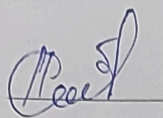


Бекітілді



Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Менің елім-менің Қазақстаным»	
Күні	02.09.2022ж	
Сынып жетекшісі:	Торебекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	«Менің елім-Қазақстан»	
Сабақтың мақсаты:	Жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту;	
Құндылықтарды дарыту	Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өнгеге етіп қалдырған даналық сөздері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа, атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу;	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	«Менің елім- Қазақстан» тақырыбын өту барысында өз Отанымыз туралы ой – пікірлерін ортаға салып, Отандарына арнап салған суреттерін көреміз, өз ойларыңнан жазған шығармаларыңды тыңдаймыз. «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбын өту барысында өз Отанымыз туралы ой – пікірлерін ортаға салып, Отандарына арнап салған суреттерін көреміз, өз ойларыңнан жазған	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	шығармаларыңды тыңдаймыз.										
Сабақ басы (13 мин)	Қазақстан аумағы 2724,9 мың км²-ге тең. Жерінің көлемі жағынан Қазақстан дүние жүзіндегі ең ірі мемлекеттердің қатарына жатады.Ресей, Канада, Қытай, АҚШ, Бразилия, Аустралия, Үндістан жәнеАргентинадан кейін 9-орын алады. Біздің еліміз Франциядан 5 есе,Италиядан 9 есе, Англиядан 11 есе үлкен. Мысалы, республика жерінеҰлыбритания, Франция, Испания, Германия, Аустрия, Нидерланд жәнеЖапония мемлекеттері сыйып кетер еді. Қазақстан Еуразия материгінің орталығында орналасқан, екі дүние бөлігін қамтиды.	Оқушыларға бейнежазба көрсетіледі Отанымыз Қазақстан қандай ел? Еркін , егеменді, бейбітшілік , тәуелсіз , татулық , достық, бай, Білім мен ғылым, дамыған , мәдениетті, көпұлтты, т.б	Компьютер								
Ортасы (20 мин)	Сәйкестендір -балалар көрген роликтерін бойынша жылдарды белгілермен сәйкестендірейік - Балалар, осымен біздің тәрбие сағатымыз да аяқталып қалды. Енді сабақ соңында айтындаршы, бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар, сендердің рөлдерін қаншалықты болды деп ойлайсындар бүгінгі сабақта? - «Ата – бабаларымыз аңсаған азаттық пен тәуелсіздікті алдық.	<table><tr><td>1992 жылы 4 маусымда бекітілді</td><td>Ақмола (Астана-Нұр-Сұлтан)</td></tr><tr><td>2017 жылы 10 маусым Астана қаласында өткен халықаралық көрме</td><td>Ұлттық валютамыз -теңге</td></tr><tr><td>1995 жылы 30 тамызда еліміздің қабылданды</td><td>Тәуелсіз Қазақстан Республикасы</td></tr><tr><td>1936 жылы 5 желтоқсанда мақұлданған Қазақ ССР-нің , 1991 жылы 10 желтоқсанда</td><td>ЭКСПО (Тақырыбы : «Болашықтың энергиясы» баламалы энергия көздері және</td></tr></table>	1992 жылы 4 маусымда бекітілді	Ақмола (Астана-Нұр-Сұлтан)	2017 жылы 10 маусым Астана қаласында өткен халықаралық көрме	Ұлттық валютамыз -теңге	1995 жылы 30 тамызда еліміздің қабылданды	Тәуелсіз Қазақстан Республикасы	1936 жылы 5 желтоқсанда мақұлданған Қазақ ССР-нің , 1991 жылы 10 желтоқсанда	ЭКСПО (Тақырыбы : «Болашықтың энергиясы» баламалы энергия көздері және	презентация
1992 жылы 4 маусымда бекітілді	Ақмола (Астана-Нұр-Сұлтан)										
2017 жылы 10 маусым Астана қаласында өткен халықаралық көрме	Ұлттық валютамыз -теңге										
1995 жылы 30 тамызда еліміздің қабылданды	Тәуелсіз Қазақстан Республикасы										
1936 жылы 5 желтоқсанда мақұлданған Қазақ ССР-нің , 1991 жылы 10 желтоқсанда	ЭКСПО (Тақырыбы : «Болашықтың энергиясы» баламалы энергия көздері және										

		бекітілген Қазақстан Республикасын ың	«жасып» технология)	
		1991 жылы 16 желтоқсанда жарияланды	Ата –заңы – Конституция	
		1993 жылы 15 қарашада айналымға енді	Ту ,елтаңба, әнұран	
Соңы	«Мен» тұжырымдамасы рефлексиясы Көңіл күйім «еремей» Достарым қолмақтесті Тақырыпты мен ертім			компьютер

Бекітілді

Р.С.А.

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Жол қауіпсіздігі ережесі»	
Күні	09.09.2022ж	
Сынып жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Жол ережесін сақтаймыз	
Сабақтың мақсаты:	оқушыларға жолда жүру, су және өрт қауіпінен сақ болу және ережелерімен таныстыру. Оқушылардың жолда жүру ережелері, өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру.	
Құндылықтарды дарыту	Жолда жүру, өт қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, орындауға баулу, ой-өрісін, дүниетанымын дамыту;	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Бұл іс - шараны ұйымдастырудағы негізгі мақсатымыз: жолдаушылардың жолда жүру ережелерін толық біліп өз қауіпсіздігін қамтамасыз етуіне дағдыландыру. Жоғары сынып оқушыларына Қазақстан Республикасының «Жол ережесі туралы заңдармен» таныстырып, білімін жетілдіру. Қай көше, қай қалаға барсаңыз да, Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да, Жол жүру ережесі заңды тәртіп, Ол ортақ үлкен, кіші баршамызға.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Қазақстан Республикасының жол қозғалысы саласындағы нормативтік құқықтық актілерін Жол қозғалысы туралы халықаралық конвенцияның талаптарына сәйкес келтіру, сондай - ақ Қазақстан Республикасы Конституциясы 4 - бөлімінің 92 - бабын және "Жол қозғалысының қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының 1996 жылғы 15 шілдедегі Заңының 12 - бабын орындау мақсатында Қазақстан Республикасының Үкіметі қаулы етеді: 1. 1998 жылдың 1 қаңтарынан бастап мыналар бекітілсін және қолданысқа енгізілсін: Қазақстан Республикасы жол қозғалысының ережелері. Көлік құралдарын пайдалануға жіберу жөніндегі негізгі ережелер мен жол қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша лауазымды адамдар мен жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері.	Бейнероликке назар аударайық. (Автокресло жсайлы) Осы бойынша ой - пікірімізді, көзқарасымызды білдірейік! Автокресло туралы заң қаншалықты елімізге керек? Осы туралы ішкі істер қызметкерлердің пікірлерін білсек. Жол ережесін бұзатын жаяу жүргіншілерге қандай тәртіптік шаралар қарастырылған?	Бейнеролик
Ортасы (20 мин)	«Қазір де қайнаған тіршілік күре жолдардың бойында. Жол – шын мәнінде өмірдің өзегі, бақуатты тірліктің қайнар көзі. Барлық аймақтар темір жолмен, тас жолмен, әуе жолымен өзара тығыз байланысуы керек. Астанада тоғысқан тоғыз жолдың төрабы елорданың жасампаздық рухын тарататын өмір - тамырға айналуы тиіс. Аймақтардың өзара байланысын жақсарту елдің ішкі әлеуетін арттырады. Облыстардың бір - бірімен сауда - саттығын, экономикалық байланыстарын нығайтады	Елімізде, оның ішінде өзіміздің өңірде орын алып жатқан жол көлік оқиғалары қай сипатта орын алуда? Қазір жастарымыз көлік айдауға құмар. Оның ішінде әкесінің немесе туыстарының көліктерін рұқсатсыз, тіпті құжатсыз айдап кететін жасөспірімдер көп десек қателеспейміз. Осы жандар туралы не айтпауға болады?	презентация

Соңы

Жол апаты оқиғаларының зардабынан көбіне балалар зардап шегуде. Оның себебі – көптеген мектеп оқушылары жолда жүру ережелерін әлі де болса нашар біледі. Сендердің жол ережелерін қаншалықты білетіндеріңді тексеріп көрейік, төмендегі сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап беріңдер:

1. Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек?
- Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. Көшеде жүре білу машина астына түсуден, апаттан сақтайды.
2. Жиекжол дегеніміз не?
- Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол.
3. Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді?
- Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.
4. Көшеде жүру тәртібін кім басқарады?
- Көшеде жүру тәртібін бағдаршам басқарады.
5. Көше қиылыстарында қай жерлерден өтуге болады?
- Көшенің екінші көшемен қиылысқан жерінде немесе «Өтетін жер» деп жазылған тұста немесе асфальтта көлденеңіне сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерінде және бет алдындағы бағдаршамның жасыл жарығы жанған кезде өтуге болады.
6. Бағдаршам жоқ көшелерден қалай өтеміз?
- Егер өтетін жерде бағдаршам болмаса, көшеден өте бере әуелі сол жаққа қараймыз. Көшенің орта тұсына жеткенде, оң жағымызға көз саламыз. Егер ол жақтан машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орында күте тұрамыз.

