

*Түркістан*

Білім беру ұйымының атауы: «Шапақ» негізгі орта мектебі

Күні: *18.12.2022*

Бөлім: Математика

Менің отбасым және достарым

Педагогтің аты-жөні: Калмуратова Жибек

Күні: 02.12.2022

Сынып: 1-сынып

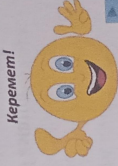
Сабақтың тақырыбы: №47 сабақ. Ондықтарды қосу және азайту

Оқу бағдарламасына сәйкес 1.1.2.5\*\* ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау

Оқыту мақсаты: Ондықтармен есептеуді орындап үйренеді

Сабақтың мақсаты

Сабақтың барысы

| Сабақтың кезеңі// уақыты | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушының әрекеті                                  | Бағалау                                                                                                                                                                        | Ресурстар    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сабақтың басы 5 минут    | <p>Психологиялық ахуал қалыптастыру</p> <p>10 - нан 100 - ге дейінгі сандарды санамақпен қайталауға болады. Тура және кері санау жүргізіледі.</p> <div> <p><i>Ондықпен санау</i></p> <p>10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Бұларды қандай сандар дейміз?</p> </div>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ондықтарды тура және кері санайды</p>          | <p>Керемет!</p>                                                                               | Кеспе сандар |
| Өткенді пысықтау 5 минут | <p>Өткенді пысықтау</p> <p>10 - нан 100 - ге дейінгі сандарды санамақпен қайталауға болады. Тура және кері санау жүргізіледі.</p> <p>Ондық — он бірліктен тұратын санлық өлшем бірлігі.</p> <p>1 онд. = 10 бірл.,<br/> 2 онд. = 20 бірл.,<br/> 3 онд. = 30 бірл.,<br/> 4 онд. = 40 бірл.,<br/> 5 онд. = 50 бірл.,<br/> 6 онд. = 60 бірл.,<br/> 7 онд. = 70 бірл.,<br/> 8 онд. = 80 бірл.,<br/> 9 онд. = 90 бірл.,<br/> 10 онд. = 100 бірл.</p> <p>Нөлмен аяқталатын сандар дөңгелек сандар деп аталады</p> | <p>Ондықтармен санауды тереңдете меңгереді</p>    | <p>Дескриптор:</p> <p>Тура және кері санау жүргізді.</p> <p>Ондықтармен санауды біледі</p>  | Оқулықтар    |
| Сабақтың ортасы 20 минут | <p>Тақырыпты ашу</p> <p>«Тиістісін ата» ойыны</p> <p>Түсіп қалған сандарды ата</p> <p>10, 30, 50, 70, 90, 100</p> <p>Әкем екі ондық шеге сатып алды. Ол барлығы неше шеге сатып алды?</p> <p>Дөңгелек сандарды ата. 15, 20, 17, 80, 12, 50, 10, 16, 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Түсіп қалған және дөңгелек сандарды атайды</p> | <p>Дескриптор:</p> <p>Түсіп қалған сандарды атады</p> <p>Дөңгелек сандарды атайды</p>                                                                                          | Кеспе сандар |

(1 ондық)

$$1 \text{ онд} + 1 \text{ онд} = 2 \text{ онд}$$

$$10 + 10 = 20$$

Неше ондыққа 2 ондық қоссақ 7 ондық шығады?

(5 ондық)

$$2 \text{ онд} + 5 \text{ онд} = 7 \text{ онд}$$

$$20 + 50 = 70$$

Осылай талдау жасай отырып, қалған жасырылған сандарды анықтайды.

#### 4-тапсырма

Өзіндік жұмыс.

Өзіндік жұмыс оқушылардың түсінбей қалған тұстарын анықтауға көмектеседі. Мұғалім осы мақсатта 4-тапсырманы ұсынуына болады.

Кейін оқушылардың үлгі бойынша өзін-өзі тексеруіне мүмкіндік беріледі.

Егер 100см-ден 20см-ді азайтса, қанша қалады?

Бұл жағдай біршама қиын, өйткені 100 дегеніміз –

10 ондық.

