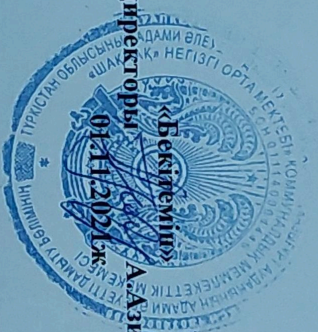




«Шақпақ» негізгі орта мектебі
Мектепті дамытудың перспективалық жоспары
(3 жылға арналған)

Мектептің миссиясы: Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жалғастыра отырып бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеуге қолайлы білім беру ортасын құру

Мектептің болашаққа бағдары (vision): Интеллектуалды және табысты тұлғаны тәрбиелеуге қолайлы білім беру ордасы болады. Қоғамдастық аясында кәсіби бйікті мамандары бар, мәдениеті қалыптасқан мектеп.

Перспективалық жоспардың мақсаты: Оқыту мен оқуда жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана отырып, жан -жақты психологиялық-педагогикалық жағдай тұтызу арқылы білім сапасын көтеру

Бағым	2021-2022жж.			2022-2023жж.			2023-2024жж.		
	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер
Оқыту мен оқу үдерісіне инновацияны ендіру	1. «Командалық оқыту» жобасын енгізу арқылы сабақты зерттеу әдісін дамыту 2. Мұғалімдердің зерттеу	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыру	1. Оқушы үшін тыңдайды, қажеттілігін анықтайды. (10%) 2. Мұғалімдердің зерттеу дағдысы мен инновациялық құзіреттілігі дамиды (10%)	Ғылыми зерттеу жобаларын ендіру PBL жобасын ендіру	Зерттеуші топ құрылып, шығармашылықпен айналысады	PBL жобасына зерттеу тобы құрылады, оқушылардың қызығушылығы мен білім сапасы арттады (40%)	STEAM білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа үрдістерін енгізу «kahoot.it» бағдарламасын енгізу	STEAM білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа үрдістерін тәжірибеге енгізу	Үш тілде еркін сөйлейтін, сыни ойланатын оқушы қалыптасады оқушылардың білімі, іскерлігі және дағдылары дамиды (20%)

	дағдысын, инновациялық құзыреттілігін дамыту								
Құндылылығы китрге бағдарланған тәрбие	1. Мектепке «Шаңырақ» бағдарламасын енгізу. 2. 3. «Адал ұрпақ» жобасы аясында «Адалдық алаңы» клубы, «Адалдық дүкені» жұмыстарын жандандыру 4. «Оқуға құлштар мектеп» жобасы аясында «Мен оқыған кітап» ой бөлісу, «Менің сүйікті кейіпкерім»	1. Оқушылардың рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру 2. Адамгершілік, және құқықтық мәдениетті арттыру 3. Жауапты, өнегелі, бастамашыл, әлеуметтік құзырлы азамат қалыптастыру 4. Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру	1. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы жүйеленеді (10%) 2. Жақсы мектеп мәдениеті қалыптасады (10%) 3. Жауапты, өнегелі, бастамашыл, әлеуметтік құзырлы азамат қалыптасады (20%) 4. Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығы артады (15%)	Әлеуметтік жобаларды ендіру, оқушылар қауымдастығы жұмысын дамыту	Қарым қатынас жақсарды, ынгалмақта скан орта дамиды	Тыңдау, бірінші құрметтеу дағдылары дамиды (20%)	Бәсеке қабілетті тұлғаны қалыптастыру	Бәсекеге қабілетті, өз білімін кез келген ортада қолдана алатын, құндылықтарын қалыптастыру, Берни Триллингтың «Төрт өлшемді білім беру» моделі білім, дағды, мінез және мета-оқыту.	Оқушыларды оқу мен тәрбиені басқаруға қатыстырады, өзін-өзі дамуына жауапкершілігі артады (40%)

