Бекітемін
Мектеп директоры А.Азимбетова
31.08.2022 ж

Келісемін
Оқу ісінің меңгерушісі Б.Үсіпбаев
31.08.2022ж

Ә\б отырысында қаралды,хаттама
Ә\б жетекшісі С.Жиенкулова
31.08.2022ж

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

4-сынып Жаратылыстану

Пән мұғалімі Балабекова Г

2022-2023 оқу жылы

«Жаратылыстану» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар

Ортақ тақырып	№	Сабақтың тақырыбы	Бөлімше	Оқу мақсаттары	Сағат	Мерзі
		Мен зерттеушімін	1.1 Ғылым мен зерттеушілердің рөлі 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну		
1. Менің Отаным – Қазақстан (Өсімдіктер)	1	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер.	2.1 Өсімдіктер	4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	1	02.09
	2	Төменгі сатыдағы өсімдіктер	2.1 Өсімдіктер	4.1.2.1зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	07.09
	3	Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады?	2.1 Өсімдіктер	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	09.09
	4	Өсімдікке гүл не үшін қажет?	2.1 Өсімдіктер	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау	1	14.09
	5	Тұқым қалай түзіледі?	2.1 Өсімдіктер	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау	1	16.09
	6	Өсімдік қалай дамиды?	2.1 Өсімдіктер 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру; 4.1.2.2 - алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну	1	21.09
	7	Өсімдік тұқымы қалай таралады?	2.1 Өсімдіктер	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау	1	23.09

	8	Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? **БЖБ №1**	2.1 Өсімдіктер	4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1	28.09
Жануарлар	9	Симбиоз деген не?	2.2 Жануарлар	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	1	30.10
	10	Бунақденелілер қалай дамиды?	2.2 Жануарлар	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1	05.10
	11	Неліктен әр жануардың қорегі әртүрлі болады?	2.2 Жануарлар	4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1	07.10
	12	Жануарлар энергияны қайдан алады?	2.2 Жануарлар	4.2.2.3 өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату.	1	12.10
		Қоректік тізбек түрлері.		4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау		14.10
	13	Сенің өлкеңде қандай жануарлар бар?	2.2 Жануарлар 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.2.2.1өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру; 4.1.2.2 - алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну	1	19.10
	14	Қандай жануарлар жойылып бара жатыр? БЖБ №2	2.2 Жануарлар	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру	1	21.10
	15	ТЖБ	2.2 Жануарлар	4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.8 ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1	26.10
	16	Жануарларды қалай қорғауға болады?			1	28.10

			2 тоқсан			
Адам	17	Зәр шығару жүйесінің жұмысы.	2.3 Адам	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	9.11
	18	Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды?	2.3 Адам 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	11.11
	19	Жүйке жүйесінің маңызы.		4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	16.11
Заттар және олардың қасиеттері. Ауа .	20	Заттың қасиеттері. . **БЖБ№3**	3.1 Заттардың типтері 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	18.11.
	21	Заттар қандай болады?	3.1 Заттардың типтері 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	23.11
	22	Заттардың қасиеті өзгере ме?	3.1 Заттардың типтері 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	25.11
	23	Заттардың қасиеті қалай өзгереді?	3.1 Заттардың типтері 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	30.11
	24	Ауа қалай қозғалады?	3.2 Ауа 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	02.12

	25	Желдің пайдасы мен зияны.	3.2 Ауа 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	07.12
	26	Ауаның маңызы қандай?	3.2 Ауа 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	09.12
	27	Ауа қалай ластанады?	3.2 Ауа	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	1	14.12
	28	Табиғаттағы су айналымы.	3.3 Су 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.3.1табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	21.12
	29	Жауын – шашынға не жатады? БЖБ 4	3.3 Су 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	1	**23.12**
	31	**ТЖБ**	3.3 Су 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау 4.3.3.4 судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	28.12
	32	Су қалай ластанады?			1	30.12
			3 тоқсан			
Табиғат құбылыстары	34	Жарықтың жұтылуы деген не?	5.2 Жарық 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	11.01
	35	Көлеңкені өзгертуге бола ма?	5.2 Жарық	4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;	1	13.01

	36	Дыбыстың шағылуы деген не?	5.3 Дыбыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формадаұсыну	1	18.01
	37	Дыбысты бәсеңдетуге бола ма?	5.3 Дыбыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	20.01
	38	Жылуөткізгіштік деген не?	5.4 Жылу 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	25.01
	39	Жылуөткізгіштікті қалай қолданады?	5.4 Жылу 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	27.01
	40	Электроскоп не үшін қажет?	5.5 Электрлік	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу	1	01.02
	41	Электр тогын қандай денелер өткізеді? **БЖБ №5**	5.2 Жарық 5.4 Жылу 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу	1	03.02
	42	Пайдалы қазба деген не?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас,саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	08.02