презентация

Бекітілді

[Signature]

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар		
Тәрбие сағаты	«Туған тілім тірлігімнің айғағы»	
Күні	16.09.2022ж	
Класс жетекші:	Торебекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	«Тәрбие басы – тіл», «Тіл жоқ жерде – ұлт жоқ»	
Сабақтың мақсаты:	Елбасы бағдарлап берген межелерге жету жолдарын талқылауға салу, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, оқып үйренуге деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру.	
Құндылықтарды дарыту	Патриоттық сезімін оятып, тілін, Отанын, елін, жерін сүйуге, салт - дәстүрін, тарихын құрметтеуге баулу.	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен акпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Сіздерді өткір тілді, дархан пейілді, қазақ елінің «Тілдер мерекесі» күнімен шын жүректен құттықтаймын! Дүбірлетсін өңірді, Дүрілдетсін дүлдүлі. Қазақ деген елімнің Құтты болсын, бұл күні!- дей отырып, дөңгелек үстелімізді Мұхтар Шахновтың «Тіл мен рух» әнімен ашуды жөн көрдім. Оқытушының сөзі: Қазіргі таңда еліміз өз тәуелсіздігіне қол жеткізгеннен кейін мемлекеттік тіліміз – қазақ тілі болып бекітілді. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы Заңы» күшіне енді. Болашағымызды баянды етер басты қаруымыз – тіліміз. «Адамға екі нәрсе тірек тегі, Бірі – тіл, бірі – ділің жүректегі», — деп Жүсіп Баласағұн бабамыз айтқандай кез -	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	келген мемлекеттің, елдің ең негізгі рәмізі де, ұраны да, тірегі де сол елдің ана тілі болмақ. Бұны тіліміздің мемлекеттік мәртебе алғанына 24 жыл уақыт болды. Осындай атаулы күнде бәріміздің де мерейіміз өсіп, қойынымыз қуанышка толып отырғаны сөзсіз.		презентация
Сабак басы (13 мин)	Дөңгелек үстелдің мақсатымен сұрақтарына тоқталып оту. Біздің бақытқа жетер даңғыл жолымыз - туған Отанымызды, туған тілімізді сүюден басталады. Сондықтан да, бүгінгі дөңгелек үстелдің мақсаты - ұлтшыл емес, ұлттық сана - сезімі мол, Отанын, ана тілін өз анасынан кем сүймейтін азамат пен азаматша болуға, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мемлекеттік тілдің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау. «Мемлекеттік тіл мәселесі» тақырыбына қысқаша мәлімет оқылынады. (Осы оқылған мәлімет бойынша сұрақтар қою, талдау	Қазіргі заман жеке адамдардың ғана емес, тұтас ұлттардың да өткеніне үңіліп, болашағын бағдарлауға жол ашты. Ендігі жерде қазақ тілінің беделін көтеру, оның арын арлап, жоғын жоқтау, олқысын толтыру өз қолымызда, сіз бен біздің қолымызда. Сондықтан бүгінгі дөңгелек үстелде талқыланатын сұрақтарға назар аударайық. Дөңгелек үстелде талқыланатын сұрақтар: 1. Біз не үшін қазақ тілін үйреніп жатырмыз? 2. Жұмыста қазақ тілін қолданасыздар ма? 3. Біздің ауданымызда қазақ тілінің мәртебесі қандай деп ойлайсыздар?	презентация
Ортасы (20 мин)	«Кім жылдам» сұрақ - жауап өткізу. Сұрақ - жауап 1. Тіл туралы заң қай жылы қабылданды? (1989 жылы) 2. Қазақ халқын дүние жүзіне танытқан шығарма? (Мұхтар Әуезов «Абай жолы») 3. 1912 жылы қазақ әліппесін жасаған және алғаш оқу құралын жазған кім? (Ахмет Байтұрсынов) 4. Қазақстанда екі адам атымен аталатын қандай темір кен орны бар? (Соколов -	Қызықты мәліметтер (тіл туралы) Полиглоттар тарихынан қызықты деректер берейін: Шығыс гүламасы Әл - Фараби 70 - ке жуық тілді меңгерген. *** А. С. Пушкин француз, ағылшын, неміс, итальян,	презентация

	Сарыбай) 5. Президент жарлығымен Семей полигоны қай жылы жабылды? (1991 жылы, 29 тамыз)	испан, латын, грек, славян тілдерін білген. Көне еврей тілін зерттеген. * * * Ұлы Абай орыс - қазақ тілдерімен қатар парсы, араб тілдерін меңгерген. Орыс тілін орта жастан асып барып, кеш меңгерген. * * * Луначарский испан тілін 57 жасында үйренген екен. * * * Кибернетика “атасы” деп есептелетін Норберт Винер 13 тілді зерттеген.	
Соңы	Егеменді еліміздің тұғыры қашан да тіліменен биік. Тіл тағдыры туралы көкейді тескен көп ойлармен сусындадық. Туган тілім - тұғырым. Бұл сіздердің басқа тілді меңгерулеріңе ешқандай бөгет болмайды, қайта адамгершілікке, шын патриот болуға жетелейді. Өмірдің алмастай қырын, абзал сырын түсіне білуіне басты себепкер - сол ана тілің. Ана тілінің бүге-шүгесіне, терең иірімдеріне бойлай білу - саналы азамат болғысы келетін жас адамның бірінші парызы. Ол - туған жерді, отанды, ата мекенді сүйе білу деген сөз.	Оқушыларға тіл туралы өлеңдерін жатқа айтады	компьютер

Бекітілді

Handwritten signature

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

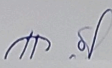
Тәрбие сағаты	«Адамгершілік асыл қасиет»	
Күні	23.09.2022ж	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	Қатыспағандар саны:
Класс:	Қатысушылар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Адамның бойындағы ұнамды - ұнамсыз қасиеттерді айта отырып, оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу, адам бойындағы асыл қасиеттерді бағалай білуге, адамдармен қарым-қатынас дағдыларын жасауға баулу.	
Құндылықтарды дарыту	Имандылыққа тәрбиелеу	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірілмеі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Үш - ақ нәрсе - адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». (Абай) Абай «Күллі адам баласын қор қылатын үш нәрсе бар, сонан қашпақ керек» деп үйретеді. «Әуелі надандық, екіншісі - еріншектік, үшіншісі - залымдық. Надандық - білім, ғылымның жоқтығы, дүниеде еш нәрсені оларсыз біліп болмайды. Еріншектік - күллі дүниедегі өнердің дұшпаны, талапсыздық, ұятсыздық - бәрі осыдан келіп шығады. Залымдық - адам баласының дұшпаны. 3 - слайд. Видео - ролик Үш - ақ	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	нәрсе - адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». (Абай) Абай «Күллі адам баласын қор қылатын үш нәрсе бар, сонан қашпақ керек» деп үйретеді. «Әуелі надандық, екіншісі - еріншектік, үшіншісі - залымдық. Надандық - білім, ғылымның жоқтығы, дүниеде еш нәрсені оларсыз біліп болмайды. Еріншектік - күллі дүниедегі өнердің дұшпаны, талапсыздық, ұятсыздық - бәрі осыдан келіп шығады. Залымдық - адам баласының дұшпаны.	Видео - ролик	
Сабақ басы (13 мин)	Адамгершілік туралы Ұлы Абайдың Бес нәрседен қашық бол, Бес нәрсеге асық бол, Адам болам десеңіз, деген өлең жолдарын қалай түсінуге болады? Ол қандай қасиеттер? Адам неден жирену керек? Адам неге үйрену керек?	Әдеп туралы тыйым сөздер: - Үлкен кісімен сөйлескенде қолыңды қалтаңа салып тұрма. - Біреумен сөйлескенде бетіне қадала қарап, тақалып тұрма, ыржалаңдап күле берме немесе мөлейіп тұрма. - Біреудің дүниесіне таңдана қызығып, қадала қарама. - Үйде отырып ысқырма. - Тамақ ішкенде ашкөзденіп, қомағайланып кетпе. - Бас қауімді теппе, айналдырма, аяқ астына тастама. - Малды бастан ұрма. - Жасы үлкеннің алдын кеспе. - Кемтар адамға күлме.	кітаптар

