

Күнтізбелік тақырыптық жоспар:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен, 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Түсінік хат

Қазақ тілі (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар үшін)

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәннің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері жазылым дағдысын дамытуға ықпал етеді:

- 1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
- 2) газет-журналдарға шағын хабарлама, мақала жазу;
- 3) белгілі оқиғаны өз ойынша өзгертіп аяқтау;
- 4) оқиғаны өз көзқарасымен өзгертіп аяқтау;
- 5) грамматикалық және ортақ тақырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
- 6) ақпаратты суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
- 7) жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;
- 8) сұхбатқа жазбаша сұрақтар дайындау.
- 9) диктант; грамматикалық тапсырмалар; бақылау ретіндегі көшіру; мазмұндама; шығарма; тест тапсырмалары.

Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

- 1) сөздік диктант – 6-8 сөз;
- 2) диктант – 25-30 сөз;
- 3) мазмұндама – 40-60 сөз;
- 4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Қазақ тілі, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау шеңберінде бағаның төмендеуіне әсер ететін қателер мен кемшіліктердің жіктелуі:

Қателер:

- сөздегі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;
- емле ережесі бойынша қате жазылған сөздер;
- мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;

- бірдей әріптен жіберілген қате үш рет қайталанса, екі қатеге есептелінеді, екі рет жіберілсе, бір қатеге есептелінеді;

- мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгертетіндей, алшақтайтындай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы;

- бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтаң, мазмұнының негізгі бөлімінің болмауы, автор мәтінінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;

- мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта мына қателер бір қате ретінде саналады: екі түзету; екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайталануы; екі өрескел емес қате.

Өрескел емес қателер: сөзде бір әріптің қайталануы; сөздің қате тасымалдануы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.

Кемшіліктер: келесі сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқиға қисынының шамалы бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан таныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер *диктантта қате деп саналмайды*.

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу

2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиянақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйрететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезеңділігі – шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мәлшері

Шығарма тақырыбын таңдауда оның өмірмен байланыстылығы, балалар тәжірибесі мен қызығушылығына жақындығы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады.

Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (тоқсанына 1 рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.

«Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктемесі 144 сағатты құрайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Қазақ тілі пәні, 2 сынып
Аптасына: 4 сағат, барлығы: 144 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 33сағат						
1	Өзім туралы	Тіл және сөйлеу Сөйлеу дегеніміз не?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	01.09.22	
2	Өзім туралы	Ауызекі және жазбаша сөйлеу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	05.09.22	
3	Өзім туралы	Диалог. Монолог.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	06.09.22	
4	Өзім туралы	У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы	2.2.5.1-дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	07.09.22	
5	Өзім туралы	У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. (Дала гүлдері)	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру	1	08.09.22	
6	Өзім туралы	У әрпінің жазылуы	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру	1	12.09.22	
7	Өзім туралы	У әрпінің жазылуы	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	13.09.22	
8	Өзім туралы	И,й әріптерінің жазылуы	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	14.09.22	
9	Өзім	И,й әріптерінің	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін	1	15.09.22	

	туралы	жазылуы	жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу			
10	Өзім туралы	И,й әріптерінің жазылуы	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	19.09.22	
11	Өзім туралы	Я әрпінің жазылуы	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	20.09.22	
12	Өзім туралы	Я әрпінің жазылуы Я әрпінің жазылуы (Бақтияр неге ұялды?)	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	21.09.22	
13	Өзім туралы	Диктант	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	22.09.22	
14	Өзім туралы	Ю әрпінің жазылуы	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	26.09.22	
15	Өзім туралы	Ю әрпінің жазылуы (Парашют)	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	27.09.22	
16	Өзім туралы	Ю әрпінің жазылуы (Миуа)	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру	1	28.09.22	
17	Өзім туралы	Өзіңді тексер. БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	29.09.22	
18	Өзім туралы	Біздің жобамыз	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	03.10.22	
19	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.2.5.1-дереккөздер ден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	04.10.22	
20	« Менің отбасым және	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	05.10.22	

	достарым»					
21	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз п мен б	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	06.10.22	
22	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз п мен б Дауыссыз п мен б	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	10.10.22	
23	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз қ мен ғ Дауыссыз қ мен ғ	2.1.7.1 сөз ішінде дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (бүгін – бүгін, түгін – түгін, көсеу – көсеу)	1	11.10.22	
24	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз қ мен ғ	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	12.10.22	
25	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз к мен г	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	13.10.22	
26	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз к мен г	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	17.10.22	
27	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз л мен р	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	18.10.22	
28	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз л мен р Дауыссыз л мен р	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	19.10.22	
29	« Менің отбасым және достарым»	Диктант	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	20.10.22	
30	« Менің отбасым және достарым»	Дауыссыз н мен ң Дауыссыз н мен ң	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	24.10.22	
31	« Менің отбасым	Өзінді тексер.	2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия)	1	25.10.22	

	және достарым»	БЖБ 2	мәліметті табу жо лын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу			
32	« Менің отбасым және достарым»	ТЖБ		1	26.10.22	
33	« Менің отбасым және достарым»	Біздің жобамыз	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	27.10.22	

II тоқсан 32сағат

1	Менің мектебім	Мәтін дегеніміз не?	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	07.11.22	
2	Менің мектебім	Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не?	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	08.11.22	
3	Менің мектебім	Мен мектебім мен сыныптастарымды жақсы көремін. Мәтіннің құрылымдық бөліктері	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	1	09.11.22	
4	Менің мектебім	Мәтіннің құрылымдық бөліктері.(Оспан)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	10.11.22.	
5	Менің мектебім	Мәтін және оның түрлері	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	14.11.22	
6	Менің мектебім	Мәтін және оның түрлері. (Суретші Марат)	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	15.11.22	
7	Менің мектебім	Диалог жаза аламын. Сөйлем дегеніміз не?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	16.11.22	
8	Менің мектебім	Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелерді сақтаймын. Хабарлы сөйлем	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	17.11.22	

