

Бекітемін:

Мектеп директоры

А. Азимбетова.

Келісемін:

Әдістемелік іс жөніндегі орынбасар

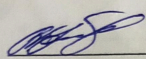
Б Үсіпбаев.

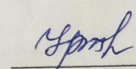
ӘБ отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

А. Уртаева




«31.08» 2022ж


Хаттама № ____
«31.08» 2022ж

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пәні:

Пән мұғалімі:

Мектеп:

Сынып:

Қазақ тілі және әдебиеті

Утегенова Айжан Арыновна

«Шакпак» негізгі орта

7,8.

**«Қазақ тілі» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
7-сынып**

Жылына 102 сағат, аптасына 3 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	С а ф а т с а н ы	Мерзімі
1-тоқсан 24 сағат				
1. Ауа райы және климаттық өзгерістер	Тұманның пайда болуы	7.2.1.1- мәтіндік және графикаітік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.1.1-жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу; 7.1.1.1-мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	02.09.22
	Желдің пайда болуы	7.2.6.1-оқылм стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.4.1.1- жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	1	05.09.22
	Бұлт. Жаңбыр	7.2.6.1- оқылм стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.1.5.1- проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.1.1- жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	1	06.09.22
	Боран	7.2.1.1- мәтіндік және графикаітік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау ; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сактай отырып, графикаітік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесіті сипаттап жазу; 7.4.1.1- жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	1	08.09.22
	Қар	7.2.6.1- оқылм стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.4.1.1- жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу; 7.1.1.1- мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сактай отырып, графикаітік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесіті сипаттап жазу;	1	12.09.22
	Ауа райына қатысты қазақ халқының танымы	7.1.1.1- мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау; 7.1.5.1- проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.1.1- жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай	1	13.09.22

Климаттың өзгеру себептері	жазу; 7.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану; комментарий жасау; іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.1.5.1 - проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенін жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.1.1 - жалғастыру мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу; 7.3.3.1 - мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, трафикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	1	15.09.22
Жазба жұмысы. Ақшақар. (Ысқыру диктанты) Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. 11 бет	7.3.3.1 - мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, трафикалық мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	1	19.09.22
Көшпенділік	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	20.09.22
Көшпенділердің атбегілік өнері	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1 - сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	22.09.22
Киелі киіз үй	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.2.1 - сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану	1	26.09.22
Колөнер – зор өнер	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1 - сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	27.09.22
Көшпенділердің музыка өнері	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	29.09.22
Көшпенділердің киім ерекшеліктері	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1 - сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	03.09.22
Төрт құбыла – төрт түлік	7.2.2.1 - публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.2.1 - сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану	1	04.09.22

Көшпенділердің уақыт пен өлшемді анықтау белгілері	7.2.2.1-публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1-сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.3.1.1-артүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымды ескере отырып, күрделі жоспар құру 7.3.1.1-артүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымды ескере отырып, күрделі жоспар құру	1	06.10.
Жазба жұмысы. Колонер. (Еркін дижиттар) Дижиттар мен мазмұндамалар жинағы. 13 бет			
Ең басты байлық	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.2.5.1-оқылм және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу; 7.4.2.1-сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	11.10.
Имунитет	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.2.1-сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.1.6.1-коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуші, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-метелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шатын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	1	13.10
Дәрігермен сұхбат	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.2.1-сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шатын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	1	14.10
Денсаулыққа пайдалы тағамдар	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.2.1-сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шатын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу; 7.1.6.1-коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуші, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-метелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.2.5.1-оқылм және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен	1	18.10
Дәрілік шөптердің денсаулыққа пайдалы	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.1.6.1-коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуші, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-метелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.2.5.1-оқылм және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен	1	20.10.

3. Денсаулық – зор байлық

Жазба жұмысы. <i>Салдаритты өмір сүлті.</i> (Бақылау) Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. 15 бет	ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу; 7.2.5.1- оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	24, 10
Токсандық қайталау		2	15, 10 22, 10.
2-тоқсан 24 сағат		1	07, 11
Дерумендер – денеаулық кепілі	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.2.5.1- оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	08, 11
Ағзаның дабылы	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.2.1-сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану; 7.3.2.1-жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	10, 11
Денеаулыққа зиянды әдеттер	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.1.6.1-коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	1	14, 11
4. Сүйіспеншілік пен достық Жазба жұмысы. <i>Денсаулық – зор байлық.</i> (Шығармашылық диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. 14 бет)	7.3.2.1-жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	15, 11
Достық дөңеті	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму жөлісін сақтап, тақырыпқа немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссионгі эссе);	1	17, 11
Достықты сақтаудың жолдары	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.1.3.1-тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті көзқарасты ажырата білу;	1	22, 11
Сүйіспеншілік – тіршіліктің негізгі тірегі	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму жөлісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілуі жолдары	1	22, 11