Ортасы (20 мин)	Дәстүр бойынша жасы кішілер үлкендерге сәлем береді. Үйге кірген адам үлкен болсын, кіші болсын алдымен сәлемдеседі. Сәлемді алмау – мәдениетсіздік. Менің ойымша оқушылардың жасы үлкен адаммен сәлемдескенде пысық боп тақылдап кетуі, қол ұсынуы жөнсіз. Тек сұраса ғана жауап беріп әдеп сақтауы керек. Мысалы кейбір оқушылар өздеріне сабақ бермейтін оқушылармен сәлемдеспейді. Бұл да әдепсіздік, және мәдениетсіздік деп ойлаймын.	Оқушылардың ойлары тыңдалады Проблемалық жағдаяттардан шығып көрейік: Сен өте асығыссың. Себебі, сабаққа үлгеруің қажет. Көшеде бала жетектеп келе жатқан кісіні қағып кеттің. Ол кісі құлап түсті, немересі қорыққанынан жылап жіберді. Сенің әректің? Саған анаң өзі жұмыстан келгенше үйді жинастырып қоюды өтінді. Сен достарыңмен ойнап жүріп бұл өтінішті ұмытып кеттің. Анаң жұмыстан келіп өзі үйді жинап, сыпырып қойды. Сен келгенде анаң ренжулі еді. Сенің әрекетің? Есіктің қоңырауы соғылды. Сен барып қарасаң, алыстан келген туысың екен. Сенің анаң есікті	бейнематериал

		ашпауды ескерткен. Сенің әрекетің?	
Соңы	Адамгершілік қасиет - жеке адамның басындағы емес, жалпы қоғамның қордалы байлығы. Жақсы болу өзіңнен, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен Жақсылық көрсең біреуден, Жаман болу өзіңнен. Жамандық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла.	Оқушыларға бір біріне жақсы қасиеттері туралы айтады	бейнежазба

Бекітілді: 

Бекітілді: 

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Ұстазы жақсының ұстамы жақсы»	
Күні	07.10.2022ж	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Егер мұғалім өз бойына іс пен шәкірттеріне деген сүйіспеншілікті біріктірген болса, ол кемел ұстаз. (К. Ушинский)	
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың мамандық таңдау, олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын қызығушылықтарын арттыру, бағыт-бағдар беру және психологиялық қолдау көрсету.	
Құндылықтарды дарыту	Ұстазды құрметтеуге баулу	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация интербелсенді тақта, слайдтар	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Балалар қазақтың тұңғыш ұстазын білесіңдер ме? - Әрине Ыбырай Алтынсарин. Қазақтың ұлы ағартушысы, педагог, ғалым-жазушы Ыбырай Алтынсарин тұңғыш ағартушы, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы, көркем әдеби тілдің тазалығы үшін күресуші, балаларға таза ана тілін үйрету арқылы халықтың бай тілін меңгеріп, өнер-білімге бастаушы. Ыбырай Алтынсарин туған халқына оқу-білімге шақырып, кенжелеген қараңғылықтағы еліне білімнің жарық сәулесін таратты. Тұңғыш қайраткер жас ұрпақ тәрбиелеуде жаңа ғылымның іргетасын қалады. Өзі бас болып, бірнеше жерде кездескен кедергі қарсылыққа қарамастан, 1864 жылы мектеп ашты.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Тәрбие сағаты	«Жол қозғалыс ережесі»
Күні	14.10.2022жс
Класс жетекшісі	Торбекова Багила Есимхановна

Сабақ басы (13 мин)	Ұстаздың оттай ыстық алақаны, Болған соң ойлайтыны-бала қамы Баладан ұстазыма мың сан алғыс Өйткені ол ұстазымның ақ арманы. Нұрын төккен көк аспан күлбезінен Күлімдеуің ұқсайды күн көзіне. Қолда болса ұстаздарға сыйлар ем, Бар байлығын әлемнің бір сіздерге. Ең аяулы есім зой «Ұстаз» деген, Бар тіршілік бақытты ұстазбенен. Ұстазды жеткізгенше мұратына Білім іздеп лапылдап жана берем	Ән: «Ұстазым, менің ұстазым» хормен Оқушылардың жыр шумақтары тыңдалады	бейнематери ал
Ортасы (20 мин)	Ұлы ғұламалар мен ақын жазушылардың ұстаздар жайлы айтқандарына кезек береміз. 1. Оқушы жастардың ең сенімді ұстазы, сыр жасырмай ашық айтатын адамы-мұғалім. (Ғабит Мүсірепов) 2. Мұғалім өзінің білімділігімен, жүріс тұрысымен, жайдары мінезімен, тіпті сырт пішіні, киген киімімен де оқушысына жақсы мағынада қатты әсер етеді (Мәлік Ғабдуллин) 3. Жақсы адам ғана басыы бола алады. (Жүсіп Баласағұни) 4. Ұстаз деген ұлағатты атауды естігенде, күні бүгінге дейін өзімді иәкірттей сезінемін. (Серке Қожамқұлов) 5. Оқытушы әлеуметтік әділеттіктің, адамгершіліктің жаршысы болуға тиіс. (С. Кобеев) 6. Егер мұғалім өз бойына іс пен иәкірттеріне деген сүйіспеншілікті біріктірген болса, ол кемел ұстаз. (К. Ушинский)	Білімнің дәнін тереңі Балаға тәлім береді (Ұстаз) Білімнің -жолбасшысы, Шәкірттің – қолбасшысы (Ұстаз) Оқу-білім бағдары Заманының бағбаны (Ұстаз) Жұмбақты бір бірінен жасырады	Бейне құттықтау

Күні	14.10.2022ж
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна

Соңы	Ұстаз ақыл-ойы мен қуи-қуатын балаларға арнап, жан аямай еңбек етеді. Өйткені ол, оның көкірек көзін ашып, дүниетанымен кеңейтіп қияға қанат қақтырады. Сондықтан болар кейбір дарынды ойшылдар да, тіпті арман құған балалар да ұстазды ерекше пір тұтып қадірлейді. Сондықтан ұстазды қадірлейік, ренжітпейік деген қорытынды	Хор «Ұстазым»	Музыка қосылады
------	---	---------------	-----------------

Бекітілді

Ресей

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Жол қозғалыс ережесі»	
Күні	14.10.2022ж	
Класс жетекшісі:	Төребекова Бағида Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:		
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды жол қозғалыс ережесімен таныстыру адами қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	
Құндылықтарды дарыту	- Жолда жүру туралы түсініктерін қалыптастыру; - Денсаулығын күту іскерліктерін дамыту; - Табиғатты, халқын сүйуге, денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)		Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Тыныштық сәті. Мұғалім әуен қосып, балалармен тыныштық сәтін өткізеді.	Шығармашылық жұмыс. «Жасыл ел» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру.	Музыка
Ортасы (20 мин)	Адам дүниеге келгеннен бастап табиғатпен бірге. Табиғаттағы тіршілікті үйреніп, өсіп жетіледі. Қоршаған ортаны таза ұстап, табиғатқа қамқорлық көрсету арқылы адамзат баласының өмірі де, әлем де дами түседі.	Тапсырма. Жұмбақтардың шешуін тауып, адамның табиғатпен үйлесімділігі туралы айтып беру. Коллаж жасау. Тақырыбы: «ТАЗА БОЛСА ТАБИҒАТ, АМАН БОЛАР АДАМЗАТ»	Қағаздар маркер
Соңы	- Ағаштар өсе берсін. - Табиғат жасыл болсын. - Табиғатта қоқыс аз болсын - Табиғат әдемі болсын - Ауа таза болсын - Табиғатымыз гүлдене берсін - Күннің көзі жарық болсын - Гүліміз жақсы өссін - Суымыз мөлдір болсың	Жүректен жүрекке. Тілек ағашына өз тілектеріңді жапырақтарға жазып, жабыстырамыз. Оқушылар табиғатқа өз тілектерін білдіреді:	Жапырақтар маркер

Бекітілді

Сее

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Имандылық ынабаттылықтың бастауы»	
Күні	21.10.2022жс	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды адамгершілікке, ынабаттылыққа тәрбиелеу	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал- жабдықтары
Ұйымдастыр у кезеңі (7 мин)	Бүгінгі тақырыбымыз да ерекше, яғни «Имандылық – ынабаттылық бастауы» деп аталады. Тақырыпқа сай ой — қозғауға оқушыларға бірнеше сұрақтар қойылады.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады. 1. Имандылық деген не? 2. Имандылыққа қандай қасиеттерді жатқызуға болады? 3. Адамның асыл қасиеттерін атаңыз.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Адамның иманды болуы — оның жоғары қасиеті. Оның негізгі белгілері — өзі үшін емес, ел, қоғам үшін өмір сүру, уәдеде тұру, жақынның қол ұшын созу, барлық уақыт жақсылық жасау, ата — анаға көмектесу, әрбір істе жауапты болу.	Оқушылар ИМАНДЫЛЫҚ сөзіне постер құрайды	бейнежазба маркер А4 қағаз
Ортасы (20 мин)	Ұлы Абайдың «Өзің үшін еңбек қылсаң, өзі үшін оттаған хайуанның бірі боласың» деген сөзі бар. «Досыңа достық қарыз іс, досыңа адал бол». Ақылды, мейірімді адам, өзгенің жақсылығын бағалағыш келеді. Арлы Адам — ардақты адам. Арымыз таза болса, өткеніміз де таза. «Өтіріктің бағын жалап тірі жүргенше, шындықтың уын ішіп өлген артық» деген Бауыржан Момышұлы.	Ой — қозғау. — Оқушылар сендер қандай кезде жақсы сөзді қолданасыңдар? — Бір — біріңе қандай жақсы сөз айтасыңдар? — Жаман, дөрекі сөз естігенде қандай сезімде боласыңдар? Оқушылар жауап береді.	презентация
Соңы	Адамда асыл қасиеттермен қатар жағымсыз қасиеттер де болады. Адамның әртүрлі әрекеттеріне байланысты жазылған сөздерді оқушылар «адамның асыл қасиеттері» және «адамның жағымсыз қасиеттері» деп тақтаға топтастырады. Олар имандылық, адалдық, әділдік, әдептілік, ізеттілік, жалақаулық, өзімшілдік, күйшілдік, сараңдық, қорқақтық, меймендік, қатыгездік, ашу, ызақорлық, шабааттылық, қарапайымдылық, сыпайылық, жауапкершілік.	Оқушыларға түрлі гүлдің, жүрекиенің, көбелектің суреті таратылып беріледі. Олар оның екінші бетіне қатар отырған досына қуантатын сөз жазып, жасария етеді және сыйға тартады. Ойын соңында балалар өз көңіл-күйлерін жеткізеді.	Жүрекиелер Гүлдер көбелектер е қағаз әйкес а Топ арын ына ы.