9	Менің мектебім	Хабарлы сөйлем. (Тауға саяхат)	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	21.11.22	
10	Менің мектебім	Мектептегі тәртіп ережелерін құрастырамын. Сұраулы сөйлем. 37-41- жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	22.11.22	
11	Менің мектебім	Сұраулы сөйлем. Сұраулы сөйлем.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	23.11.22	
12	Менің мектебім	Өзінді тексер. БЖБ 1	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	24.11.22	
13	Менің мектебім	Диктант	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	28.11.22	
14	Менің мектебім	Біздің жобамыз	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	29.11.22	
15	Менің туған өлкем	Табиғат пен адам. Лепті сөйлем	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	30.11.22	
16	Менің туған өлкем	Лепті сөйлем.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	2	01.05.12. 2022	
17	Менің туған өлкем	Лепті сөйлем. 6-9 жаттығу	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	06.12.22	
18	Менің туған өлкем	Лепті сөйлем. 10-13 жаттығу	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	1	07.12.22	
19	Менің туған өлкем	Лепті сөйлем. 14-17 жаттығу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	08.12.22	
20	Менің туған өлкем	Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 18-21 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	12.12.22	

21	Менің туған өлкем	Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 22-25 жаттығу	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	13.12.22	
22	Менің туған өлкем	Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 26-33 жаттығу	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	14.12.22	
23	Менің туған өлкем	Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 34-37 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	15.12.22	
24	Менің туған өлкем	Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 38-41 жаттығу	2.2.5.1 – дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	19.12.22	
25	Менің туған өлкем	Өзінді тексер	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	20.12.22	
26	Менің туған өлкем	Біздің жобамыз	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	21.12.22	
27	Менің туған өлкем	Бақылау диктанты	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	22.12.22	
29	Менің туған өлкем	Нәтиже сабақ.	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	26.12.22	
30	Менің туған өлкем	БЖБ 2	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	27.12.22	
31	Менің туған өлкем	ТЖБ-2	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	28.12.22	
32	Менің туған өлкем	Қайталау	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз		29.12.22	

			болды, себебі ...) білдіру			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

III тоқсан 40 сағат						
1	Дені саудың жаны сау	Сөз және оның мағынасы	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	09.01.23	
2	Дені саудың жаны сау	Антоним дегеніміз не?	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	10.01.23	
3	Дені саудың жаны сау	Синоним дегеніміз не?	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	11.01.23	
4	Дені саудың жаны сау	Омоним дегеніміз не?	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	12.01.23	
5	Дені саудың жаны сау	Омоним дегеніміз не?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	16.01.23	
6	Дені саудың жаны сау	Антоним, синоним, омоним туралы не білдім?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	17.01.23	
7	Дені саудың жаны сау	Сөз құрамы Түбір мен қосымша	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	18.01.23	

8	Дені саудың жаны сау	Түбір мен қосымша	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	19.01.23	
9	Дені саудың жаны сау	Түбір мен қосымша.	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	23.01.23	
10	Дені саудың жаны сау	Түбір мен қосымша.	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	24.01.23	
11	Дені саудың жаны сау	Түбір мен қосымша.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	25.01.23	
12	Дені саудың жаны сау	Түбір мен қосымша.	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	26.01.23	
13	Дені саудың жаны сау	Жұрнақ пен жалғау	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	30.01.23	
14	Дені саудың жаны сау	Жұрнақ пен жалғау. Қажымұқан Мұңайтпасов	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	31.01.23	
15	Дені саудың жаны сау	Жұрнақ пен жалғау.	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	01.02.23	
16	Дені саудың жаны сау	Жұрнақ пен жалғау	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	02.02.23	
17	Дені саудың жаны сау	Жұрнақ пен жалғау. Денің сау болсын десең	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	06.02.23	
18	Дені саудың жаны сау	Сөз құрамы туралы не білдім?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	1	07.02.23	

			жауап беру			
19	Дені саудың жаны сау	Өзінді тексер. БЖБ 1	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	08.02.23	
20	Дені саудың жаны сау	Біздің жобамыз	2.4.2.1 – мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	09.02.23	
21	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ұлтымыздың салт-дәстүрін білгенің жөн. Сөз таптары	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	13.02.23	
22	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім. 6-9 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынан анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.2 – көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	14.02.23	
23	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім. 10-13 жаттығу	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	15.02.23	
24	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім. Бесікке салу. 14-18 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынан анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	16.02.23	
25	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім. Тұсау кесу 19-22 жаттығу	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	20.02.23	
26	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім. Наурызкөже 23-26-жаттығу	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	21.02.23	
27	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Жалқы есім және жалпы есім. 27-31-жаттығулар	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	22.02.23	
28	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Жалқы есім және жалпы есім. 32-35 жаттығулар	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынан анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	23.02.23	
29	Салт-дәстүр	Диктант	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті	1	27.02.23	