	сурет көрмесі, «Отбасыммен кітап оқимын» әңгімелесу								
Көшбасшылық және басқару	Көшбасшы және бөлінген көшбасшылық туралы	Бөлінген көшбасшылық арқылы мұғалімдердің көшбасшылық дағдыларын дамыту	Өз ұжымын ынталандыра отырып, мектеп мәдениетін дамыта тын және инновациялар енгізетін тиймді көшбасшыға дейін өзгереді (15%)	Инновациялық менеджмент бойынша басқару дағдыны дамыту	Мектепке инновацияларды енгізуде ғылыми негізділік дәрежесін зерттеу	Инновациялық менеджмент бойынша басқару дағдысы дамиды (20%)	Педагогтердің ғылыми дайындық деңгейін көтеру.	Команданың мақсаттарына қол жеткізуге жұмыс жасайтын, болашаққа болжам жасап, нәтижеге қол жеткізетін көшбасшылықты дамыту	Интуициясы дамыған, кәсіби шеберлігі жоғары, асертивті, жаңашылдыққа бағдарланған көшбасшыға айналады (30%)
Педагогтердің әлеуеті	1.Сабақты зерттеу тәсілін енгізуді жетілдіру 2.Іс-әрекеттегі зерттеуді енгізу	Мұғалімдерді бірлескен жұмысқа тарту Мұғалімдерге өз тәжірибесі арқылы үйренуге	1. 30% мұғалімнің зерттеушілік құзыреттілігі қалыптасты; 2.Мұғалімдердің 30%-ы өз тәжірибесін зерттейді,	Әр мұғалімнің әдістемелік деңгейі және әр сынып жетекшісінің әдістемелік	Педагогикалық тәжірибені тарту механизмі құрылымында жұмыс енгізу	Озат тәжірибе тарағалды (30%)	Іс-әрекеттегі зерттеуді тиймді ұйымдастырудың әдістерін қолдану	Мұғалімнің мектепке жаңашылдық енгізіп, кәсіби дамуына қозғаушы	Педагогтер оқу процесін тиймді ұйымдастырады (50%)

		жаңдай жасау;	3.10%-ы аймақта тәжірибе таратады	денгейін арттыру.				күшіне айналуы	
Денсаулық және қауіпсіздік	Мектеп оқушылары, тәрбиеленушілері мен қызметкерлеріне жайлы, қауіпсіз орта қалыптастыру	Оқушылардың тұлғалық дамуына жаңдай жасау	Оқушылар мектепке келуге құшақарлығын арттады; -Өздерін жайлы сезінеді; (80%)	Оқушылардың, мұғалімдердің психологиялық қолайлылық дәрежесін арттыру	Енбекті қорғау. Санитарлық-гигиеналық жағдайды жақсарту	Ұжымның кез-келген мәселені шешуге, өзгертуге психологиялық дайындығы арттады (90%)	Кәсіптік қауіпсіздікті арттыру Әр педагогпен оқушының енбек пен денсаулықты қорғауды басқаруға тарту	Қауіпсіз енбек әдістерін үйрету	Қауіпсіз енбек әдістерін үйренеді (100%)
Қоғамдастық және кәсіби серіктестік	1.«Әкелер мектебі» жұмысы 2.«Әжелер мектебі» жұмысы 3. Аймақтық мектептермен қоғамдастық байланысты жандандыру 4. Аудандық, аймақтық «Жастар ресурсы орталы	1.Оқушылардың ұлтжандылық қабілетін арттыру (10%) 2.Белсенділігін арттыру (20%) 3. Ұлттық құндылықтардың дамыту (20%) Ата аналар арқылы оқушылардың өз бетінше танымдық әрекетін немесе жеке	1.Оқушылардың ұлтжандылық қабілеті арттады (10%) 2.Белсенділігі арттады (20%) 3. Ұлттық құндылықтардың дамыту (20%)	Әлеуметтік ұйымдармен байланысты дамыту	«Жастар ресурсы орталығымен», №11 колледжде байланысты нығайту	Оқушылардың енбекке қызығушылығы, шығармашылық қабілеттері арттады. (50%)	Серіктес мектептерге іс тәжірибені тарату	Жерілік қоғамдастықты, кәсіби колдауды дамыту	Оқушылар алған білімін өмірде қолдана алатын нәтижеге қол жеткізеді, өз елінің патриоты болады (100%)

Ғымен» байла нысты нығайту 5. Ата- аналар мен «Ата- ана университеті нің сабағы» дөңгелек стол өткізу	тұлғалық қалыптасуы н дамыту (20%)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Мектеп тәжірибесіне инновациялық идеяларды енгізу жоспары

2021-2022 оқу жылы						
Басымдық: Оқушыларға жайлы, қауіпсіз орта қалыптастыру;						
№	Іс-шара	Мақсатты	Күтілетін нәтиже	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Мониторинг (деректер жинау)
Оқыту мен оқу үдерісіне инновацияны ендіру (Білім беру саласы)						
1.	МДЖ «перспективалық жоспарды» таныстыру	Мектеп ұжымына жоспарды таныстыру, талдау	жұмыстардың мақсат міндеттерімен танысады, ұсыныстар енгізіледі	Желтоқсан	А.Азимбетова	Хаттама
2.	Даму тобының отырысы	МДЖ енгізілген өзгерістерді талдау	Мақсат, міндеттерді бөліп алады, жұмыс жүреді	Желтоқсан	С.Жиенқұлова	Хаттама
3.	«Шамшырақ» зерттеу тобының отырысы	СЗ үдерісін жұмысын дамыту	Бірлесе жоспар жасап, сабақ өткізеді, кәсіби қолдау көрсетеді	Желтоқсан	С.Жиенқұлова	Жоспар