	43	Пайдалы қазбалар қалай пайда болады?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	41.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас,саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	10.02
	44	Пайдалы қазбалар жана ма?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас,саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	15
	45	Кенді пайдалы қазбалар деген не?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	17
	46	Қара металл деген не?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	22
	47	Металдар қандай болады?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	24
	48	Кенсіз пайдалы қазба деген не?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	01.03
	49	Пайдалы қазбалардың маңызы.	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	03.03

	50	Пайдалы қазбаларды немен алмастыруға болады?БЖБ 6	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	10.03
	51	ТЖБ			1	15.03
	52	Пайдалы қазбаны өндірудің зияны бар ма?	3.4 Табиғат ресурстары 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	1	17.03
			4 тоқсан			
Жер және ғарыш	54	Жер ғаламшары қандай?	4.1 Жер 4.2 Ғарыш	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау	1	29.03
	55	Жазықтар мен таулар.	1.2 Табиғатты тану әдістері	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	31
	56	Еліміздің жер бедері қандай?	4.3 Кеңістік және уақыт 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.4.3.1Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	05.04
	57	Ғарышта не бар?	4.3 Кеңістік және уақыт 1.2 табиғатты тану әдістері	4.4.3.1Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	07

	58	Кіші ғарыш денелері.	4.2 Ғарыш 1.2 табиғатты тану әдістері	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	12
	59	Жердегі тіршілікке ғарыштың әсері.	4.2 Ғарыш 1.2 табиғатты тану әдістері	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	14
	60	Жер Күнді айналғанда не өзгереді?	4.3 Кеңістік және уақыт 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.4.3.1.Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	19
	61	Күн сәулесі Жерге қалай түседі?	4.3 Кеңістік және уақыт 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.4.3.1.Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	21
	62	Жыл мезгілдері. **БЖБ №7**	4.3 Кеңістік және уақыт 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.4.3.2.жыл мезгілдерін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	26
Күш және қозғалыс	63	Архимед заңы қалай ашылды?	5.1 Күш және қозғалыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру	1	28
	64	Кері итеруші күш деген не?	5.1 Күш және қозғалыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну	1	03.05

	65	Ауада Архимед заңы қалай орындалады?	5.1 Күш және қозғалыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	05
	66	Архимед заңын қалай қолданады?	5.1 Күш және қозғалыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау. 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	10-12
	67	Денелер суда қалай жүзеді?	5.1 Күш және қозғалыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау. 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	17
	68	Қайталау. Біз не оқып үйрендік? БЖБ		Бөлім бойынша алған білімдерін бекіту, Терминдер мен ұғымдарды қайталау	1	19
	69	Денелердің судағы қозғалысы	5.1 Күш және қозғалыс 1.2 Табиғатты тану әдістері	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау. 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негізінде таңдау себебін түсіндіру;	1	24
	70	ТЖБ			1	26
	71	Қайталау сабағы		Жаратылыстану пәні бойынша алған білімдерін бекіту, Терминдер мен ұғымдарды қайталау	1	31

Жаратылыстану						
1-тоқсан.						
№. р\с	**Ауыспалы тақырыптар**	**Сабақтың тақырыбы**	**Оқыту мақсаттары**	**Сағат саны**	**Мерзімі**	**Ескерту**
1	***«Жанды табиғат»***	Ғажайып фабрика	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	02.09	
2		Фотосинтез үдерісі	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру;	1	05.	
3		Өсімдіктерге жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	09.	
4		Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	12	
5		Өсімдік тіршілігіне судың әсері	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	16	
6		Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»?	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;	1	19	
7		Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?	Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?	1	23.	
8		Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді?	3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғи бірлестіктерді сипаттау; 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	1	26	
9		Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны.	3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	1	30.	
10		Өсімдіктерді қорғаймыз!	3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау	1	03.10	
11	***«Жанды табиғат», «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»***	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы	3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;	1	07.10	

12		Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу; 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;	1	10	
13		Жануарлар қайда тіршілік етеді? **БЖБ**	3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;	1	14.-17	
14		Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды? Жануарлар арасындағы қарым-қатынас	3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;	1	21	
15		**ТЖБ**		1	24	
16		Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі Жануарлардың саны неге азаяды?	3.2.2.5 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру; 3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау	1	28	
17	***«Уақыт»***	Ас не үшін қажет?	3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;	1	7.11	
18		Ас қайда қорытылады?	3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;	1	11	
2-тоқсан						
19		Асқорыту жүйесі	3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;	1	14	
20		Тыныс алу мүшелері	3.2.3.3 тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	18	
21		Тыныс алу құпиялары	3.2.3.3 тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	21	
22		Өкпені шынықтыру	3.2.3.3 тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	25	
23		Қанайналым жүйесі	3.2.3.4 қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	28	
24		Қанайналым жүйесінің жұмысы	3.2.3.4 қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	02.12	