Оны жеке алгоритм құрастырып қарастырындар.

$$20\text{см} + 40\text{см} = 60\text{см}$$

$$30\text{см} + 50\text{см} = 80$$

$$60\text{см} + 40\text{см} = 100\text{см}$$

$$50\text{см} + 40\text{см} = 90\text{см}$$

$$80\text{см} - 30\text{см} = 50\text{см}$$

$$100\text{см} - 20\text{см} = 80\text{см}$$

Дәптермен жұмыс

Дәптердегі есептеуге берілген №1 тапсырманы орындауды ұсынады.

$$\square\square + 40 = 50 \quad 90 - 50 = \square\square$$

$$\square\square + 70 = 100 \quad 100 - 20 = \square\square$$

$$\square\square + 20 = 60 \quad 40 - 10 = \square\square$$

$$\square\square + 80 = 90 \quad 70 - 30 = \square\square$$

$$\square\square + 30 = 70 \quad 60 - 40 = \square\square$$

$$\square\square + 10 = 80 \quad 30 - 20 = \square\square$$

$$\square\square + 20 = 100 \quad 80 - 40 = \square\square$$

$$\square\square + 50 = 70 \quad 90 - 20 = \square\square$$

Өзіндік жұмыс жасайды

Амалдарды тақтаға жазады

Дәптермен жұмыс жасайды



Дескриптор:  
Тапсырманы өз бетімен орындады.  
Жеке алгоритм құрастырып қарастырды



Тамаша!

Дескриптор:  
Амалдарды орындады  
Өз бетінше жұмыс жасай алды

Оқулық

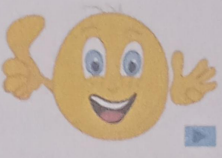
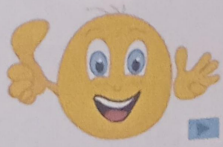
Оқулық

Тақта

Жұмыс дәптері

Оқулық

Жұмыс дәптері

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жаңа тақырып<br/>1-тапсырма.<br/>Алдымен көрнекі суреттер (иллюстрациялар) көмегімен ондықтарды қосу және азайтудың жалпы тәсілі түсіндіріледі.<br/>Бірінші сурет бойынша сұрақтар қояды.<br/>Неше ондық сары өрік бар? (2 ондық)<br/>Неше ондық қара өрік бар? (1 ондық)<br/>Барлығы неше өрік бар? (3 ондық)<br/>Екінші сурет бойынша сұрақтар қояды.<br/>Барлығы неше ондық қара өрік болған еді? (4 ондық)<br/>Неше ондық қара өрікті жеп қойды? (1 ондық)<br/>Неше қара өрік қалды? (3 ондық)</p> <p>ФС тапсырмасы<br/>2-тапсырма<br/>Анаңа үрмебұршақты санауға көмектес.<br/>Ондықтармен сана.<br/>1 онд, 2 онд, 3 онд, 4 онд, 5 онд, 6 онд<br/>10 20 30 40 50 60<br/>Ондықтарды кему ретімен жазады.<br/>60 50 40 30 20 10</p> <p>Құрт ойыны.<br/>Ондықтармен тура және кері сана.<br/>Олардан амалдар құрап, мәнін тап<br/><math>10+20=30</math><br/><math>40+50=90</math><br/><math>80+70=10</math><br/><math>30+50=80</math></p> <p>ЕҚБ<br/>Амалдарды орындап көр.<br/><math>10+8=</math>                      <math>60-40=</math><br/><math>20+10=</math>                    <math>90-45=</math><br/><math>50+5=</math>                      <math>15+15=</math><br/><math>80-15=</math>                    <math>20-20=</math><br/><math>70+30=</math>                    <math>10+10=</math></p> <p>3-тапсырма<br/>Қандай сандар жасырынғанын анықта.</p> | <p>Сұрақтарға жауап береді.<br/><math>2 \text{ онд.} + 1 \text{ онд.} = 3 \text{ онд.}</math><br/><math>20 + 10 = 30</math><br/><math>4 \text{ онд.} - 1 \text{ онд.} = 3 \text{ онд.}</math><br/><math>40 - 10 = 30</math></p> <p>Ондықтармен санайды</p> <p>Қандай сандар жасырынғанын анықтайды</p> | <p>Дескриптор:<br/>Қосу және азайтудың жалпы тәсілін біледі<br/>Сұрақтарға жауап берді</p> <p>Керемет!</p>  <p>Дескриптор:<br/>Ондықтармен санады<br/>Ондықтарды кему ретімен жазды</p> <p>Жұлдызша тәсілі</p>  <p>Керемет!</p>  <p>Дескриптор:<br/>Сұрақтарға жауап берді.<br/>Ондықтарды қосуды орындады</p> | <p>Суреттер</p> <p>Үрмебұршақ суреті</p> <p>Кеспе сандар</p> <p>Қималар<br/>Суреттер</p> <p>Суреттер</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сабақты  
қорыту  
6 минут

5-тапсырма  
Оқулықтағы зерттеушілік тұрғыдағы №5  
тапсырманы орындауды ұсынуға болады.  
Тізбектің жалғасын тап.  
Геометриялық фигуралардан өз тізбегінді  
кұрастыр.

ҚЖ:

Бақылау жұмысы

1-тапсырма

Амалдарды орында

$$10+10=$$

$$20+80=$$

$$90-50=$$

$$30+40=$$

$$20-10=$$

$$60-60=$$

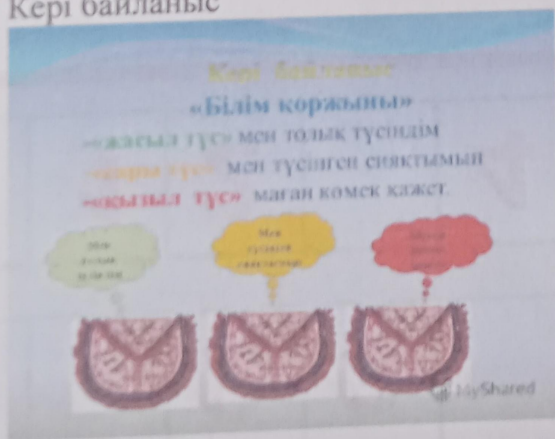
2-тапсырма

Геометриялық фигураларды сыз



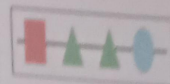
Қосымша  
тапсырма  
2 минут

Кері байланыс



Кері  
байланыс  
5 минут

Дескриптор:  
Тізбектің жалғасын  
табады  
Геометриялық  
фигураларды таниды



Суреттер

Тізбектің  
жалғасын  
табады



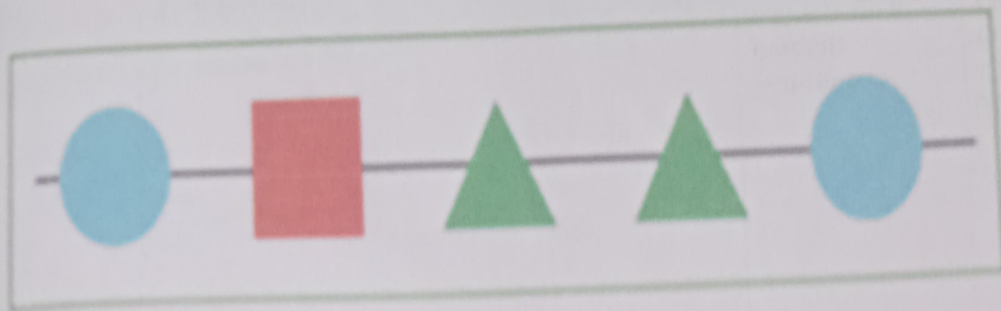
Жұмыс  
парағы

Қосымша  
тапсырма  
орындайды

«Білім қоржыны»  
әдісі

Кері  
байланыс  
парағы

Кері байланыс  
жасайды



### Ондықпен санау

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Бұларды қандай сандар дейміз?

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 10 |  | 30 |  | 50 |  | 70 |  | 90 |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 27 | 30 | 36 | 40 | 51 | 64 | 70 | 80 | 91 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

$$\square\square + 40 = 50$$

$$90 - 50 = \square\square$$

$$\square\square + 70 = 100$$

$$100 - 20 = \square\square$$

$$\square\square + 20 = 60$$

$$40 - 10 = \square\square$$

$$\square\square + 80 = 90$$

$$70 - 30 = \square\square$$

$$\square\square + 30 = 70$$

$$60 - 40 = \square\square$$

$$\square\square + 10 = 80$$

$$30 - 20 = \square\square$$

$$\square\square + 20 = 100$$

$$80 - 40 = \square\square$$

$$\square\square + 50 = 70$$

$$90 - 20 = \square\square$$