	және ауыз әдебиеті		табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу			
30	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ұлттық кейіпкерлерді сипаттаймыз. Жалқы есім және жалпы есім	2.1.6.1 -интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	28.02.23	
31	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Өлең құрастырамын. Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.2.6.1 - мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры, мәтін түрі) табу	1	01.03.23	
32	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 45-48 жаттығулар	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	02.03.23	
33	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. Өтірік өлең. 49-53 жаттығулар	2.2.6.1 - мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры, мәтін түрі) табу	1	06.03.23	
34	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 54-58 жаттығулар	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	07.03.23	
35	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Дара және күрделі зат есім Дара және күрделі зат есім. Түлкі, тасбақа және кене	2.2.3.1 - мәтін мазмұнына анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	09.03.23	
36	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Диктант	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	13.03.23	
37	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Өзінді тексер. БЖБ	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	14.03.23	
38	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	ТЖБ-3	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	15.03.23	
49	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Біздің жобамыз	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	16.03.23	

IV тоқсан 38 сағат

1	Қоршаған орта	Қоршаған ортаны танып білемін. Етістік	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	27.03.23	
2	Қоршаған орта	Етістік. 5-9 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	28.03.23	
3	Қоршаған орта	Етістік. 10-14 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	29.03.23	
4	Қоршаған орта	Етістік. 15-19 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	30.03.23	
5	Қоршаған орта	Дара және күрделі етістік 20-24 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	03.04.23	
6	Қоршаған орта	Дара және күрделі етістік. 25-29 жаттығу	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	04.04.23	
7	Қоршаған орта	Дара және күрделі етістік. Торғай мен бұтақ. 30-33 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	05.04.23	
8	Қоршаған орта	Дара және күрделі етістік. 34-37 жаттығу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	06.04.23	
9	Қоршаған орта	Дара және күрделі етістік. 38-41 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	10.04.23	
10	Қоршаған орта	Етістікті қайталау. 42-45 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	11.04.23	
11	Қоршаған орта	Оқиға құрастыра аламын. Сын есім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	12.04.23	
12	Қоршаған орта	Сын есім. 51-54 жаттығу	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	13.04.23	
13	Қоршаған орта	Сын есім. Балықшы мысық	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	17.04.23	
14	Қоршаған орта	Сын есім. 59-63 жаттығу	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	18.04.23	
15	Қоршаған орта	Диктант	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	19.04.23	
16	Қоршаған орта	Өзінді тексер БЖБ1	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	20.04.23	

17	Қоршаған орта	Біздің жобамыз	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	24.04.23	
18	Қоршаған орта	Дара және күрделі сын есім. 1-4 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	25.04.23	
19	Саяхат	Дара және күрделі сын есім. 5-8 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	26.04.23	
20	Саяхат	Дара және күрделі сын есім. 9-13 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	27.04.23	
21	Саяхат	Сын есімді қайталау Ұшақ пен Тікұшақ	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	02.05.23	
22	Саяхат	Сан есім. 18-22 жаттығу	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	03.05.23	
23	Саяхат	Сан есім. 23-27 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	04.05.23	
24	Саяхат	Сан есім. 28-31 жаттығу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	10.05.23	
25	Саяхат	Сан есім. 28-31 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	10.05.23	
26	Саяхат	Дара және күрделі сан есім. 36-39 жаттығу	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	11.05.23	
27	Саяхат	Дара және күрделі сан есім. 40-43 жаттығу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	15.05.23	
28	Саяхат	Дара және күрделі сан есім. 44-47 жаттығу	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	16.05.23	
29	Саяхат	Диктант	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	17.05.23	
30	Саяхат	Сан есімді қайталау. 49-52 жаттығу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	18.05.23	
31	Саяхат	Өзінді тексер БЖБ 2	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	22.05.23	
32	Саяхат	Бақылау диктанты	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру		23.05.23	
33	Саяхат	ТЖБ	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып,	1	24.05.23	

			сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу			
34	Саяхат	Өткенді қайталау	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	25.05.23	
35	Саяхат	Біздің жобамыз	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	29.05.23	
36	Саяхат	Жыл бойы өткенді қайталау.	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	30.05.23	
37	Саяхат	Жыл бойы өткенді қайталау. Тест	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	31.05.23	

Түсінік хат Әдебиеттік оқу

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- өтілген шығарма, тақырып, бөлім бойынша тест тапсырмалары;
- дауыстап және іштей оқу дағдыларын жаппай тексеруге арналған сұрақтары мен тапсырмалары бар мәтіндер;
- оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық тапсырмалар және тест тапсырмалары;
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);

- оқырмандық біліктерінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстар (әр жартыжылдық соңында);
 - қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
 - оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)
- 2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітаппен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктердің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқылған мәтіннің жалпы мағынасын түсінбеу;
- мәтін мазмұнына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретен мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқиғасының бірізділігін бұзу;
- жатқа айтуға дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуі;
- шығарманың негізгі ойын тұжырымдаудағы дәлсіздік; мәнерлеп оқуды мақсатты қолдана алмауы, кейіпкер мінезін көрсетудегі мәнерлеудің жеткіліксіздігі.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына 40 және одан артық сөз оқуды; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуды меңгеруі қажет. Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады. Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериялды бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

58-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Әдебиеттік оқу, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою

2-сыныпта «Әдебиеттік оқу» аптасына 3 сағаттан оқытылып, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Әдебиеттік оқу пәні, 2 сынып
Аптасына: 3 сағат, барлығы: 108 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 26 сағат						
1	Өзім туралы	Білім күні	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	02.09.22	