25		Ағза аурудан қалай қорғанады? БЖБ	3.2.3.5 адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру	1	05	
26	***«Сәулет өнері» «Су-тіршілік көзі»***	Заттар қандай болады?	3.3.1.1 заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу	1	09	
27		Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар	3.3.1.1 заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу	1	12	
28		Ауа неден құралады?	3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау; 3.3.2.2 ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау	1	19	
29		Суды қайдан таба аламыз? **БЖБ**	3.3.3.1 судың тірі ағзаларда және өлі табиғатта кездесетінін түсіндіру; 3.3.3.2.судың негізгі табиғи көздерін салыстыру;	1	23	
30		Судың тіршілік үшін маңызы	3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру; 3.3.3.6 судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру	1		
31		**ТЖБ**			26	
32		Суды қалай тазартады? Су құбырдың құрылымы	3.3.3.4 суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну; 3.3.3.5 суды тазартуға арналған фильтрдің өз моделін ұсыну; 3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру;	1	30	
33	***«Өнер»***	Топырақ не үшін қажет?	3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;	1	02.01	
34		Топырақтың құрамы	3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа);	1	13	
			3-тоқсан			
35		Топырақтың қандай қасиеті бар?	3.3.4.3 топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау;	1	16	
36		Қандай топырақ құнарлы?	3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу	1		
37		Егін шаруашылығы қалай өзгереді?	3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу	1	20	
38	***«Атақты тұлғалар»***	Жер сфералары дегеніміз не?	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу	1	23	
39		Жер қабықтары қалай	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу	1	27	

		орналасқан?				
40		Ғарыш қалай игерілді?	3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу;	1	30	
41		Ғарышқа қалай ұшады?	3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	03.02	
42		Зымырандар қай жерден ұшады?	3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	06	
43		Күн мен түн неліктен алмасады?	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру	1	10	
44		Күн мен түн қалай ауысады? бақ	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру	1	13	
45		Серпімділік күші дегеніміз не?	3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	17	
46		Серпімділік күші қайда пайда болады?	3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	20	
47		Ауырлық күші дегеніміз не?	3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	24	
48		Ауырлық күші қай жерде әсер етеді? **БЖБ**	3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	24	
49		Үйкеліс күші дегеніміз не?	3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	27	
50		Үйкеліс күшінің пайдасы мен зияны	3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;	1	03.10.	
51		**ТЖБ**		1	13	
52		Күштер қалай әсер етеді? Күшті қалай өзгертуге болады?	3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау	1		
53	***«Су- тіршілік көзі» Демалыс мәдениеті, мерекелер***	Жарықтың шағылуы деген не?	3.5.2.2 денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру	1	24.03	
54		Көленке қалай пайда	3.5.2.1 көленкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін	1	27.03	

		болады?	түсіндіру			
			4-тоқсан			
55		Көленке театрын қалай жасайды?	3.5.2.1 көленкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру	1	02.04	
56		Дыбыс қалай пайда болады?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	1	07.	
57		Дыбысты қалай естиміз?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	1	10.04	
58		Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланады?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	1	14	
59		Электр тогы қалай пайда болады?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау;	1	12	
60		Электр энергиясы қайдан алынады?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау;	1	21	
61		Электрлік құбылыстар	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;	1	24	
62		Электр тізбегі дегеніміз не?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;	1	28	
63		Электр тізбегін қалай көрсетуге болады?	3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну	1	05.05	
64		Магниттік қасиеттер	3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	1	12.05	
65		Электрлік және магниттік құбылыстар **БЖБ**	3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	1	15	
66		Зерттеуді қалай жоспарлау керек?	3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	1	19	
67		**ТЖБ**		1	26	
68		Зерттеуді қалай жүргізеді	3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	1	29	

Түсінік хат

«Жаратылыстану» пәнінің маңыздылығы жаратылыстану ғылымы бойынша білім беру бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың табиғи білімқұмарлығының дамуына, әлем туралы ой-өрісінің кеңеюіне, ғылымды түсінудің және қоршаған ортаны тұтастай қабылдауының дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білу біліктерінің дамуына ықпал етуімен анықталады.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылымдық білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің оқу бағдарламасы «Биология», «География», «Химия», «Физика» пәндерін негізгі мектепте оқытудың негізін қалауға, алған білімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен процестерін түсіндіру, сипаттау, болжау үшін қолдану білігін дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтайтын технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

62-кесте – «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

Оқу пәні білім алушылардың адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы білім жүйесі, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысындағы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған.