р
ң
ық
пары
пер

Бекітілді

Ресей

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Шын дос асыл қазына»	
Күні	28.10.2022жс	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Адамның бойында болатын достық сезім қасиеттері де қастерлі сезім екендігіне көз жеткізу. Достық сезімді бойларына сіңіріп, оған басышылық жасай білуге тәрбиелеу, досқа деген адалдық, шексіз ықылас сезімдерін бағалай білуге және адал достықты жалған достықтан айыра білуге тәрбиелеу.	
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды шынайылыққа, адамгершілікке, әдемілікке, қарапайым болуға тәрбиелеу.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Түрлі түсті қағаздарға жазылған сөздер арқылы бір біріне игі тілектерін айтады, қағаз түстеріне қарай топқа бөлінеді. Дүниедегі ең ұлы сезімдердің бірі – достық. Әр адам дүниеге келгеннен кейін, ес білгеннен-ақ жан дүниесіндегі сырын, мұң-шерін тарқатып, қуанышы мен қайғысын бөлісетін дос іздейді. Қандай да бір қиындыққа тап болсаң, оны досыңмен бөлісіп, досыңның ақылын тыңдап, шешім таба аласың.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер Бір біріне тілек айтады, қағаз түсіне сәйкес екі топқа бөлінеді. Топ басшыларын сайлап, топтарына ат қояды.

Сабақ басы (13 мин)	Достық - сыйластық, мейірбандықтың молдір көзі. Оны уақыт та, қиындықта үзе алмайды. "Достық" деген сөздің мәні кең. Ол туралы өте ауқымды айтуға болады. Дос деген кім? 1. Сыр бөлісетін адам. 2. Мені өте жақсы түсінетін адам. 3. Көмекке ардайым дайын адам. 4. Қандай жағдай болмасын бірге болатын адам. 5. Сенімді адам.	Өз ойларын ортаға салады, ортақ шешімдерін постерге түсіріп, қорғайды.	Бейнежазба
Ортасы (20 мин)	Әр топ берілген мәтінді оқып түсінгенін айтып береді I топ: «Достық» туралы нақты ой айтқан философ А.Шопенгауэр өзінің «Өмірлік данышпандықтың афоризмдері» деген еңбегінде: «Нағыз шынайы достық адамдардың бір-бірімен терең, таза және адал қарым-қатынасын қажет етеді. Бұл дегеніміз – досыңыздың қайғысы мен қуанышына ортақтаса білу деген сөз. Осының бәрі адамның табиғи өзімілдік, өркөкіректік қасиеттерін жасайды» деген. II топ: Парсы жазушысы Кабустың әйгілі «Қабуснама» кітабында былай делінген екен: «Ей, перзентім! Мынаны білгейсің: адамға тірісінде доссыз болмайды. Адамның доссыз болғанынан ағайынсыз болғаны жақсы. Бір данышпаннан: «Дос пен ағайынның қайсысы жақсы?» – деп сұрапты. Данышпан «Дос жақсы», - депті.	I) Екі топ та өздеріне берілген әңгімені оқиды, әңгіменің түйінін тауып жазады, қарсы топқа уш сұрақ дайындап балықтың қаңқасына жазады. II) Әр топ жұмыстарын алмастырып қарайды, жауаптар жазады.	презентация
Соңы	Достық - адамдардың бір-бірін жаны қалап, шын жақын көріп, қалтқысыз сеніп, тілектес, мұраттас болуы. Қай кезде, қай жаста болса да, адам өміріндегі достықтың орны бөлек. Сондықтан оған өте жауапкершілікпен, байсалды қарау қажет. Достықтың алғашқы белгілері мектептен, сыныптан басталады. Сондықтан барлық уақытта да достығымызды адал да берік болып оны мәңгілік сақтай білейік.	Әр топ өз бетімен шығармашылық тапсырма орындайды. 1 топқа «Досымсыз өмірімді елестете алмаймын» 2 топқа «Менің сыныптастарыма және достарыма тілегім»	презентация

а

жастар
қтың
икалық
л-
дықтары
пьютер

Бекітілді

Асқар

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Ұлттық валюта нарық талабы»	
Күні	11.11.2022ж	
Класс жетекшісі:	Торбекова Бағла Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру.	
Құндылықтарды дарыту	ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі, қалай, кімдер жасағаны туралы мағлұмат беру.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірілген материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Ұлттық валюта-төл теңге Қазақстан Республикасы – егеменді, тәуелсіз демократиялық мемлекет. Оның өз Ата Заңы, мемлекеттік рәміздері, ұлттық валютасы бар. Тәуелсіздік алған елдің ең бірініі айрықша белгісі – ұлттық валюта. Ол – Қазақстан Республикасы көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Ақша – асыл қазына, халық байлығы. Халқымыз теңгені бұрын да пайдаланған. Ерте замандарда теңгелерді Түркістан, Тараз қалаларындағы арнаулы шеберханаларда жасаған.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

		7. Ақша ашпайтын жосқ.	
Сабақ басы (13 мин)	Дұрыс -бұрыс 1 Қазақстан валютасы басқа елден әкелінеді. 2 Ақша – халық байлығы. 3 Теңгеде б-ға жуық құпия белгі бар. 4 Ұлттық теңге дербес ел болғанымыздың белгісі? 5 Ұлттық валютамыздың дизайнын жасаушы авторлық топтың жетекшісі Шәкен Ниязбеков. 6 Тиыннан теңге құралады. 7 Ұлттық валютамыз 1991 жылы 16 желтоқсанда айналымға енді. 8. Тәуелсіз елдің басты белгілерінің бірі - ұлттық ақшасы. 9. Қазақстанның төл теңгесі 1993 жылы қазан айында шықты. 10. Теңгенің шеттеріне ою - өрнек салынған. 11. Теңгемізде мемлекеттік тудың суреті салынған.	Бесжолдық өлең. 1.Теңге (тақырып, 1 сөз) 2.Құнды, сиқырлы (екі сын есім) 3.Арнаулы шеберханада жасалған(қимыл, іс-әрекет,3 сөз) 4.Туған елімнің айрықша белгісі(сезім, 4 сөз) 5.Қазына.(синоним, 1 сөз) Жағдаяттық тапсырма 1-жағдай: Биылғы оқу жылында қазақ тілі оқулығы жетіспейді, базардағы оқулық бағасы 800 теңге. Анаң туыстардан оқулығыңды тауып әкелді. Бірақ оқулық ескі. жыртық. Сен оқулықты ұстағың келіңкіремей тұр. Сенің іс-әрекетің ...?	Презентация
Ортасы (20 мин)	«Сұрақ - бізден, жауап – сізден». /Аукцион/ 1. Ақша тарихын зерттейтін ғылым. 2. Ұлттық валюта дегеніміз не? 3. Қазақстан теңгесі қай әсерде басылды? 4. Алғашқы тиындар қай әсерде жасалды? 5. Ұлттық валюта - теңге айналымға шыққан мерзім. 6. 1993 жылы 1 теңге неше соммен белгіленді? 7. Ескі ақшаны теңгеге айырбастау жүргізілген мерзім?	Мақал - мәтелдегі бос орынға төмендегі сөзді жазу. (дүние, көз, дария, теңге, санап, иашу, есеп, ақшасы, судың, құлып) 1. _____ тиыннан өсер. Жылқы құлыннан өсер. 2. Есепсіз _____ жсоқ. 3. Алтын тапсаң _____ ал. 4. Ақша кетуге тырысады, _____ ұстауға тырысады. 5. Тамшыдан тама берсе _____ болар. 6. _____ оңай, жинау қиын.	презентация