5. Музыка өнері және қазақтың киесі домбырасы	Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.2- еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	22. 11
	Сүйіспеншілік – сағыныш	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе); 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	24. 11
	Сүйіспеншілік – жаны ашу, ауыштылық	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.2- еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	28. 11
	Дос тандай білу	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.2- еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	29. 11
	Достық, татулық – өмірдің қызығы	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.2- еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе);	1	01. 12
	Жазба жұмысы. Сүйіспеншілік пен өмір. (Еркін диктанты) Диктанттар мейімазғұндамалар жинағы. 16 бет	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе);	1	05. 12
	Музыка және классикалық туындылар туралы түсінік	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.1.2.1- әлеуметтік-қоғамдық, оқу-енбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, аң. көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	06. 12
	Қазақ музыка өнерінің арналары	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдікші құралдарды орынды қолдана отырып, шарын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;7.4.3.1- фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	08. 12

	немесе себептеріне өз көзқарасын жазу. (дискусивті эссе);		
Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау;	1	22.11
Сүйіспеншілік – сағыныш	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау;	1	24.11
Сүйіспеншілік – жаны ашу, ауыштылық	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау;	1	28.11
Дос тандай білу	7.2.7.1-ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау;	1	29.11
Достық, тағулық – өмірдің қызығы	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнімендігі қолданысын түсіну; 7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму жөйісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискусивті эссе);	1	01.12
Жазба жұмысы. Сүйіспеншілік пен өмір. (Еркін ойтапты) Диктанттар менгізмұндамалар жинағы. 16 бет	7.3.4.1-эссе құрылымы мен даму жөйісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискусивті эссе);	1	05.12
Музыка және классикалық туындылар туралы түсінік	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.1.2.1- әлеуметтік-қотамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, аң, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.3.5.1-оқылтым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	06.12
Қазақ музыка өнерінің арналары	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдігіш құралдарды орынды қолдана отырып, шығын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	08.12

5. Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы

Қазақ музыкасы	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	12. 12
Қазақтың дәстүрлі әндері	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	13. 12
Қазақтың опера жанры	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	15. 12
Ғасыр бұлбұлы	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.1.4.1- мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	19. 12
Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; 7.1.2.1- әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	1	20. 12
Қазақтың киелі домбырасы	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.1.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	22. 12
Күй анасы - Дина	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	26. 12

	Жазба жұмысы. Нағыз қазақ - домбыра. (Еркін диктанты) Диктанттар мен мазмұндамал ар жинағы. 196ст	7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	29.12.
	Токсандық қайталау		1	29.12.

3 - тоқсан 30 сағат

6. Ғаламтор және әлеуметтік желілер	Бүкіләлемдік ғаламтор желісі	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	09.01
	Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызған	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.1.1.1-мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;	1	10.01
	Қазақстанда ғаламтордың пайда болуы	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.6.1-оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.1.1.1-мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;	1	12.01
	Әлеуметтік желілер	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.6.1-оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу;	1	16.01
	Ең көп қолданыстағы желілер	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.6.1-оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу;	1	17.01
	Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.1.1.1-мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;	1	19.01
	Ғарыш пен ғаламтор	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	23.01
	Ғаламтор және кітап	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) акпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану;	1	24.01

7. Қазақстанд
ағы ұлттар
достығы

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	26.01
Ғаламтор және мен	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.01
Жазба жұмысы. БЖБ	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	31.01
Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	02.02
«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	06.02
Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	07.02
Қос бәйтерек достығы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	09.02
Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	13.02
Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа	1	

7. Қазақстанд
ағы ұлттар
достығы

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;		
Ғаламтор және мен	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	26.01
Жазба жұмысы. БЖБ	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.01
Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	31.01
«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	02.02
Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	06.02
Қос бәйтерек достығы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	07.02
Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	09.02
Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа	1	13.02

7.
Қазақстанд
ағы ұлттар
достығы

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;		
Ғаламтор және мен	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шак, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	26.01
Жазба жұмысы. БЖБ	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.01
Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	31.01
«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	02.02
Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	06.02
Қос бәйтерек достығы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	07.02
Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	09.02
Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа	1	13.02