2	Өзім туралы	Менің ана тілім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	05.09.22	
3	Өзім туралы	Менің күн тәртібім	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	06.09.22	
4	Өзім туралы	Білім – кітапта	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	09.09.22	
5	Өзім туралы	Батыр бабаларым	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	12.09.22	
6	Өзім туралы	Өлең оқимын	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	13.09.22	
7	Өзім туралы	Алып күш иесі	2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	16.09.22	
8	Өзім туралы	Мен таңдайтын мамандық	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	19.09.22	
9	Өзім туралы	Менің арманым	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	20.09.22	
10	Өзім туралы	Өнерлі бала сүйкімді	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	23.09.22	
11	Өзім туралы	Ұлттық ойындар	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	26.09.22	
12	Өзім туралы	Өзінді тексер. БЖБ 1	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	27.09.22	
13	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым.	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	30.10.22	
14	Менің отбасым және достарым	Сәлем – сөздің анасы	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	03.10.22	
15	Менің отбасым және достарым	Ата-анаға құрмет	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	04.10.22	
16	Менің отбасым және достарым	Менің әжем	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	04.10.22	
17	Менің отбасым және достарым	Менің туыстарым	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	07.10.22	
18	Менің отбасым және достарым	Досыма сенемін	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны	1	10.10.22	

			бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру			
19	Менің отбасым және достарым	Біздің достарымыз	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	11.10.22	
20	Менің отбасым және достарым	Досыңды ренжітпе.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	14.10.22	
21	Менің отбасым және достарым	Достық туралы ертегі	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	17.10.22	
22	Менің отбасым және достарым	Қысқа дайын бол	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	18.10.22	
23	Менің отбасым және достарым	Тату елдің баласымыз	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	21.10.22	
24	Менің отбасым және достарым	Өзіңді тексер. БЖБ	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	24.10.22	
25	Менің отбасым және достарым	ТЖБ	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	25.10.22	
26	Менің отбасым және достарым	Мазмұндама	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	28.10.22	

II-тоқсан 24 сағат

1	Менің мектебім	Білімді бол	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	07.11.22.	
2	Менің мектебім	Бұрынғы кездегі оқу	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті	1	08.11.22	

			ақпараттарды белгілеп оқу			
3	Менің мектебім	Білімді бала .	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	11.11.22	
4	Менің мектебім	Жақсылыққа жақын бол	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	14.11.22	
5	Менің мектебім	Кітаптың тарихы	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	15.11.22.	
6	Менің мектебім	Кітапты күтіп ұста	2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	18.11.22	
7	Менің мектебім	Мектепке барар жолымыз .	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	21.11.22	
8	Менің мектебім	Білімнің күші	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	22.11.22	
9	Менің мектебім	Менің бос уақытым	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау	1	25.11.22	
10	Менің мектебім	Санамақтар	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	28.11.22	
11	Менің мектебім	Қазіргі роботтар	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	29.11.22	
12	Менің мектебім	Өзіңді тексер. БЖБ 1	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	02.12.22	
13	Менің туған өлкем	Менің Отаным	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	05.12.22	
14	Менің туған өлкем	Батыр-ел қорғаны	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	06.12.22	
15	Менің туған өлкем	Бейбарыс сұлтан	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	09.12.22	
16	Менің туған өлкем	Аяулы атамекен	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	12.11.22	

17	Менің туған өлкем	Ақ алтынның мекені	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	13.12.22	
18	Менің туған өлкем	Туған жер.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	19.12.22	
19	Менің туған өлкем	Қызықты балалық шақ	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	20.12.22	
20	Менің туған өлкем	Төрт түлігі елімнің	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	23.12.22	
21	Менің туған өлкем	Жер иісі . Алатау – тау атасы	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	23.12.22	
22	Менің туған өлкем	Жері байдың – елі бай.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	26.12.22	
23	Менің туған өлкем	Ұлы мереке БЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	27.12.22	
24	Менің туған өлкем	Өзінді тексер . ТЖБ	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		30.12.22	

III тоқсан 30 сағат

1	Дені саудың жаны сау	Салауаттылық сабағы	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	09.01.23.	
2	Дені саудың жаны сау	Қанағатшыл бол	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	10.01.23	
3	Дені саудың жаны сау	Еңбектің наны тәтті	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	13.01.23	
4	Дені саудың жаны сау	Тазалық-денсаулық кепілі	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	16.01.23	
5	Дені саудың жаны сау	Тісінді күте біл	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	17.01.23	
6	Дені саудың жаны сау	Жақсылықты бағала	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	20.01.23	
7	Дені саудың жаны сау	Денсаулықты сақтай біл	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру	1	23.01.23	
8	Дені саудың жаны сау	Сабырлы бала	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру	1	24.01.23	
9	Дені саудың жаны сау	Еңбектің пайдасы	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	27.01.23	
10	Дені саудың жаны сау	Зиянды әдеттен сақтан	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	30.01.23	
11	Дені саудың жаны сау	Зиянды әдеттің әлегі	2.2.8.1 -мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау;	1	31.01.23	
12	Дені саудың жаны сау	Дәруменнің пайдасы	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру	1	03.02.23	
13	Дені саудың жаны сау	Тұз – тіршіліктің нәрі	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	06.02.23	
14	Дені саудың жаны сау	Спорт – сенің серігің		1	07.02.23	
15	Дені саудың жаны сау	Өзінді тексер. БЖБ 1	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	10.02.23	
16	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Халқымыздың салт-дәстүрі	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	13.02.23	
17	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	«Тұсаукесер» жыры	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	14.02.23	