		7. Ақша ашпайтын _____ жасоқ.	
Соңы	Терминдердің мағынасын ашып айт 1) Тарих 2) Геральдика 3) Викикология 4) Сфрагистика 5) Герб Жауаптары: 1) «Зерттеу», «Оқиғалар жайлы әңгіме» деген мағына білдіреді. 2) Елтаңбаларды зерттейтін ғылым саласы 3) Туларды зерттейтін ғылым саласы 4) Мөрлерді зерттейтін ғылым саласы 5) Белгілі бір айшықты белгісі бар мемлекеттің негізгі таңбасы, нышаны.	Төменде аталған елдердің валюта атауларын жазыңыз. 1. Ресей _____ 2. Қытай _____ 3. Қырғызстан _____ 4. Өзбекстан _____ 5. Үндістан _____ 6. Германия _____ 7. Египет _____ 8. Англия _____ 9. АҚШ _____ 10. Түркия _____	презентация

Бекітілді

[Signature]

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік»	
Күні	18.11.2022ж	
Класс жетекші:	Торебекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Ұлттық ойындар	
Сабақтың мақсаты:	халқымыздың ұлттық ойындарының қалай қалыптасқандығы, оның атадан балаға, үлкеннен – кішіге мұра болып жалғасып отырғандығы туралы мағлұмат беру. халқымыздың ұлттық ойындарының қалай қалыптасқандығы,	
Құндылықтарды дарыту	оның атадан балаға, үлкеннен – кішіге мұра болып жалғасып отырғандығы туралы мағлұмат беру.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Онда біз сабағымызды психологиялық дайындықтан бастаймыз. Тыныштық сәті. Сабырлы ән қосып, оқушылардың көзін жұмғызып, көңілдерін жасайландыратын сөздер оқу. - Балалар, дұрыс отырайық, арқамызды түзу ұстайық, қолдарыңызды партаса қоюға болады, көздеріңізді жұмыңыздар. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестетіңіздер. Сіз жасас, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз (тыныштық). Жасыл шөп сіздің аяғыңызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі әсер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, балдың және шөптің иісін сезсесіз (тыныштық). Өзеннің сыңғырлағанын,	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	көңілді құстардың ән салып жатқанын естисіз (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тыңдайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жасайыңыз (тыныштық). Көк аспанның және көктемгі жаслы күннің сәулелерін сезініңіз (тыныштық). 1, 2, 3 көзімізді ашайық.	- Сіздерге тыныштық сәті ұнады ма? - Иә, ұнады. - Қандай сезімде болдыңыздар? - Табиғатты аралап шыққандай болдық.	Баяу музыка
Сабақ басы (13 мин)	«Ұлттық ойын – халық мұрасы» деп аталады. - Сіздер ұлттық ойынның қандай түрлерін білесіздер? - Көкпар, асық ату, қыз қуу, - Жақсы, сіздердің жасауларыңызбен келісе отырып, ұлттық ойындарға анықтама беріп кетсек. «Алтыбақан» - қазақтың ұлттық ойыны. Алтыбақанды сырықтың екі басында үш-үштен қосақтап (мосы ағаш сияқтандырып) байлайды. Бұларды бір адам тербемеді. Алтыбақанда тербеліп отырған екі адам ән салуға тиіс. Аударыспақ ойыны. Аударыспаққа тәртіп бойынша ат үстіндегі айқасты жақсы меңгерген, тиянақты дайындалған салт атты жігіттер қатысады. Ойында аты белді, жарамды, өзі мықты, атқа отырысы мығым, білікті жігіттер жеңіп шығады. «Тоғызқұмалақ» ойыны – шахмат сынды ежелгі ойын түрі. Ойынға екі адам қатысады. Ағаш тақтаға арнайы ұя жасап, олжа салып ойнайды. Бұл ойынның бекітілген өз ережесі бар. Ол – үлкен шеберлікті, ойлануды, айла-тәсілді қажет ететін, математикалық есепке құрылған күрделі ойын. «Көкпар» ойыны. Үлкен тойда, аста көкпар берілетін болған. «Көкпар тартылады» дегеннен-ақ көкпаршы жігіттер алдын-ала аттарын баптаған. Той немесе ас иесі бір серкені ойынға арнап шығарған. Көкпаршылар екі топқа бөлініп, әлгі серкені тартысады.	1. Қазақтың салт – дәстүрлерін ата. 2. Тұсаукесерде қандай жіпті қолданады? (ала жіп) 3. Халқымыздың сенім кепілінің көрінісі (серт, уәде) 4. Біреу арқылы жіберілетін аманат зат; туыстық жағынан жақын адамдардың бір-біріне жіберетін сыйы (сәлемдеме) 5. Төрт мүлік малды ата. 6. Сәбиге жасалынатын салт-дәстүрлер 7. Қазақтың ескі дәстүрі бойынша, жас жігіт алғаш рет жолаушы жүргенде берілетін жолаяқ, кәде (тоқым қағар) 8. Шамандық наным-сенімнен қалған, тіл тигенді қайтару, ауру-сырқауды, үй-жайды бәле-жаладан сақтау үшін қандай ырымды қолданған? (аластау)	бейнежазба

Ортасы (20 мин)	«Теңге ілу» (әр топтан екі сайыскер қатысады. Шарға түйілген сұрақтардың жасауын табу керек. Қаламмен жазу керек. Шарға тигізгенде, сыйлыққа ие болады. 1) Ел болам десең, (бесігіңді түзе) 2) Атаңа не қылсаң, (алдыңа сол келеді) 3) Өнерлінің қолы алтын, (өлеңінің сөзі алтын) 4) Еңбек етсең ерінбей, (тояды қарның тіленбей) 5) Інісі бардың тынысы бар, Ағасы бардың (жасағасы бар) 6) Кітап білім бұлағы, Білім - (өмір шырағы) «Теңге ілу» (әр топтан екі сайыскер қатысады. Шарға түйілген сұрақтардың жасауын табу керек. Қаламмен жазу керек. Шарға тигізгенде, сыйлыққа ие болады. 1) Ел болам десең, (бесігіңді түзе) 2) Атаңа не қылсаң, (алдыңа сол келеді) 3) Өнерлінің қолы алтын, (өлеңінің сөзі алтын) 4) Еңбек етсең ерінбей, (тояды қарның тіленбей) 5) Інісі бардың тынысы бар, Ағасы бардың (жасағасы бар) 6) Кітап білім бұлағы, Білім - (өмір шырағы)	1) Екі бала қатар тұрса да Бірін – бірі кормейді. (Көз) 2) Екі атасы бар, Он сегіз анасы бар. Он сегіз анасының әрқайсысында Тоғыз – тоғыздан баласы бар. (Тоғызқұмалақ ойыны) 3) Төбедегі көзінен Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. (Киіз үй) 4) Жұқа тақтай бөлішегі, Ұзындықтың өлішемі. (Сызғыш) 5) Асты тас, Үсті тас, Ортасында жсанды бас. (Тасбақа)	Шар, сұрақтар жазылған қағаз
Соңы	Сонымен ұлттық ойындар – ата – бабамыздан бізге жеткен, өткен мен бүгінгіні байланыстыратын баға жетпес байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан оны үйренудің күнделікті тұрмысқа пайдаланудың маңызы өте зор. Ойынсыз ақыл – ойдың қалыпты дамуы да жоқ, болуы да мүмкін емес. Ойын дегеніміз тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан – ойға жетелейтін, адамға қиялымен қанат бітіретін осындай ғажайып нәрсе, ақыл – ой жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы.	Оқушыларға видеожазба көрсетіледі	презентация

Бекітілді

Асқар

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Мемлекеттік рәміздер ұлттық мақтанышымыз»	
Күні	25.11.2022ж	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Елімізді дүниежүзіне таныта білген мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жан-жақты дамыту, әрбір болшегіндегі ұлтты символданы ұғындыру, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңыздылығын,	
Құндылықтарды дарыту	оны ерекше құрметтеп, мақтан тұту керектігін түсіндіру:	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Қазақстан Республикасы – біздің туып өскен жеріміз, біздің Отанымыз. Қазақтар мал өсіріп, жер игеріп, өз Отанын жаулап қорғап, жеріп болашақ ұрпағына мұра етіп қалдырған. Бәрі болған қазақ сынды көне елде, Ел белгі де, ерлік, өрлік, өнер де. Жаһандағы ең жауынгер халықта, Кім сенелі ту болмады дегенге ?! Бауырлыққа ұзынан жарыған, Ер түркіні байрағынан таныған.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Қазақстан Республикасының Гимн орындалады. Отан-жерім, Отан-суым, Отан қуат, нәр береді... Отан-ұран, Отан туым, Отан мәңгі гүлденеді-демекші, тәуелсіздігіміз тұғырлы болып, еліміздің символы-мемлекеттік рәміздерді қастерлеп, құрметтеу бәріміздің міндетті парызымыз болып саналады. Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар. Бұл рәміздер біздің мемлекетіміздің өткені, бүгінгі мен болашағы арасындағы сабақтастықтың жарқын бейнесі. Мемлекеттік рәміздер-халқымыздың рухын, ұлттық салт-санасын, қаһармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін, арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер.	Оқушылар рәміздер туралы видеожазба көрсету	Компьютер
Ортасы (20 мин)	<u>Еңселі Елтаңба.</u> Мемлекеттік елтаңбаның авторлары танымал суретшілер: Жандарбек Мәлібеков пен Шота-Аман Уәлиханов. Қазақта «Шаңырағың биік, керегең кең, босаған берік болсын» деген тілек сөз бар. Елтаңба авторлары осы сөздерді басшылыққа алған. Қазақстан Республикасының Елтаңбасы көгілдір түстің үстіне салынған шаңырақ бейнесінен тұрады. Одан жан-жаққа күн сәулесі тәрізді уықтар тарайды. Шаңырақ пен уықтар біздің Отанымызда тыныштықта жарасымды өмір сүріп жатқан көптеген халықтардың бірлігін көрсетеді.	Асқақтаған Әнұран. Кез келген мемлекеттік рәміздердің ең маңыздысы – Әнұран. Әнұран мемлекеттің салтанатты әні. Ол халықты әйгілі етеді. Оның сөздерінде халықтың мыңдаған жылғы тарихы, бүгінгі өмірі мен келешек арманы айтылған. Әнұранды түрегеліп, жүректің тұсына қолдарын қойып айтады. Бұл өз мемлекетіне деген құрметті көрсетеді. Халық өмір салтын бүгінгі тіршілігі мен келешек армандарын, мың жылғы тарихын осы әнге сыйғызған. 1986 жылы «Менің Қазақстаным» бостандық аңсаған қазақ жастарының бейресми әнұраны болған еді.	Компьютер