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;		
Ғаламтор және мен	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	26.01
Жазба жұмысы. БЖБ	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.01
Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	31.01
«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	02.02
Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	06.02
Қос бәйтерек достығы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	07.02
Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	09.02
Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа	1	13.02

7. Қазақстандағы ұлттар достығы

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;		
Ғаламтор және мен	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	26.01
Жазба жұмысы. БЖБ	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.01
Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	31.01
«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	02.02
Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	06.02
Қос бәйтерек достығы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	07.02
Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	09.02
Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа	1	13.02

7. Қазақстанд
ағы ұлттар
достығы

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	26.01
Ғаламтор және мен	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1- етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.01
Жазба жұмысы. БЖБ	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	31.01
Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	02.02
«Мәңгілік ел:бір ел – бір тағдыр»	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	06.02
Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	07.02
Қос бәйтерек достығы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	09.02
Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау;	1	13.02
Мың алғыс саған, қазақ халқы!	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа	1	

8. Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар		байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)		
	Тілі басқа болғанмен, тілегі бір	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе)	1	14.02
	Ұлттар достығының ұйытқысы	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну; 7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	16.02
	Қазақстан – еуразиялық кеңістіктің мәдени белгісі	7.2.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе) 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	20.02.
	Жазба жұмысы. Эссе	7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну;	1	21.02
	Тамақтану мәдениеті	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.3- шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану; 7.1.3.1-тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқрасты ажырата білу;	1	23.02
	Дұрыс тамақтану қағидасы	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.3- шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу:	1	27.02
	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.3- шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу:	1	28.02
	Сүт өнімдерінің пайдасы	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу: 7.4.4.4-одағай түрлерін ажырата білу, қолдану;	1	02.03
	Нанның ерекшелігі	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.4-одағай түрлерін ажырата білу, қолдану; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу:	1	06.03
8. Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар	Ет – негізгі азық БЖБ	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.4-одағай түрлерін ажырата білу, қолдану; 7.1.3.1-тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	1	07.03
	Гендік өзгеріске ұшыраған өнімдер	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.3- шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану; 7.4.4.4-одағай түрлерін ажырата білу, қолдану;	1	09.03

		7.1.3.1-тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;		
Фастфуд тағамдарының зияны		7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.4-одағай түрлерін ажырата білу, қолдану; 7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	13.03
ТЖБ			1	14.03
Жазба жұмысы..		7.3.5.1-оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	16.03
Мәтінмен жұмыс		7.Т/А.3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.	1	

4-тоқсан 24 сағат

9.Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым	Отан үшін от кешкендер	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	27.03
	Шығыстың қос шынары	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.3.5.1- оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	28.03
	Ұшқыш – Талғат Бигелдинов	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	30.03
	Соғыс жылдарындағы Қазақстан	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	03.04
	Дара тұлға – Бауыржан Момышұлы	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	04.04
	Панфиловшылар ерлігі	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	1	06.04

	7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу; 7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;		
Ұшқыш қыз – Хиуаз Доспанова	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	10.04
Партизан – Қасым Қайсенов	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	11.04
Ер ел үшін туады	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу; 7.3.5.1- оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу;	1	13.04
Ардагерлеріміз ардақтайық!	7.2.4.1- идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.3.3.1- мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түріндегі берілген процесті сипаттап жазу;	1	17.04
Жазбажұмыс ӘлияМолдағұл ова БЖБ	7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу;	1	18.04
Ғылыми фантастика туралы	7.2.2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданған тілдік құралдар арқылы тану; 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.	1	20.04
Ертегілердегі ғылыми қиял арналары	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану. 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	24.04
Ғажайып ғаламшар	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	25.04
Шолпанның жұмбақ	7.2.2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданған тілдік құралдар арқылы тану;	1	27.04

10. Ғылыми фантастика	сырларын ашу	7.1.3.1- тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;		
	Шолпанға көшкен ауыл	7.2.2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану	1	01.05.
	Жазбажұмыс Мәтінмен жұмыс	7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану	1	02.05
	Шолпандағы өмір	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	04.05.
	Марстан шыққан жаңғырық	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	2	08.09
	Ғылыми-фантастикалық идеялар	7.2.2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	2	11.15
	Ғылыми фантастиканың алғышарттары БЖБ	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.1.5.1- проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.3.2.1- жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	1	16.05
	Ғылыми фантастика жазған каламгерлер	7.2.7.1- ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану 7.3.6.1- мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	18.22
	ТЖБ		1	23.05.
	Жазба жұмысы	7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану	2	25.29.