18	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тыйым сөздер	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	17.02.23	
19	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Әдепті бала	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	20.02.23	
20	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Мен білетін салт-дәстүрлер	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	21.02.23	
21	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Бесік жыры	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	24.02.23	
22	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Өтірік өлең.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	27.02.23	
23	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Жұмбақ айтып берейін	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	28.02.23	
24	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ертегі айтамыз	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	03.03.23	
25	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Қуанышты күндер	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	06.03.23	
26	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Мақал-мәтелдер.	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	07.03.23	
27	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Жаңылтпаш	2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	10.03.23	
28	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Төрт түлік туралы жырлар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	13.03.23	
29	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Наурыз – жыл басы БЖБ	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	14.03.23	
30	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Өзінді тексер ТЖБ - 3	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	17.03.23	
IV тоқсан 28 сағат						
1	Қоршаған орта	Көктем келді	2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	27.03.23	
2	Қоршаған орта	Көрікті көктем	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөз мазмұндау, сахналау зімен мазмұндау, үзіндісін	1	28.03.23	
3	Қоршаған орта	Табиғатпен танысамын	2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның	1		

			басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау		31.03.23	
4	Қоршаған орта	Табиғатқа қамқор бол	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	03.04.23	
5	Қоршаған орта	Құстар тіршілігі	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	04.04.23	
6	Қоршаған орта	Күн мен көлеңке	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	07.04.23	
7	Қоршаған орта	Алуан түрлі ағаштар	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	10.04.23	
8	Қоршаған орта	Теңіздегі оқиға	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	11.04.23	
9	Қоршаған орта	Қорықтар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	14.04.23	
10	Қоршаған орта	Табиғат құбылысы	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	17.04.23	
11	Қоршаған орта	Мейірімділік	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	18.07.23	
12	Қоршаған орта	Өзінді тексер. БЖБ 1	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	21.04.23	
13	Саяхат	Саяхатқа шығамыз	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	24.04.23	
14	Саяхат	Көмірлі өлкеге саяхат	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	25.04.23	
15	Саяхат	Аспан әлемі қызықтырады	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	28.04.23	
16	Саяхат	Туған жерге саяхат	2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	02.05.23	
17	Саяхат	Саяхаттағы сабақ Саяхаттағы оқиға	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	05.05.23	

19	Саяхат	Уақытқа жасаймыз саяхат	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолда	1	12.05.23	
20	Саяхат	Жаңалықтар еліне саяхат	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	15.05.23	
21	Саяхат	Көне қалаларға саяхат	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	16.05.23	
22	Саяхат	Өнер еліне саяхат	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	19.05.23	
23	Саяхат	Қызықты саяхаттар.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	22.05.23	
24	Саяхат	Өзінді тексер БЖБ 2	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	23.05.23	
25	Саяхат	Мазмұндама	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	26.05.23	
26	Саяхат	ТЖБ-3	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	29.05.23	
27	Саяхат	Не үйрендім?	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	30.05.23	

Түсінік хат

Математика бойынша бастапқы білім сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, зерттеу және қарым-қатынастың, математикалық білімді өмірде қолданудың алғашқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Бастауыш сынып білім алушылары математика курсын игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлық қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренеді, түрлі заттар мен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игереді, білім мен іс-әрекет тәсілдерін меңгереді, мұның барлығы жинақтала келе оқи білуге негіз болады.

Математика» пәнін оқыту бейнелік және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәйектеу, дәлелдеу, негіздеу біліктерін дамытуға, басқалардың пікірлерін бағалау және қабылдауға бағытталған.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат;

4-сыныпта сабақтастық және тереңдету принципін сақтай отырып, математиканы оқытудың бүкіл курсы бойынша білімдер мен дағдыларды жүйелі дамыту және тереңдете түсу қамтамасыз етіледі.

«Математика» оқу пәнінің мазмұны білім берудің кейінгі деңгейлерінде жалғасын табатын бес бөлімнен тұрады:

1. Сандар және шамалар.
2. Алгебра элементтері.
3. Геометрия элементтері.
4. Жиындар. Логика элементтері.
5. Математикалық модельдеу.

61-кесте – «Математика» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	I тоқсандағы БЖБ саны	II тоқсандағы БЖБ саны	III тоқсандағы БЖБ саны	IV тоқсандағы Б ЖБ саны	Әр тоқсанда 1 рет
2-сынып	2	3	3	3	

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

Математика 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 144 сағат

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту
	1А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАР 1-тоқсан 33 сағат						

1	1	Өзім тура лы	Екі таңбалы сандардың құрылуы. Ондықтармен санау	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натуралсандар қатарындағы орнын анықтау.	1	01.09.22	
2	2		Екі таңбалы сандарды құру, оқу және жазу	2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1	05.09.22	
3	3		Екі таңбалы санның разрядтық құрамы	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 екітаңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	06.09.22	
4	4		Екі таңбалы сандардың графикалық моделі	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	07.09.22	
5	5		Екі таңбалы сандарды салыстыру	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1	08.09.2	
6	6		Өзіңді тексер	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1	12.09.22	
		ІВ САНДАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ					
7	7		Жақшалы және жақшасыз өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	13.09.22	
8	8		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	14.09.22	
9	9		100 көлеміндегі сандардыразрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосумен азайтуды орындау.	1	15.09.22	
10	10		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосумен азайтуды орындау.	1	19.09.22	
11	11		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосумен азайтуды орындау. 2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	20.09.22	
12	12		Бір таңбалы сандарды разрядтан	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	21.09.22	

			аттап қосу				
			Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап азайту	2.1.2.5.** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.		22.09.22	
13	13		Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу кестесі	2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	26.09.22	
14	14		Кестенің көмегімен бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу және азайту	2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосукестесін құру, білу және қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	27.09.22	
15	15		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3.Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	28.09.22	
16	16		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3.*Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	29.09.22	
17	17		Разрядтан аттап, ауызша қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	03.10.22	
18	18		Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосужәне азайтуды орындау. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	04.10.22	
19	19		Жақшасыз өрнектер жәнеолардың мәнін тиімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	05.10.22	
20	20		Өрнектердің мәнін тиімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалутәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	06.10.22	

21	21		Қосындының мәнін және қосылғыштарды табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	10.10.22	
22	22		Қалдықты және азайғышпен азайтқышты табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	11.10.22	
23	23		Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	12.10.22	
24	24		Айырмалық салыстыруға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	13.10.22	
25	25		Өзінді тексер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	17.10.22	

1С ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

26	26	Менің отбасым және достарым	Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	18.10.22	
27	27		Масса. Массаның өлшем бірліктері	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	19.10.22	
28	28		Көлем (сыйымдылық). Көлемнің өлшем бірліктері	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1	20.10.22	
29	29		Шамаларды әртүрлі құралдармен	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.1. Әртүрлі өлшеу құралдары	1	24.10.22	

			н өлшеу	шкалаларын бір- бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау.			
30	30		Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1		
31	31		Өзінді тексер БЖБ №2	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктері қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1	25.10.22	
32	32		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды, разрядтық қосылғыштарға жіктейді. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолданады.	1	26.10.22	
33	33		ТЖБ №1		1	27.10.22	
2-тоқсан 32 сағат							

2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР. ЕСЕПТЕР							
34	1	Менің мектебім	Екі таңбалы сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	07.11.22	
35	2		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша қосу	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	08.11.22	
36	3		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша азайту	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	09.11.22	
37	4		Жүздік. Жүздіктермен санау. Жүздіктерді қосу және	2.1.1.4. Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17 онд.-	1	10.11.22.	

			азайту	13онд.)түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.			
38	5		Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктертізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	14.11.22	
39	6		Есептеудің тиімді тәсілдері	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	15.11.22	
40	7		Өзіңді тексер	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктертізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу жәнеазайт алгоритмдерін қолдану.	1	16.11.22	
41	8-		Құрама есеп	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеужәне шығару.	1	17.11.22	
42	9		Бақылау жұмысы		1	21.11.22	
43	10		Жай есептерді құрамаесепке айналдыру	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	22.11.22	
44	11		Жай есептерді есепке айналдыру	2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеужәне шығару. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	1	23.11.22	
45	12		Құрама септерді шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	24.11.22	
46	13		Құрама есептерді әртүрлітәсілмен шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	28.11.22	
47	14		Өзіңді тексер БЖБ №1	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеужәне шығару. 2.5.1.8Ү Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	29.11.22	

Менің туған өлкем		2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР						
48	15		Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	1	30.12.22		
49	16		Уақытты анықтау	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/уақыт (сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	2	01-05.12.22		
50	17		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.	1	06.12.22		
51	18		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	07.12.22		
52	19		Шамалардың мәндерін қосу және азайту	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	08.12.22		
53	20		Бақылау жұмысы		1	12.12.22		
54	21		Қатемен жұмыс		1	13.12.22		
55	22		Өзінді тексер БЖБ №2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	14.12.22		
2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. □ ЖӘНЕ □ ТАҢБАЛАРЫ								
56	23		Жиындарды құру және жіктеу. □ және □ таңбалары	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын	2	15-19.12.22		

				әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және таңбаларын қолдану.			
56	23		Сандар жиынын құру жәнежіктеу	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және таңбаларын қолдану.	1		20.12.22
57	24		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммадабелгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1		21.12.22
58	25		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммадабелгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуінежәне қиылысуына тиістілігін анықтау.	1		22.12.22
59	26		Ақиқат және жалғанпікірлер	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммадабелгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуінежәне қиылысуына тиістілігін анықтау.	1		26.12.22
60	27		«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен»комбинациялар жиынын құрастыру.	1		26.12.22
61	28		Өзінді тексер БЖБ №3	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммадабелгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.	1		27.12.22
62	29		ТЖБ №2	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесежалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	2		28.12.22

				2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектержәне жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.			
63	30		Өткен материалды қайталау. Бекіту		1	29.12.22	

3- тоқсан 39 сағат							
3А ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ							
64	1	Дені саудың жаны сау	Бұрыштар. Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау. 2.3.2.2. тікбұрышты сызу.	1	09.01.23	
65	2		Геометриялық фигуралардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	10.01.23	
68	3		Көпбұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	11.01.23	
69	4		Геометриялық фигуралар салу	Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққасәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1	12.01.23	
70	5		Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	16.01.23	

71	6		Өзінді тексер	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификацияс Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер менгеометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1	17.01.23	
3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР							
72	7		Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі. Көбейту	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу. 2.1.2.1 көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну	1	18.01.23	
73	8		Көбейту амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	19.01.23	
74	9		Жиынды элементтерінің саны бірдей бөліктерге және тең бөліктерге бөліктеу. Бөлу	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	23.01.23	
75	10		Бөлу амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	24.01.23	
76	11		Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	25.01.23	
77	12		Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	26.01.23	
78	13		Көбейту мен бөлу – өзара кері амалдар	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	30.01.23	

79	14		2-ге көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	31.01.23	
80	15		3-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	01.02.23	
81	16		4-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	02.02.23	
82	17		5-ке көбейту кестесі	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	06.02.23	
83	18		Монеталар мен қағаз ақшалар	2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	1	07.02.23	
84	19		Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесінкүру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	08.02.23	
			3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕҢДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР				
85	20		Өрнектердегі амалдардың орындалу реті	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1	09.02.23	
86	21		Санды өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынтабуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	13.02.23	
87	22		Әріпті өрнектер	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынтабуға, мазмұнына қарай	1	14.02.23	

				және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.			
88	23		Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.	1	15.02.23	
89	24		1 санымен байланысты көбейтумен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын әріпті теңдік түрінде: $a \cdot 1 = a$, $a : 1 = a$ көрсету.	1	16.02.23	
90	25		Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	$x < \square$ және $x > \square$ түріндегі теңсіздіктергесәйкес келетін сандарды анықтау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	20.02.23	
91	26		Құрылымы күрделірек теңдеулер	2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	21.02.23	
92	27		Өзінді тексер БЖБ №2	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	22.02.23	
93	28	Салт дәстүр және ауыз әдебиеті	Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану.	1	23.02.23	
94	29		Санды бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	27.02.23	
95	30		Еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	28.02.23	
96	31		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	01.03.23	

				2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.			
97	32		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	02.03.23	
98	33		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	06.03.23	
99	34		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	07.03.23	
100	35		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	09.03.23	
101	36		Екі амалмен шығарылатын есептер Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық	1	13.03.23	

				амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.			
102	37		Өзінді тексер БЖБ №3	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	14.03.23	
103	38		ТЖБ №3	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу.	1	15.03.23	
104	39		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,	1	16.03.23	
4-тоқсан 37 сағат							
4А ТИІМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ							
106	1	Мені қошаған орта	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	27.03.23	
107	2		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,	1	28.03.23	

				олардың мәнін табу.			
108-109	3-4		Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	2	29.03.23 30.03.23	
110	5		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектерді салыстыру	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	03.04.23	
111	6		Тиімді есептеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	04.04.23	
112	7		Бақылау жұмысы		1	05.04.23	
113	8		Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	06.04.23	

4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ

114-115	9-10	Саяхат	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	10.04.23 11.04.23	
116-117	11-12		Көбейту мен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	12.04.23	
118-119	13-14		Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	13.04.23 17.04.23	
120	15		Есептер шығару	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	18.04.23	
121-122	16-17		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік	2	19.04.23	

				салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдарме «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талда және шығару.		20.04.23	
123	18		Жай және құрама есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	24.04.23	
124	19		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару	1	25.04.23	
125	20		Өзінді тексер БЖБ № 2	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	26.04.23	
4С ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР							
126	21		Геометриялық фигураларды әріптермен белгілеу	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	1	27.04.23	
127	22		Жазық фигуралардың модельдерін бөліктерге бөлу. Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.	1	02.05.23	
128	23		Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар бетінің қабырғаларын өлшеу	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	03.05.23	
129	24		Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметрін табу формуласы	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және	1	04.05.23	

				қолдану.			
130	25		Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағы тәуелділік	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.	1	10.05.23	
131	26		Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен периметрін табуға берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	10.05.23	
132	27		Периметрі бойынша жазылған фигураларды торкөзді параққасалу	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша торкөзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгеретінін түсіндіру.	1	11.05.23	
133	28		Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау. 2.3.3.1. Сызықта белгіленген нүктелерді бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	15.05.23	
134	29		Логикалық есептер, басқатырғыштар	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	16.05.23	
135	30		Өзіндік тексер БЖБ № 3	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	17.05.23	
136	31		Сандар мен шамалар	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$, жағдайларында ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.8. 34 ± 23 , $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, 100	1	18.05.23	

				– 35 жағдайларында: екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)/көлем(сыйымдылық) (л)/уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу (азайту)/көбейту/бөлу амалын орындау			
137	32		Алгебра элементтері	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.2.1.5 Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз санды өрнектерді салыстыру 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	22.05.23	
138	33		Геометрия элементтері	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	1	23.05.23	
139	34		Жиындар. Логика элементтері	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	24.05.23	
140	35		Математикалық модельдеу	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	25.05.23	
141	36		Бақылау жұмысы		1	29.05.23	
142	37		ТЖБ		1	30.05.23	

143	38		Өткен материалды қайталау.Бекіту		1	31.05.23	
-----	----	--	--	--	---	----------	--

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтықбағалаурәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат . Барлығы 36 сағат

№ р/с	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтыңтақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 8 сағат						
1.	Өзім туралы	Менің туыстарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	05.09.22	
2.		Қамқорлық ӨҚН	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	12.09.22	
3.		Әдептілік	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	19.09.22	
4.		Әдептілік	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз	1	26.09.22	

			отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру			
5.		Отбасы қажеттіліктері	2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1	03.10.22	
6		Өзінді тексер БЖБ№1	2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	10.10.22	
7		Мен не үйрендім?	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықта	1	17.10.22	
8		ТЖБ		1	24.10.22	
2-тоқсан 7сағат						
1	Менің отбасым және достарым	Күш бірлікте	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	07.11.22	
2		Мен елімнің азаматымын ӨҚН	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	14.11.22	
3		Жауапкершілік	2.3.1.2.түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	21.11.22	
4		Қоғамдық орын Кішкентай еріктілер	2.1.5.2. Қоғамға қызмететудің мағынасын түсіндіру.	1	28.11.22	
5		Мектеп ұжымы Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	05.12.22	
6	Менің мектебім	Біздің сынып Үйірмеден үйренерім көп БЖБ№2	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру2 1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және 2.3.5.1. Қазақста	1	12.12.22	
7		Мемлекттік рәміздер Елімнің көрікті жерлері	2.3.5.1Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; 2.3.5.2. Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің қолданусаласын анықтау.	1	19.12.22	
		Көлік түрлері	2.3.1.2.түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	19.12.22	
8		Көліктегі қауіпсіздік	.	1	26.12.22	

