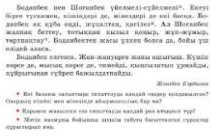
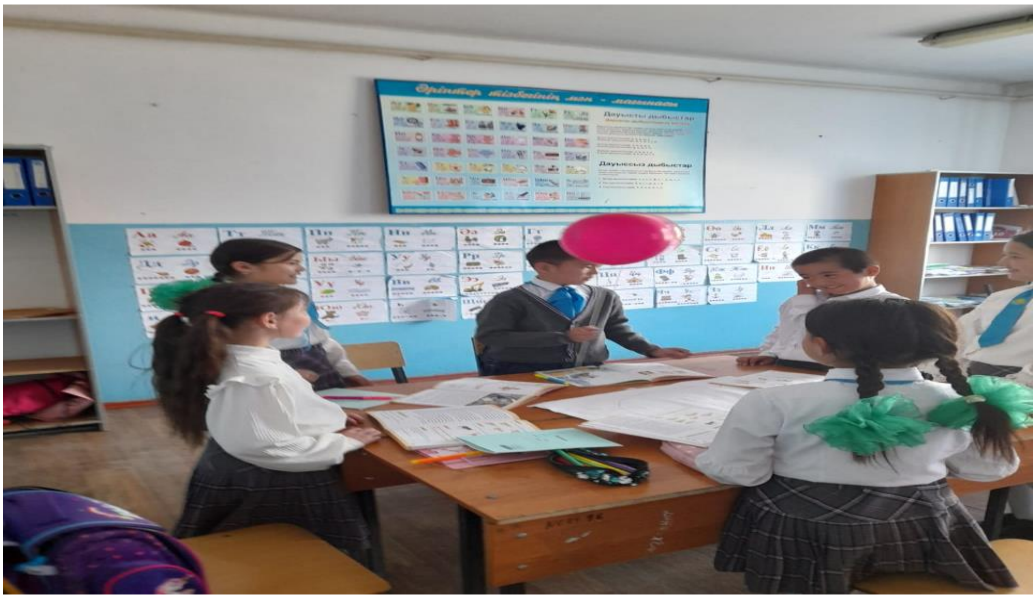
Бөлім:	**Құндылықтар**	
Мұғалімнің аты-жөні	Жиенкулова С	
Күні:04.10.2022 жыл		
Сынып: **4**	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Мәтіннің түрлері.**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	
Сабақтың мақсаты	• берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау элементтері бар мәтін құрап жазады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас тыру, өзін – өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен жүреді.** **«Санау» әдісімен** топқа бөліп отырғызу. - Саналу ретіне қарай топқа бірігіп отыра қалыңдар. Топқа ат қойыңдар. - Топ басшысын сайлап, топ ережесін еске түсіріңдер. **Өткен тақырыпқа шолу:** А) Үйге берілген тапсырманы тексеру. - Өткен сабақта не үйрендіңдер? - Олай болса, бүгінгі сабақта да мәтін түрлерін ажыратуға, оның тақырыбы мен негізгі ойын анықтауға арналған тапсырмалар орындайтын боламыз. Сабақ мақсатын хабарлау.	Шеңберде тұрып бір-біріне тілек айтады. Саналады. Топқа бірігеді. Топ басшысын сайлайды. Топ ережесін еске түсіреді. Тапсырма тексертеді. Тақырыпты, сабақ мақсатын анықтайды.	«Ауызша мадақтау» әдісі: Жарайсың! Тамаша! Жақсы! Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру.	
Жаңа білім 10 мин	Жаңа сабақ **(Ұ, Д) 1-тапсырма - «Өзіндік жұмыс» әдісі.** **23-жаттығу.** Мәтінді оқыңдар. Не туралы айтылған? -Бұл мәтіннің қай түрі? Бөліктерін табыңдар. Сұрақтарды жалғастырыңдар. 1) Неге тәтті жақсы? 2) Қаттының қандай жақсы жақтары бар? 3) ... Сұрақтарға жазбаша жауап беріңдер. **Саралаудың «Қарқын»** тәсілі жүзеге асады.	Дәптермен жұмыс жасайды.	**Дескриптор**: Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді-1балл; Мәтін бөліктерін табады-1балл. Сұрақтарды жалғастырады, жауап жазады-1балл;	Қазақ тілі 4 сынып оқулығы 1-бөлім

   2 мин 10 мин 13 мин	**Қарқыны жоғары оқушыға:** - Мәтіндегі негізгі ой қандай? **Сергіту сәті: «Көңілді күн» әні.** **(Ж) 2-тапсырма - «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.** **24-жаттығу.** Суреттерге қараңдар. Оқиға неден басталды? Қалай өрбіді? Әрі қара не болды? Немен аяқталды? Әңгімелеу мәтінін құрап жазыңдар. Нұсқаулықты басшылыққа алыңдар. **Саралаудың «Қарқын»** тәсілі жүзеге асады. **Қарқыны жоғары оқушыға:** -Дереккөзден құстардың ұясы туралы мәлімет тауып, достарыңа әңгімеле. **(Т) 3-тапсырма - «Бізде бір ой бар...» әдісі.** **25-жаттығу.** Суретке қараңдар. Қай құс бейнеленген? 26-жаттығу. Мәтінді оқыңдар. Сипаттау мәтіні ме, әлде әңгімелеу мәтіні ме?	 Ән айтып сергіді. Тапсырманы топта орындайды. Берілген тапсырманы орындайды. Пікірін дәлелдейді.	 **Дескриптор**: -Сурет бойынша әңгімелеу мәтінін құрап жазады-2балл. **Дескриптор**: - Сұрақтарға жауап бере отырып қарлығашты сипаттайды - 2балл. Екі баланы салыстыра сипаттауда қолданылған сөздерді анықтайды-1балл. Мәтін мазмұнын бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырады-2балл.	 
Қорытынды 5 мин	**Кері байланыс - «Желпуіш» әдісі.** Шарты: А-4 түрлі түсті парақтан әр топ бір желпуіш жасап, әрбір бөлігіне кезекпен сабақтан алған білімдерің жайлы пікірлерін жазыңдар. - Бүгінгі сабақтан алған білімдеріңді бағалаңдар. Оқушыларға ҚБ қояды. **Үй тапсырмасы**: 9-жаттығу.	Өзінің сабақтағы жұмысын бағалап, пікірін жазады. Күнделікке тапсырма жазып алады.	ҚБ қойылады.	

Дауыссыз дыбыстар


Дауыссыз дыбыстар