Соңы	Мемлекеттік рәміздерді қадірлеу тәуелсіз Қазақстанның әрбір азаматының қасиетті борышы. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу – елді, халықты, тарихты, әдет-ғұрыпты, салт- дәстүрді қастерлеу болып табылады. Құрметті оқушылар! Сендер тәуелсіз еркін елде ер жеткен ұлансыздар. Ендігі жерде еліміздің тағдыры, Қазақстан ертеңі өз қолдарыңызда. Туған елімізді жоғары дамыған елдер қатарына енгізетін мына сендерсіңдер.	Оқушылар рәміздер туралы постер қорғап өлең жолдарын айтады	презентация

ың
уға

ым

ар
ың
лық

пары
ер

Бекітілді

Ресей

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Жол тәртібін жадында ұста»	
Күні	02.12.2022ж	
Класс жетекшісі:	Төребекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	«Сыпайылыққа, имандылыққа тәрбиелеу»	
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кінәпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.	
Құндылықтарды дарыту	Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	«Қазақтың ырым-тыйым сөзі - тәрбие көзі» атты ашық сабағымызды бастауға рұқсат етіңіздер. Халқымыз көшпелі тұрмысты басынан кешісе де, бала тәрбиесін назардан тыс қалдырмаған. Күнделікті өмірде тәрбие құралдары: қанатты сөздер, ойындар, мақал-мәтелдер, т.б. ауыз әдебиет үлгілерін пайдалануда. Ырым-тыйым сөздер арқылы жас ұрпағын ойшылдыққа, әдептілікке, батылдыққа, әдемілікке, сезімталдыққа баулыған. Ұлттың рухани қорына үлес қосып, ұлттық тәрбие сапасын оятуға түрткі болған. Соның бірі - халқымыздың ұлттық педагогикасы. Оның ұрпақ тәрбиесінде алатын орны ерекше. Жас жеткіншектерді есті, адал, еңбекқор, парасатты болсын деген үмітпен ата-баба тәлім-тәрбиесін әрқашан мұра	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынды арына отырады.	Компьютер

	тұтып келген және оны талап етіп отырған. Ұрпағын жасаман әдеттен жасиоендіріп, жақсылыққа жетелеп, өсиет сөздерін күнделікті бойына ұялатып отырған. «Осылай жасама, жасаман сөз айтпа, дұрыс емес», т.б сөздердің жауабы «жасаман болады» дегенмен аяқталып отырған.		
Сабақ басы (13 мин)	Ырым-тыйым сөздердің түсініктемесіне көңіл қойсақ: Балаға ми жегуге болмайды – мидай былжыр, ынжық болып өседі деп тыйым салған. Жас балаға бұзана ұстатпаған – бойы өспей қалады деп. Қойды аттама – ол киелі мал. Меккеге барған деп атауға тыйым салған. Ыдыстағы суға аузыңды салма – ол ыдыстағы су арам болады дейді. Малдың жселінген басын түнде лақтырма – малдың ырысы кетеді деп ырымдайды.		презентация
Ортасы (20 мин)	көрініс: «Ата мен бала» өсиет. Ата: Бесікті жатқа сатпайды неге? Бала: «Бабалар рухы сынады» деп. Ата: Шаңырақты отқа жақпайды неге? Бала: «Киесі оның ұрады» деп. Ата: Өспеген көкті жұлмайды неге? Бала: «Көктей соларсын» деп. Ата: Итке не дейдә? Бала: «Кет» дейді, аяқпен теппейді. Ата: Ескертіп, жоба, жөн, жайды Үйреткен бабаң сол жайлы.	«Мақал ауласпақ» ойыны. 1. Жығылып жатып..... (сүрінгенге күлме) 2. Біреуге ор қазба..... (өзің түсерсің) 3. Жас жемісті жұлма..... (жас баланы ұрма) 4. Жауға жаныңды берсеңде... (сырыңды берме)	презентация

Соңы	Елге бірлік, тыныштық тілеп, халқымыздың қадірлі, қасиетті болуын армандаған данышпан ата- бабаларымыздың жолын қуып, жоралғысын жасауда міндет, парыз, ұрпақтық борыш деп білуіміз керек. Бұл қасиет ұлттық әдептілік деп аталады. Ата- баба дәстүрін ұлттық мәдениетіміз деп қарап бағалай білейік. Енді қонақ болып келіп отырған мұғалімдерге сөз берейік.	Оқушылар өздері білетін тыйым сөздері айтады	компьютер
------	---	---	-----------

Бекітілді

Ресей

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	Желтоқсан әселі ызғарлы	
Күні	09.12.2022ж	
Класс әсетекіі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Этиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету;	
Құндылықтарды дарыту	отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, киелі қасиетке ие болу сыры, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерді кеңейту;	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал- жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Отбасы адамға бақыт, толық мәнді тыныс – тіршілік әкеледі. Отбасының басты қазығы, алтын діңгегі – бала. Баланың тәрбиелі есан - жақты болып өсуіне берекелі, оңегелі, ынтымақты отбасының ықпалы мол. Отбасы ата мен баланың, келін мен ененің және басқа да отбасы мүшелерінің жылы қарым - қатынасынан құрылады. Отбасы берекелі, тату болу үшін сыйластық, мейірімділік, жанашырлық, бауырмалдық қасиеттер әр адамның жүрегінен орын алуы керек. Отбасын құрғанда Адам өмірге ұрпақ әкеліп қана қоймай, сонымен бірге оған әсалты адамзаттық және ұлттық құндылықтарды, ата - бабасының салт - дәстүрін, әсас ұрпақтың бойына сіңіртеді. Балаларын өздерін қоршаған ортаға және қоғамға пайдалы азамат	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.	Компьютер

	<i>етіп өсіру – ата - ананың ең маңызды міндеті.</i>		
<i>Сабақ басы (13 мин)</i>	<i>Отбасы - бірлесіп күн көретін туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. Балалар тәрбиесін жүзеге асырып, басқа да қоғамдық тұрғыдан мәнді қажеттіліктерді қанағаттандыратын некелік немесе туыстық қатынастармен байланысқан адамдар тобы. Отбасының маңызды сипаты - оның қызметі, құрылымы және динамикасы болып табылады.</i>	<i>Оқушылар жалпы отбасы деген ұғымды сендер қалай түсінесіңдер? Отбасы деген не? Отбасы құрамы деген кімдер? Отбасының адам өміріндегі маңызы қандай? Оқушылардың ойы тыңдалады.</i>	<i>видеожазба</i>
<i>Ортасы (20 мин)</i>	<i>Демек ата - ана өмірінің жалғасы – бала. Бала – ата - ананың бауыр еті. Баланың кісілік келбетін қалыптастыратын ортасы – өзінің ұшқан ұясы. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің», - дейді халқымыз. Айналадағы адамдарды сыйлау ата - ананы құрметтеуден басталады. Әке - шешесін, бауырларын қадірлеп, құрметтей алмаған адам өзге ешкімді сыйлап та жасарытпайды.</i>	<i>Балалар мақалды бастайды, келесі оқушы мақалды аяқтау керек Әдепті бала ата - анасын мақтатар... (әдепсіз бала ата - анасын қақсатар). Әкесі тұрып ұл сөйлегеннен без... (шешесі тұрып қыз сөйлегеннен без). Қарағайға қарап тал өсер... (қатарына қарап бала өсер). Үйінде ұлы - қызы бардың... (көгінде сөнбес жұлдызы бар). Ана сүтін ақтамағанды ... (ешкім жасақтамайды).</i>	<i>Кеспе қағаздар маркер</i>