«Жаратылыстану» пәнін оқыту кезінде бастауыш мектеп білім алушылары биология, экология, география бойынша қарапайым ұғымдармен танысады.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Жаратылыстану 2-сынып , аптасына 1 сағат. Барлығы – 36 сағат

	№ р/с	Бөлім /ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1-тоқсан 9 сағат						
1	1	«Мен зерт теушімін» бөлімі.	Мен зерттеушімін	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау			
2	2	«Жанды табиғат» бөлімі Өсімдіктер	Өсімдіктердің тіршілік ортасы	2.2.1.1 өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу;	1	07	
3	3		Өсімдіктердің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер	2.2.1.2 өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау;	1	14	
4	4		Өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметтері	2.2.1.3 өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;	1	21	
5	5		Өсімдіктер тіршілік ортасына қалай бейімделеді?	2.2.1.4 өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;	1	28	
6	6		Өсімдіктерді күтудің маңызы ***БЖБ №1***	2.2.1.5 өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; 2.2.1.6 топырақты күтудің маңызын түсіндіру;	1	5	
7	7	«Жанды табиғат» бөлімі Жануар лар	Жануарлар класының өкілдерін ажырату	2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;	1	12	
8	8		Жануарлар тіршілік ортасына қалай бейімделеді?	2.2.2.2 жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау;	1	19	

9	9		Жануарлар қалай көбейеді?	2.2.2.3 жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру;	1	26	
			2-тоқсан 8 сағат				
10	1	«Жанды табиғат» бөлімі Адам	Адамның тірек-қимыл жүйесі. Дұрыс дене сымбатын қалыптастыру	2.2.3.1адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау; 2.2.3.2 дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	09	
11	2		Бұлшық ет	2.2.3.3 бұлшықеттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру;	1	16	
12	3		Жеке гигиена. Тіс- тірі ағза	2.2.3.4 денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау; 2.2.3.5 тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау	1	23	
13	4	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі Ауа	Ауа не үшін қажет?	2.3.2.1 біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру;	1	30	
14	5		Ауаның қасиеттері ***БЖБ №2***	2.3.2.2 ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі);	1	07.12	
15	6	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі Су	Судың қасиеті	2.3.3.1 судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы);	1	14	
16	7		Су қалай өзгереді?	2.3.3.2 судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу; 2.3.3.3 судың табиғи көздерін анықтау	1	21	
		«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі Табиғат ресурстары	**3-тоқсан 10 сағат**				
17	*1*		Табиғат ресурстары дегеніміз не?	2.3.4.1 табиғат ресурстарының қолданысын анықтау;	1	11.01	
18	*2*		Табиғат ресурстары қандай болады?	2.3.4.2 табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу	1	18	

19	*3*	«Жер және ғарыш» бөлімі Жер. Ғарыш. Кеңістік және уақыт	Жер . Күн	2.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;			
20	*4*		Ай-Жердің табиғи серігі	2.4.1.2 Жердің табиғи серігін анықтау	1	25	
21	*5*		Күн жүйесіндегі ғаламшарлар	2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;			
22	6		Алып ғаламшарлар	2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру	1	01	
23	7		Уақыт және оның өлшем бірліктері	2.4.3.1 негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату;	1	08	
24	8		Ғарыштағы қашықтық пен уақыт ***БЖБ №3***	2.4.3.2 ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру	1	15	
25	9	«Табиғат физикасы» бөлімі Күш және қозғалыс	Денелер қалай қозғалады? Жылдам және бау	2.5.1.1 түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру;	1	22	
26	10		Денелерді қозғалысқа келтіретін күштер	2.5.1.3 қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу;	1	01	
27	11		Массаны қалай өлшейді?	2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану	1	15	
			4-тоқсан 9 сағат				
28-29	1	«Табиғат физикасы бөлімі» Жарық.Дыбыс. Жылу. Магниттілік	Денелердің жарықөткізгіштік қасиеті	2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу	2	29	
30	2		Дыбыс көздері	2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1	05	
31-32	3		Дыбыстың қаттылығы	.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	2	12-19	
33-34	4		Түрлі денелердің температурасын қалай өлшейді?	2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу	2	26-03	
35-36	5		Магнитті қайда қолданады?	2.5.6.1 магниттерді қолдану аясын сипаттау	2	10-17	

			БЖБ №4 Қорытынды .Глоссарий	2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу			