«Шақпақ негізгі орта мектебі» КММ

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 20-сабақ

Бөлім:	**Салт-дәстүр және фольклор**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	17.02.2022ж	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:13
Сабақтың тақырыбы	**Теңге. Монета және қағаз ақша**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.6 - 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** монеталарды ажыратыады және түрліше төлем жасай алады. **Көптеген оқушылар:** теңгені монетага ұсақтау жолын түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** есептерге кері есептер құрастыра алады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Өткен сабақтарға шолу** «Ауызша жаттығу» әдісі арқылы жүреді: -Өткен сабақтарда қандай сандардың көбейту, бөлу кестесін құруды үйрендік? -Егер көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсе, онда не шығады? -Егер бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтсе, онда не шығады? -Егер бөлінгішті бөліндінің мәніне бөлсе, онда не шығады? -5-тің көбейту кестесін айт. -6 мен 3-тің көбейтіндісі нешеге тең? -18 бен 2-нің бөліндісі нешеге тең? Тсс **Оқу материалын жариялау** «Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді: Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарындар. раэлиащоудтеңгеқпывыыкеаогзмонета пенюоадпигннукағазбншәжпттдеакша нгвпвущпдпщ -Қандай сөз шықты? (Теңге, монета, қағаз ақша) - Бүгінгі сабағымызда Теңге, монета, қағаз ақшамен есептесуге арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«От шашу» әдісі	

«Шақпақ негізгі орта мектебі»

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 18-сабақ

Бөлім:	**Көбейту және бөлу. Есептер**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	15.02.2022	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы	**5 санын көбейту және бөлу кестесін құрастыру**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** 5-ке көбейту және бөлу кестесін құрастыра алады. **Көптеген оқушылар:** санау материалдарын пайдаланып есептеуді орындау жолын түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыра алады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Оқу материалын жариялау** - Қай санның көбейту кестесін білемін? - Санау жүйесінде 4-тен кейін қай сан? - Бүгінде бүгінгі сабағымызда 5 санының көбейту кестесін құруды үйрену мақсатында тапсырмалар орындаймыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«Бас бармақ» әдісі	
Сабақтың ортасы 35 мин	**Тақтамен жұмыс** **(Ж) 1- тапсырма «Анықтап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады. А) Есепте. Жауаптарды өсу ретімен орналастырып, күн тәртібімен таныс. Ж: 2,3,4,5,6,7,8 Ә) Суреттерге қара. Сырымның әр секіргенінде 5 бірлік бар. Екі, үш секіргенінде неше бірлік бар? Кестеге қара. 5 санына көбейту, бөлу кестесін құрастыруды жалғастырып, әр бағанды толықтыр. **Дескриптор:** - Сырымның екі, үш секіргенінде неше бірлік бар екенін анықтайды. - 5 санына көбейту, бөлу кестесін құрастырады. Жұппен жұмыс: «Кубик» ойыны арқылы әдіс.	- Сырымның екі, үш секіргенінде неше бірлік бар екенін анықтайды. - 5 санына көбейту, бөлу кестесін құрастырады.	**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.	Оқулық, дәптер

«Шақпақ негізгі орта мектебі» КММ

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 20-сабақ

Бөлім:	**Салт-дәстүр және фольклор**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	17.02.2022ж	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:13
Сабақтың тақырыбы	**Теңге. Монета және қағаз ақша**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.6 - 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** монеталарды ажыратыады және түрліше төлем жасай алады. **Көптеген оқушылар:** теңгені монетага ұсақтау жолын түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** есептерге кері есептер құрастыра алады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Өткен сабақтарға шолу** «Ауызша жаттығу» әдісі арқылы жүреді: -Өткен сабақтарда қандай сандардың көбейту, бөлу кестесін құруды үйрендік? -Егер көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсе, онда не шығады? -Егер бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтсе, онда не шығады? -Егер бөлінгішті бөліндінің мәніне бөлсе, онда не шығады? -5-тің көбейту кестесін айт. -6 мен 3-тің көбейтіндісі нешеге тең? -18 бен 2-нің бөліндісі нешеге тең? Тсс **Оқу материалын жариялау** «Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді: Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарындар. раэлиащоудтеңгеқпывыыкеаогзмонета пенюоадпигннукағазбншәжпттдеакша нгвпвущпдпщ -Қандай сөз шықты? (Теңге, монета, қағаз ақша) - Бүгінгі сабағымызда Теңге, монета, қағаз ақшамен есептесуге арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«От шашу» әдісі	

«Шақпақ» негізгі орта мектебі

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 17-сабақ

Бөлім:	**Көбейту және бөлу. Есептер**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	14.02.2022	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:13
Сабақтың тақырыбы	**Өткенді бекіту**	

Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтай алады. **Көптеген оқушылар:** өрнектердің мәнін тауып салыстыра алады. **Кейбір оқушылар:** көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыра алады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	**Рапорт орнату** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Оқу материалын жариялау** -Өткен сабақтарда не үйрендік? «Баспалдақ» әдісі бойынша көбейту кестесін сұрау - 2(3,4,) санына көбейту кестесін айт. -Ендеше бүгінгі сабағымызда осы үйренген білімді бекіту тапсырмаларын орындайтын боламыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«Конфет » әдісі	
Сабақтың ортасы 30 мин	**(Ұ) 1- тапсырма «Орындап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады. А) Жауабы жұп сан болатын карточкаларды ата. Пайдалы әдеттерді айт. Ж: Тиімді тамақтан, таза су іш, спортпен шұғылдан, организміңді шынықтыр, таза ауада серуенде. Денсаулыққа пайдалы суреттерді көреді. Ә) Оқы және есепте. 18:2=9 12:2=6 14:2=7 10:2=5 16:2=8 20:2=10 6:2=3 8:2=4 27:3=9 24:3=8 18:3=6 12:3=4 15:5=3 18:6=3 27:9=3 21:7=3 **Дескриптор:** - Жауабы жұп сан болатын карточкаларды атайды. - Өрнектің мәнін есептейді. **Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әуенімен билеп сергиді.** **(Д) 2- тапсырма «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады. А) Салыстыр. 5*3<9*3 3*8=8*3 12:2>12:3 15:3<15-3 18:3<18:2 24:3<24-3 тсс Ә) Есептерге өрнек жаз. Ш:24:4=6 Ж: әр үстелге 6 стақан шырын. Б)Ш:(14+12)+14=40 Ж: 40 спортшы. В) Ш:32:4=8 Ж:әр сынып 4 доптан алды.	- Жауабы жұп сан болатын карточкаларды атайды. - Өрнектің мәнін есептейді. Билеп сергиді. - Өрнектің мәнін тауып салыстырады. - Есептің шешуін, жауабын шығарады.	**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.	Оқулық, дәптер Оқулық

	Дескриптор: - Өрнектің мәнін тауып салыстырады. - Есептің шешуін, жауабын шығарады. **Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады **Қарқыны жоғары оқушыға:** -Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыр. **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі.			
Сабақтың соңы 5 мин	**Рефлексия: Түсіндім Білдім. Білгім келеді.** әдісі бойынша өтеді. **Оқу тапсырмасы:** 2-4 сандарының көбейту кестесін жаттау.	Рефлексия жасайды.		

Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2.	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы

«Шақпақ» негізгі орта мектебі

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 18-сабақ

Бөлім:	**Көбейту және бөлу. Есептер**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	15.02.2022	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы	**5 санын көбейту және бөлу кестесін құрастыру**	

Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** 5-ке көбейту және бөлу кестесін құрастыра алады. **Көптеген оқушылар:** санау материалдарын пайдаланып есептеуді орындау жолын түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыра алады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Оқу материалын жариялау** - Қай санның көбейту кестесін білеміз? - Санау жүйесінде 4-тен кейін қай сан? - Ендеше бүгінгі сабағымызда 5 санының көбейту кестесін құруды үйрену мақсатында тапсырмалар орындаймыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«Бас бармақ» әдісі	
Сабақтың ортасы 35 мин 2 мин	**Тақтамен жұмыс** **(Ұ) 1- тапсырма «Анықтап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады. А) Есепте. Жауаптарды өсу ретімен орналастырып, күн тәртібімен таныс. Ж: 2,3,4,5,6,7,8 Ә) Суреттерге қара. Сырымның әр секіргенінде 5 бірлік бар. Екі, үш секіргенінде неше бірлік бар? Кестеге қара. 5 санына көбейту, бөлу кестесін құрастыруды жалғастырып, әр бағанды толықтыр. **Дескриптор:** - Сырымның екі, үш секіргенінде неше бірлік бар екенін анықтайды. - 5 санына көбейту, бөлу кестесін құрастырады. Жұппен жұмыс: «Кубик» ойыны арқылы әдіс. **Сергіту сәті «Аяқты қимылдат»музыкалық әуенмен** **(Д) 2- тапсырма «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады. А) Есептерге өрнек құрастыр. Ш: 6*5=30 Ж: 30 жаттығу жасады. Ш: 15:5=3 Ж: әр тәсілді 3 рет орындады.	- Сырымның екі, үш секіргенінде неше бірлік бар екенін анықтайды. - 5 санына көбейту, бөлу кестесін құрастырады.	**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.	Оқулық, дәптер