Соңы	Адамның өз басының жұмысынан басқа да өзінің қатынастарға үлес қосуы адамгершілік парызы. Мұндай қатынастар арқылы ағайын, туған — туыс арасындағы адамның өз басының алатын орны айқындалады. Мейірімді болсаң сенен үлесті көмек сұрайды. Керек кезінде саған да көмек береді. Соңымен, отбасы шалғын қоғамның жұмысын атқарады.	Сұрақ — жауап арқылы қорытындылау 1. Отбасы деген не? 2. Отбасы мүшелеріне кімдер кіреді? 3. Баланың болашақта жақсы азамат болып өсуі, жақсы — жақсы тәрбиелі болуы отбасына берілген ұлттық тәрбиеге тікелей байланысты. 4. Әр оқушы өзінің отбасы жағын әңгімелейді	Презентация арқылы сұрақтар көрсетіледі
------	---	--	--

Бекітілді *Ресей*

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	Жол ережесін білесіңбе	
Күні	23.12.2023ж	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	«Интернетке қауіпшілікті тәуелдісің»	
Сабақтың мақсаты:	Бүкіләлемдік ормек – интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау;	
Құндылықтарды дарыту	Оқушылардың интернет туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу, пәнге қызығушылығын арттыру;	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық жəне бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Көптеген тұтынушылар компьютердің бірсыпыра өте пайдалы мүмкіндіктері бар екендігіне көздерін жеткізді. Ол мәтін теру, әр түрлі есептер шығару, көлемді мәліметтер сақтаумен қатар көңіл көтеру мақсаттарында да қолданыла береді. Қажетті құрылғылармен жəне соларға сәйкес программалармен жабдықталған компьютер музыкалық орталыққа айналып, сүйікті саздарыңызды тыңдай отырып дем алуыңызды қамтамасыз ете алады. Егер қызықты кино көргіңіз келсе де, компьютер негізінде шағын кинотеатр жасап алуға болады.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Санамызда жасаулап алған интернет деген алып әселі бала тұрмақ үлкеннің де бар ермегіне айналып кеткен. Ермегі дейміз-ау, интернет-адамның көзі, құлағы һәм тілі десек те артық айтқандық емес. Себебі, қазір қарап отырсаңыз, мүмкіндігі шексіз ғаламтор әселісін еңбектеген баладан еңкейген қарияға дейін белсенді пайдаланады.	Оқушылар ғаламтордың пайдасы мен зиянын айтады	Қағаздар маркер
Ортасы (20 мин)	Ғаламтор (ағылш. World Wide Web, WWW) — компьютердегі мәліметтер мен құжаттарды, мультимедиа элементі бар гипермәтінді жүйелерді байланыстыратын ғаламдық тор. Оның өзі шығу тарихы да қызық.		Компьютер
Соңы	Себебі өмірдің кез-келген саласына қажетті ақпаратты жылдам алуға, басқа қолданушылармен ақпарат алмасу мүмкіндігіне ие боласың. Ақпаратты алу немесе беруде белгілі уақытқа тәуелді болмайсың, керек уақытыңда қарауға, жіберуге болады. Ғаламторда көп уақыт отыру т.б зияны туралы айтсақ ол адамның өзіне байланысты, ол өзіне-өзі кесте қою керек, белгілі бір уақыт мөлшерінде отыру, қажетсіз ақпараттарды қарамау сияқты өзіне шектеу қойған жағдайда адамға зияны аз болады.	Оқушылар постер қорғайды	Презентация

Бекітілді

Ресей

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Таза болса табиғат аман болар азамат»	
Күні	27.01.2023	
Класс жетекшісі:	Торбекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:		
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	оқушылардың «табиғат», «денсаулық» құндылықтары және «табиғатқа қамқорлық» адами қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	
Құндылықтарды дарыту	- Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін қалыптастыру; - Денсаулығын күту іскерліктерін дамыту;	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	«Таза болса табиғат, Аман болар адамзат» деп жырлағандай табиғат жайында болмақ. Табиғатты аялау – әрбір адамның абыройлы да азаматтық парызы. Табиғатты сүйе білген, оны аялап, күтім жасаған адамның жаны да, ары да таза болады. Жер – сенің аяулы бесігің. Осы жер үстінде сендер тіршіліктің есігін аштыңдар. Бүкіл тіршілікке жер үлкен қара шаңырақ іспеттес. Сондықтан да өз туған жерлеріңді таза ұстап қорғай біліңдер.	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Бәсекеге қабілет басымдығы бойынша оқушылар білгенін ортаға салады. Осы бөлімде берілген тапсырмаларды орындауда білімдерімізді көрсету үшін бәсекеге қабілеттілігімізді көрсетеміз. Елбасымыз туған жер табиғатын қорғай отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру біздің басты міндетіміз екенін айтып өткен.	Сананың ашықтығы. Адам жер шарында, айналасында не болып жатқанын түсінуге мүмкіндік береді. Жаңа технологияның ағыны алып келетін өзгерістерге дайын болу деген сөз. Бұл басымдықтың тапсырмасы тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмаларды орындау. 1. Ата-бабаларымыз табиғат құбылыстарына қарап ауа райын қалай болжаған? 2. Табиғат нешеге бөлінеді? Ата. 3. Қазақстанда неше қорық бар? 4. Қазақстанда неше ұлттық	Компьютер
Ортасы (20 мин)	Оқушылар берілген мақалдың жасалғанын табады	1. Дала көркі мал, 2. Жер тойынбай, 3. Жаңбыр жасауса жер ырысы, 4. Ағаш жасапырағымен, 5. Су бар жерде 6. Мал баққандыкі, 7. Су табиғаттың 8. Ағаш көркі – жасапырақ,	Компьютер
Соңы	Біздің ата бабаларымыз бұлақтың көзін ашып, айналасына жасыл еткен. Әрбір ұрпақ үшін ата бабаның туған жер табиғатын қорғау дәстүрі — әрі өнеге, әрі асыл мұра. Біз табиғатты аялап, қорғауға міндеттіміз. Әрқашан оны қорғап, ластануына жол бермегеніміз жөн.	Оқушылар табиғатқа зиян келетін заттарды айтады	презентация

Бекітілді

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Әкеге іззет, анаға құрмет»	
Күні	24.02.2023ж	
Класс жетекшісі:	Торебекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	«Отбасы алтын дінгек»	
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Сынып оқушыларына отбасы тәрбиесінде ой салу, ата - ананың отбасы тәрбиесіндегі сауаттылығын көтеру және жасөспірімдердің теріс жолға түсуіне жол бермеу.	
Құндылықтарды дарыту	Отбасын сыйлауға тәрбиелеу	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Бірінші болып оқушылар, олардың артынан доңгеленіп ата – апалар отырғызылуы керек. Доңгелек үстелдің ортасына өсірілген гүл қойылады. Оқушылар ішке кіріп келе жатқанда олардың біріне көк жаспырақ, біріне сары жаспырақ беріледі. Әдемі ой салар әуен қойылып, сол әуенмен ата – ана да, оқушылар да орнына отырады. Пайдаланған өсиет сөздер: 1. Баланың жақсысы – қызық, жаманы күйік (Абай) 2. Ата – бабасын сыйламау – азғындықтың белгісі (Пушкин) 3. Кімде – кім ата – анасын разы еткен болса, ол қандай жақсы. Алла тағала оның өмірін ұзартады (Мың бір хадистен)	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер Салынған талдың суреті пайдаланады.

Сабақ басы (13 мин)	Қадірменді ата – ана, “Баламның табағына кірген шөпке менің маңдайыма кірсін” деп әлпетіп отырған перзентінің мейірімсіз, қатыгез, асқан бала болғанын кім тілейді десіз? Бірақ бүгінгі күні ата – анасын құрметтейтін, олардың алдындағы перзенттік парызын орындамайтын, өз айтқанымен жүргісі келетін балалардың бар екені шындық. “Тәрбие – отбасынан басталады” деймін болсақ, біздің отбасындағы тәрбиеміз, қарым - қатынас мәдениеті қандай? Бүгінгі балаларымыз “махаббат майданында” жүрген қыздар мен жігіттер.	Ендігі ойымызды осы тақырып тоңірегінде топтастырып, әрі қарай жалғастырайық (оқушыларға да, ата – аналарға да мына ойларды жалғастыру беріледі) а) отбасы бақыты – ол.... ә) бақыт дегеніміз — б) борыш дегеніміз -..... в) отбасы бақыты үшін мен..... г) келешектегі отбасымның бақыты үшін мен..... (осы кезде әуен қойылып, қатысушылардың әуенмен жұмыс істеуіне жағдай тудызу керек)	бейнежазба музыка
Ортасы (20 мин)	Оқушыларға сұрақтар қойылады	Оқушыларға мынадай сұрақтар жазылған парақтар таратылады: а) – ой, мама, қойызы осы, сіз оны түсінбейсіз(осы сөздерді есту ата – анаға ауыр емес пе?) ә) отбасы бақыты кімнің қолында(ананың, әкенің, балалардың) б) мұны дұрыс істеген жоқсың, сол үшін анаң ұрып жатыр. Ұрысқаны үшін анаң кінәлі ме, дұрыс істегенің үшін сен кінәлісің бе?	Сұрақтар жазылған парақтар

Соңы	Сенің кез – келген жақсы ісің үшін алған қуанатын да анаң, кез – келген дұрыс емес ісің үшін ренжітетін де анаң. Ана жүрегі енді ғана қауызынан ашылар гүл. Сенің бір ауыз сөзің гүлдей болған ана жүрегін тырнап алуы мүмкін. Ана жүрегі ренішті де, ауруды да, қайғыны да бәрін – бәрін көтереді. Бірақ әрбір тырнаудың ізінен мәңгілікке жара қалып кетеді, осы ұмытпа. Оқушылар, сендерге осы жерде айтылған сөздер тек анаға арналды, яғни әкені ренжітуге болады деген ой тұмасын. Анасын сыйлаған бала әкесін де сыйлайды (тақтада жазулы тұрған хадистен сөз оқылады)	Ата – аналарға берілетін сұрақ: ♣ балаңыздың “ой, қойшы мама” деген сөздері сізге ауыр тие ме? Бұл сөздерді жсиі естуге тура келе ме? Енді оқушыларға алфавит бойынша әріптерді қойғанда шығатын сөздердің бірнешеуі беріледі, ал ата – анаға тест беріледі. Сол тесттің сұрақтарына жауап беру арқылы ата – ана балл жинайды. Сол баллына қарап, бала тәрбиесіне байланысты бағыт – бағдар беріледі. Оқушыларға берілген тапсырма: Мына сандардың астында бір – бір әріп тұр, соны тауып сөйлеміп көр.	бейнежазба

Бекітілді

Ресей

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Құқықтық сауаттылық заман талабы»	
Күні	24.02.2023.	
Класс жетекшісі:	Мордобекова Фариша Есмихановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	«Құқықтық сана»	
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың құқықтық білімдерін тексере отырып, жауапкершілікті арттыру, алдына мақсат қоя білуге баулу. Оқушылардың ойлау, тыңдау, сөйлеу мәдениетін дамыту, сөздік қорларын молайту.	
Құндылықтарды дарыту	Конституцияны, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Заңды аттамай тура жолмен жүріп еліне адал қызмет еткен азамат қана мұратына жетеді. Сондықтан заңды білу заман талабы. «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» айдарымен ұйымдастырылып отырған ашық тәрбие сағатымызға қош келдіңіздер! Сайыстың жоспары: 1. Таныстыру (топ аты, өмірлік ұстанымы, топ төс белгісімен таныстыру) 2. Тікелей сұрақ (әр топқа заң, құқық тақырыптарына қатысты 10 сұрақ қойылады. Әрбір дұрыс жауап бір ұпаймен есептеледі) 3. «Ой жалау» (мақалдың жалғасын табу)	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Бекітілді

Рес

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелдиновтың 100 жылдығы	
Күні	14.04.2023ж	
Класс жетекші:	Торебекова Багила Есимхановна	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	«Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелдиновтың 100 жылдығы	
Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Сынып оқушыларына Қазақстаннан шыққан ғарышкер тұлғаларымыз бар екенін олар жайлы мағлұмат жинап таныстыру	
Құндылықтарды дарыту	Тәрбиелеу	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Бірінші болып оқушылармен сәлемдесіп шаттық шеңберін құрып жақсы тілекпен сабағымызды бастаймыз. Дөңгелек үстелдің ортасына өсірілген гүл қойылады. Оқушылардың біріне көк жапырақ, біріне сары жапырақ беріледі. Әдемі ой салар әуен қойылып, оқушылар орнына отырады. Пайдаланған өсиет сөздер: 1. Баланың жақсысы – қызық, жаманы күйік (Абай) 2. Ата – бабасын сыйламау – азғындықтың белгісі (Пушкин) 3. Кімде – кім ата – анасын разы еткен болса, ол қандай жақсы. Алла тағала оның өмірін ұзартады (Мың бір хадистен)	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер Салынған талдың суреті пайдаланады.

Сабақ басы (13 мин)	II Дүниежүзілік соғыс кезінде қазақтың сабын даласынан түлеп ұшқан қыран Талғат Бигелдинов көкке темір тегеурінді әскери ұшақты 305 рет көтерген. Батыр бір сұхбатында «Біздің мақсатымыз – дұшпанды өлтіру. Дұшпанды жоқ қылу, фашизмді жоқ қылу. Патриотизм деген болды жүрегімізде. Бір кісідей жұмылдык, біреуіміз бәріміз үшін, бәріміз біреуіміз үшін, деп. Сен казак, сен еврей демедік, бізде бәрі тең», дейді. Зенітр көкте өткізген 500 сағаты қазақтың жаужүрек баласының даңқын бүкіл әлемге паш етті. Бала күнгі арманын Т.Бигелдинов: «Ұшқыш болсам деген өрекіпген көңілмен Бішкектегі ДОСААФ авиамектебіне түсіп, «У-2» деген ұшақпен ұшуды үйрендім», деп еске алады. Талғат Бигелдинов – 1922 жылы 5 тамызда Ақмола облысының Майбалық ауылында дүниеге келген. 1940 жылы Саратов әскери-авиация мектебіне оқуға жіберіледі. 1942 жылы майданға аттанады. 305 рет әскери шабуылға шығып, Берлинді алуға бірінші болып қатысады. Фашистер өздеріне аяусыз өлім оғын сепкен Талғат мінген ұшақты «Қара ажал» деп атаған. 23 жасында Кеңес одағының екі мәрте батыры атағын иеленіп, соғыста көзсіз ерлік көрсеткен қыран қазақ қан майданнан аман-есен оралған соң, әскери әуе академиясын аяқтайды. Қазақстанның әскери-әуе күштерінде түрлі қызметтер атқарды. 1956 жылы денсаулығына байланысты демалысқа шығады. КСРО Жоғарғы Кеңесінің үш мәрте депутаты болып сайланады. 1957 жылдан 1970 жылға дейін азаматтық авиацияны басқарып, Алматы, Ақмола, Арқалық, Қызылорда, Қарағанды, Тараз қалаларында әуежай салу ісіне өлшеусіз үлес қосты. 1968 жылы Мәскеу инженерлік-құрылыс институтын бітіріп, мемлекеттік құрылыс саласында қызмет атқарған Талғат Бигелдинов Алматыдағы небір әуелім ғимараттардың бой көтеруіне атсалысқан.	Ендігі ойымызды осы тақырып төңірегінде топтастырып, әрі қарай жсалғастырайық (оқушыларға да, ата – аналарға да мына ойларды жсалғастыру беріледі) а) отбасы бақыты – ол.... ә) бақыт дегеніміз – б) борыш дегеніміз – в) отбасы бақыты үшін мен..... г) келешектегі отбасымның бақыты үшін мен..... (осы кезде әуен қойылып, қатысушылардың әуенмен жұмыс істеуіне жағдай туғызу керек)	бейнежазба музыка
Ортасы (20 мин)	Оқушыларға сұрақтар қойылады	Оқушыларға мынадай сұрақтар жазылған парақтар таратылады: а) – ой, мама, қойызышы осы, сіз оны түсінбейсіз(осы сөздерді есту ата – анаға ауыр емес пе?) ә) отбасы бақыты кімнің қолында(ананың, әкенің, балалардың) б) мұны дұрыс істеген	Сұрақтар жазылған парақтар

		жасақсың, сол үшін анаң ұрысып жатыр. Ұрысқаны үшін анаң кінәлі ме, дұрыс істемегенің үшін сен кінәлісің бе?	
Соңы	Сенің кез – келген жасақсы ісің үшін алған қуанатын да анаң, кез – келген дұрыс емес ісің үшін ренжітетін де анаң. Ана жүрегі енді ғана қауызынан ашылар гүл. Сенің бір ауыз сөзің гүлдей болған ана жүрегін тырнап алуы мүмкін. Ана жүрегі ренішті де, ауруды да, қайғыны да бәрін – бәрін көтереді. Бірақ әрбір тырнаудың ізінен мәңгілікке жара қалып кетеді, осы ұмытпа. Оқушылар, сендерге осы жерде айтылған сөздер тек анаға арналды, яғни әкені ренжітуге болады деген ой тумасын. Анасын сыйлаған бала әкесін де сыйлайды (тақтада жазулы тұрған хадистен сөз оқылады)	Ата – аналарға берілетін сұрақ: ♣ балаңыздың “ой, қойшы мама” деген сөздері сізге ауыр тие ме? Бұл сөздерді жаси естуге тура келе ме? Енді оқушыларға алфавит бойынша әріптерді қойғанда шығатын сөздердің бірнешеуі беріледі, ал ата – анаға тест беріледі. Сол тесттің сұрақтарына жасауға беру арқылы ата – ана балл жинайды. Сол баллына қарап, бала тәрбиесіне байланысты бағыт – бағдар беріледі. Оқушыларға берілген тапсырма: Мына сандардың астында бір – бір әріп тұр, соны тауып сөйлетіп көр.	Бейнежазба