектеп тұрған енсіз су айдыны. Бұғаздардың ені әр түрлі. Ені ең кең (950 км) және терең (5248 м) бұғаз – Дрейк бұғазы; ал ең ұзыны (1670 км) – Мозамбик бұғазы. **№1 жұптық тапсырма. Берілген картада мұхиттың қандай бөліктері көрсетілген? Ол қай мұхиттың бөліктері? Оларды картадан тауып көрсетіңіз** 1-қатар оқушыларына тапсырма: картада қандай шығанақтар бейнеленген?  2-қатар оқушыларына тапсырма: картада қандай ішкі теңіздер бейнеленген? 3-қатар тапсырмасы: картада қандай бұғаздар бейнеленген?		ҚБ таяқшамен бағалау Жасыл-өте жақсы Көк-жақсы Қызыл-орташа ҚБ мұғалімнің ауызша бағалауы «жарайсың», «керемет» «әлі де дайындаламыз» ҚБ смайлик арқылы	Дж физ.картасы



Дескриптор:

-оқушылар картада берілген мұхит бөліктерін атайды;

-оларды картадан көрсетеді.

№2 тапсырма. Жеке тапсырма:

-терминдерге анықтама бер;

-терминнің түсіндірмесіндегі түйінді сөзді белгіле

-терминнің түсіндірмесін 3 сөзге дейін қысқарт

-терминдер арасындағы байланысты анықта

Термин сөз	Анықтамасы
Шығанақ	
Бұғаз	
Теңіз	
Ішкі теңіз	
Шеткі теңіз	

№3-тапсырма топтық жұмыс

Оқулықпен жұмыс. Кесте толтыру.

Оқушылар дүние жүзілік мұхиттарға (көлемі, географиялық орны, ерекшелігі, теңіздері, бұғаздары, шығанақтары, қандай құрлықтарды шайып жатқатына)сипаттама береді.

Жоспар:

мұхит аты –

шекарасы -

көлемі –

ең терең жері –

теңіздері –

бұғаздары –

шығанақтары –

Дескриптор:

-мұхитпен шекаралас материктерді анықтайды

-мұхиттың көлемін анықтайды;

-мұхиттың ең терең жерін анықтайды;

-мұхитт теңіздерін анықтайды;

-мұхит бұғаздарын анықтайды;

	-мұхит шығанақтарын анықтайды.			
Сабақтың соңы	Рефлексия. Сабақтың ұнаған тұсы Сабақтың қиындық тұғызған тұсы Келесі сабаққа ұсыныс	Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		

Үйге тапсырма	мәтінді пайдаланып кескін картаға мұхиттар мен олардың бөліктерін белгілеу

Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	**Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**	**Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**
Саралау: Оқушылардың тақырыпты теориялық тұрғыда жеңіл меңгеруі үшін және негізгі ойды толық түсінуін қолдау мақсатында мына тәсілдерді пайдаландым: *1.Бейнебаян көру , оқулықпен жұмыстану арқылы «Дереккөздер » арқылы сараладым.* *2. Веендиограммасы, бинго әдісі арқылы қарқындылын сараладым.* *3. «Іминуттық әңгіме» арқылы әңгіме-диологқа түседі.*	*Сабақ өң бойында оқушыларды алға жетелеу мақсатымда, мадақтап, қолдап отырдым. Оларды дескриптор бойынша, смайликтер, «толық ай, жарты ай, жаңа ай», от шашу әдістерін пайданаландым.*	

Сабақ бойынша рефлексия *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?* *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?*	

Жалпы бағалау
Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?
1:
2:
Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?
1:
Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?