3-тоқсан 11 сағат

1	Дені саудың- жаны сау	Ас-адамның арқауы	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	09.01.23	
2		Шынық та, шымыр бол ӨҚН	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	16.01.23	
3		Сақтансаң сау боласың БЖБ	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін Түсіндіру	1	23.01.23	
4	Дәстүр және ауыз әдебиеті	Ежелгі шаруашылық	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	30.01.23	
5		Ботай мәдениеті	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	06.02.23	
6		Ғұндардың өмір салты Ежелгі қалалар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	13.02.23	
7		Әбу Насыр әл-Фараби -ұлы ғалым	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	20.02.23	
8		Тәуелсіз Қазақстан ӨҚН	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	27.02.23	
9		Наурыз мейрамы БЖБ	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы	1	06.03.23	
10		Бекіту сабақ		1	13.03.23	

4-тоқсан 9 сағат

1	Қоршаған орта	Көк жиек тұстары	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	27.03.23	
2		Ауа райы	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	03.04.23	
3		Табиғат құбылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	10.04.23	
4		Табиғат және шаруашылық	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	17.04.23	
5		Менің өлкем БЖБ	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	24.04.23	
6	Саяхат	Саяхат түрлері	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	15.05.23	
7		Саяхатқа шығайық ӨҚН	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	15.05.23	
8		Түркістанға саяхат БЖБ	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	22.05.23	
9		Бекіту	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату	1	29.05.23	

Цифрлық сауаттылық 2-сынып
Аптасына: 1- сағат, барлығы: 36 сағат
Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Бөлімдер	Сабақ №	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Мерзімі	
1 Бөлім. Компьютерлер мен программалар	1	Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік	компьютер кабинеттеріндегі техника қауіпсіздігін білу;	1	01.09.22
	2	Біздің айналамыздағы ақпарат	арнайы тақырыпқа сай фотосуреттерді қолдану;	1	08.09.22
	3	Компьютердің құрылғылары	компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану;	1	15.09.22
	4	Файлдар мен бумалар	құжаттарды сақтау және іздеу;	1	22.09.22
	5	Практикалық тапсырмалар	компьютерлік программалар қолданушының міндеттері;	1	29.09.22
2 Бөлім. Шығармашылық және компьютер	6	Тармақталу алгоритмі	Тармақталған алгоритмді үйрену;	1	06.10.22
	7	Программалар құруды жалғастыру. Алгоритмдерді орындау	шарт тексеру блогымен танысу;	1	13.10.22
	8	Жеке кейіпкер жасау	scratch графикалық редакторында кейіпкер жасауды үйрену;	1	20.10.22
3 Бөлім. Сөз артында сөз (ортақ тақырып: «жақсы деген не, жаман деген не?»)	2 тоқсан				
	9	Пернетақтамен танысу	компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу;	1	28.10.22
	10	Пернетақтада жаттығу	мәтіндік редактор қарапайым сөлемдерді теруді жүзеге асыру;	1	10.11.22
	11	Мәтін теруде пернетақтаны басқару	компьютерлік программаларда меню;	1	17.11.22
	12	Практикум.Пернетақтаны басқару	компьютерлік программаларда файлдарды ашу;	1	24.11.22
	13	Мәтінмен жұмыс істеу	қарапайым мәтіндік редактор;	1	01.12.22
	14	Мультфильм жасау	қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану,	2	15-22.12.22
	15	Практикалық жұмыс	қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану,	1	29.12.22
	3 тоқсан				
4.Бөлім.	16	Айналамыздағы дыбыстар	Мультимедиялық	1	12.01.23

Мультимедия (ортақ тақырып: «Жаны саудың дені сау»)			программада жұмыс		
	17	Дыбыстық әсерлер	Файлдарды ашу,өңдеу,сақтау	1	19.01.23
	18	Дыбыс жазу	Файлдарды ашу,өңдеу,сақтау	1	26.01.23
	19	Дыбысты өңдеу	Файлдарды ашу,өңдеу,сақтау	1	02.02.23
	20	Практикалық жұмыс	Файлдарды ашу,өңдеу,сақтау	1	09.02.23
5.Бөлім. Робототехника. Датчиктер	21	Роботтың қозғалысы	Роботтың орташа моторын қолдануды және оған программа жазуды үйрену	1	16.02.23
	22	Робот қозғалысын программалау	Орташа мотордың жұмыс режимі	1	23.02.23
	23	Роботқа арналған программаны іске қосу	Роботқа арналған программаны іске қосуды үйрену	1	02.03.23
	24	Роботқа арналған дыбыс	Орташа мотордың жұмыс режимі	1	09.03.23
	25	Практикалық жұмыс	Елгезек роботының алгоритмі	1	16.03.23
	4 тоқсан				
	26	Жоба дегеніміз не?	Циклді қолданып, роботтың қозғалысын ұйымдастыруды үйрену	1	30.03.23
	27	Жоба идеясының мәтінін теру және редакциялау	Цикл блогы	1	06.04.23
	28	Программалар арасында мәлімет алмасу	Scratch пен Lego Mindstorms EV3 программасында қолданылған цикл блоктарын салыстыру	1	13.04.23
	29	Жоба жасау алгоритмімен танысу	Робот қозғалысын ұйымдастыру үшін циклді қолдану	1	20.04.23
	30	«Билейтін» робот жасау	«Билейтін» робот алгоритмі	2	27.04.23 04.05.23
	31	«Билейтін робот программасы»	«Билейтін робот программасы» құру	1	11.05.23
	32	Жобаны қорғау	Бөлім бойынша тапсырмалар орындау	1	18.05.23
		Бекіту сабақ			25.05.23
36-сағат					