	Ә) Өрнектерді пайдаланып, теңдіктер мен теңсіздіктер құрастыр. 5*1=25:5 5*4>45:9 5*2<3*7 15:5<45:9 24:4>24:6 12:6<18:3 тсс **Дескриптор**: - Есептің шешуін, жауабын табады. - Өрнектерді пайдаланып, теңдіктер мен теңсіздіктер құрастырады. **Топпен жұмыс.үш топқа Тенисші,Баскетболшы,Фудболшы етіп.Сандар беріледі .5 санына бөлінетін сандарды ыдысқа салу арқылы** **Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады **Қарқыны жоғары оқушыға:** Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыр. **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі.	Сергіту жаттығуын жасайды. - Есептің шешуін, жауабын табады. - Өрнектерді пайдаланып, теңдіктер мен теңсіздіктер құрастырады.	**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.	Оқулық, дәптер
Сабақтың соңы 3 мин	**Рефлексия:** **Оқу тапсырмасы:** 5-тапсырма.	Рефлексия жасайды.		

Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2.	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 19-сабақ

Бөлім:	**Көбейту және бөлу. Есептер**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	16.02.2022	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:13

Сабақтың тақырыбы	**2-5 сандарына көбейту және бөлу кестесін бекіту**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.2.2 - көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** 2; 3; 4; 5 сандарына көбейту кестесін құра біледі және қолдана алады. **Көптеген оқушылар:** көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін айтады, олардың компоненттері арасындағы байланысты анықтай алады. **Кейбір оқушылар:** көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыра алады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Оқу материалын жариялау** «Сұрақтар ілмегі» әдісі арқылы жүреді: -Өткен сабақта не туралы білдік? - Көбейту, бөлу амалдары туралы не білесің? - 3-тің көбейту кестесін айт. -2-нің көбейту кестесін айт. - 4-тің көбейту кестесін айт. -5-тің көбейту кестесін айт. -7 мен 3-тің көбейтіндісі нешеге тең? -5 пен 7-нің көбейтіндісі нешеге тең? тсс -Ендеше бүгінгі сабағымызда 2-5 сандарына көбейту және бөлу кестесін бекітуге тапсырмалар орындаймыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«Ауызша бағалау» әдісі	

Сабақтың ортасы 35 мин	**Тақтамен жұмыс болады** **(Д) 1- тапсырма «Орындап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады. А) Күн тәртібін сақтау үшін әр оқушы не істеу керек? Әр бағандағы өрнектер мен олардың мәнін салыстыр.Қандай қорытынды жасауға болады? Қай өрнектер жұбы дұрыс құрастырылмаған? Қатені түзет. 5*7=5*6+5 5*8=5*7+5 3*9=3*8+3 4*7=4*6+4 4*8=4*7+4 3*9=3*8+3 Ә) Есепті шығар. Кері есеп құрап шығар. **Дескриптор:** -- Күн тәртібін сақтау үшін әр оқушы не істеу керектігін айтады. - Әр бағандағы өрнектер мен олардың мәнін салыстырады. - Қай өрнектер жұбы дұрыс құрастырылмағанын табады. -Қатені түзетіп жазады. - Есептердің шешуін, жауабын табады. **Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады **Қарқыны жоғары оқушыға:** - Көбейту мен бөлуге өзара байланысты теңдіктер құрастыр. **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі. **Сергіту сәті «Қаражорға» әуенімен жаттығу жасайды.** Кезекті әдіс «**Киндер сюрприз**» әдісі бойынша сұрақтар қойылады **(Д) 2- тапсырма «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады. А) Кестені пайдаланып тура теңдіктер құрастыр. **Дескриптор**: - Кестені пайдаланып тура теңдіктер құрастырады.	- Күн тәртібін сақтау үшін әр оқушы не істеу керектігін айтады. - Әр бағандағы өрнектер мен олардың мәнін салыстырады. - Қай өрнектер жұбы дұрыс құрастырылмағанын табады. -Қатені түзетіп жазады. - Есептердің шешуін, жауабын табады. Сергіту жаттығуын жасайды. - Кестені пайдаланып тура теңдіктер құрастырады.	**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. **Өзін өзі бағалау әдісі бойынша ,өдерін бағалайды**	Оқулық, дәптер Оқулық, дәптер
Сабақтың соңы 5 мин	**Рефлексия: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді. **Оқу тапсырмасы:** 3-тапсырма.	Рефлексия жасайды.		

Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1. 2.	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы

«Шақпақ негізгі орта мектебі» КММ

Қысқа мерзімді жоспар

Математика 20-сабақ

Бөлім:	**Салт-дәстүр және фольклор**	
Мұғалімнің аты-жөні	К.Шауполатова	
Күні:	17.02.2022ж	
Сынып: **2**	Қатысушылар саны:13	Қатыспағандар саны:13
Сабақтың тақырыбы	**Теңге. Монета және қағаз ақша**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.6 - 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** монеталарды ажыратыады және түрліше төлем жасай алады. **Көптеген оқушылар:** теңгені монетаға ұсақтау жолын түсіндіре алады. **Кейбір оқушылар:** есептерге кері есептер құрастыра алады.	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** ширату жаттығулары арқылы жүреді. **Өткен сабақтарға шолу** «Ауызша жаттығу» әдісі арқылы жүреді: -Өткен сабақтарда қандай сандардың көбейту, бөлу кестесін құруды үйрендік? -Егер көбейтіндінің мәнін көбейткіштердің біріне бөлсе, онда не шығады? -Егер бөліндінің мәнін бөлгішке көбейтсе, онда не шығады? -Егер бөлінгішті бөліндінің мәніне бөлсе, онда не шығады? -5-тің көбейту кестесін айт. -6 мен 3-тің көбейтіндісі нешеге тең? -18 бен 2-нің бөліндісі нешеге тең? Тсс **Оқу материалын жариялау** «Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді: Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарыңдар. раэлиащөудтеңгеқпывыыкеаогзмонета пенююадпигннуқағазбншәжпттдеақша ңгвпвущпдпщ -Қандай сөз шықты? (Теңге, монета, қағаз ақша) - Бүгінгі сабағымызда Теңге, монета, қағаз ақшамен есептесуге арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.	Ширату жаттығуларын жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады.	«От шашу» әдісі	

Сабақтың ортасы 35 мин	**Тақтамен жұмыс.(Ұ) 1- тапсырма «Орындап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады. А) Суреттегі қағаз ақшаларға және монеталарға қара. 1000 теңгені, 500 теңгені, 200 теңгені монеталарға қалай ұсақтауға болады? 200тг=100тг+100тг 500тг=100тг+ 100тг+100тг+ +100тг+100тг 1000тг=500тг+100тг+ 100тг+100тг+ +100тг+100тг Ә) Әр балада неше монета бар екенін есепте, сұрақтарға жауап бер. 1) Дәулет пен Қанатта 4 онетадан, Саматта 5 монета бар. 2) Дәулетте 300тг, Қанат пен Саматта 400теңгеден бар. 3) Саматтың монетасы бәрінен артық. 4) Дәулеттің ақшасы бәрінен аз. **Дескриптор:** - Теңгені монеталарға қалай ұсақтау жолын анықтайды. - Әр балада неше монета бар екенін есептейді. - Сұрақтарға жауап береді Кезекті әдіс: **Теңге ілу әдісі** **Сергіту сәті «Жаяу» әуенімен жаттығу жасайды.** **Топен жұмыс: Екі топпен.Әр топқа есептер беріледі ,кім жылдам шығару.** **(Д) 2- тапсырма «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады. А) Есептеп шығар. Ш: 100тг+50тг+50тг+50тг+50тг=300тг Ж: барлығы 300тг бар. Ш: 300тг-100тг-50тг-50тг=100тг Ж: Әмиянда 100тг қалды. **Дескриптор**: - Есептердің шешуін, жауабын табады. **Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады **Қарқыны жоғары оқушыға:** -Есепке кері есеп құрап шығар. **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі.	- Теңгені монеталарға қалай ұсақтау жолын анықтайды. - Әр балада неше монета бар екенін есептейді. - Сұрақтарға жауап береді Сергіту жаттығуын жасайды. - Есептердің шешуін, жауабын табады.	**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.	Оқулық, дәптер қалам Оқулық
Сабақтың соңы 5 мин	**Рефлексия:** . **Оқу тапсырмасы: 4**-тапсырма.	Рефлексия жасайды.		