4.	«Өрлеу» зерттеу тобын құру 5-9 сыныш	5-9-сыныштарда сабақты зерттеу жүргізу үшін топ құру	5-9-сыныштарда сабақты зерттеу жүргізу үшін топ құрылады	Желтоқсан	С.Жиенқұлова	Бұйрық
5.	ІӘЗ жобасына қатысатын мұғалімдермен кәсіби сұхбат	ІӘЗ жүргізетін мұғалімдерді анықтау, сабақты зерттеу әдісін дамыту, жаңа білімдер алу	Бірлескен жұмыс жүреді, бір-бірін кәсіби қолдайды, зерттеу сабағын өткізеді	Желтоқсан	Б.Үсіпбаев	Рефлексия

Күнделіктіліктеріне бағдарланған тәрбие

	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1. «Тәуелсіздік тәңір берген тәтті сый!» дөңгелек үстел (7-9 сыныптар арасында) 2. «Мен және менің кітап әлемім!» сурет байқауы 3. «Әзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл» кітап көрмесі 4. «Ата-аналар клубы арасында «Кітап-өмір ұстазы!» тақырыбында онлайн викториналық сұрақтар жарысы 5. «Ақын елдің ардағы» кездесу 6. «Отбасыммен кітап оқимын» сайыс (3-7 сыныптар арасында)	1. Оқушылардың оқуға құштарлығын арттыру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету 2. Шығармашылық қабілетін дамыту 3. Сыни тұрғыда ойлау қабілетін аша отырып жылдамдыққа баулу 4. Ата-анаммен байланысты нығайту 5. Жерлес ақын Құрманай Бактиярқызының жазған өлеңдерін жатқа айту және әндерін орындау арқылы жас ақындардың шығармашылық қабілеттерін дамыту 6. Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту	Әдеби кітап оқуға қызығушылығы артады, тіл байлығы дамиды. Сауаттылығы артып ойын еркін жеткізеді. Шығармашылық және сын тұрғыда ойлау қабілеттері дамиды. Ата-анаммен байланыс, мұғалім мен оқушы байланысы нығаяды	Желтоқсан	С.Нұсқабаева Г.Шакуова Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Жоспар Презентация Рефлексия
1.				Желтоқсан	Сәуір	

7. «Оқуға кұштар оқушы апталығын өткізу 8. «Кітаппен дос бол!» онлайн викториналық сұрақтар жарысы			Мамыр		
«Шанырақ» оқушылар қауымдастығы жобасы аясында: 1. Салауатты өмір салтын ұстануды насихаттайтын жобалар жарысы 2. Эссе жазу сайысы 3. Интеллектуалды және онлайн интерактивті ойындар жарысы 4. Шанырақтар арасындағы флеш моб жарысы 5. Өлең оқу челленжі 6.«Ұлы зерттеуші» жобасы аясында «Көктем ата» бұлағына саяхат	1. Салауатты өмір салтын ұстануды насихаттайтын жобалар ұсынады, 2. «Денсаулық- зор байлық!» тақырыбына эссе жазу 3. «Алтын сақа» интеллектуалды жарыс 4. Шанырақтар арасындағы «Тәуелсіздікке 30 жыл» тақырыбында флеш моб жарысы 5. «Тәуелсіздік тұғырың берік болсын!» өлең оқу челленжі 6. «Қайырымды болайық!» атты жалғыздікті қарттарға көмек 7. Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше жұмыс істей білуге бағыттау	1. Оқушылар салауатты өмір салтын ұстанады, интеллектуалды дағдылары дамиды, адами құндылықтары артады, жоба бойынша жұмыстар жүргізіледі 2. Ғылыми ойлау және танымдық қабілеттері дамиды. Отанға деген махаббат, патриоттық сезімі нығаяды	Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	С.Нұсқабаева Н.Нұрмагов С.Тұрсынбеков Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Жоспар
3. «Адал ұрпақ» жобасы аясында 1.«Адалдық аланы» клубы мүшелерімен дөңгелек үстел	Оқушылар бойында адалдық, адал қарым -қатынас жасау да құнды қасиеттерді дамыту	Оқушы бойында адалдық, қол ұшын беру, мейірімділік сынды жалпыадамзаттық құндылықтар дамиды	Ақпан	С.Алдешова Г.Ауелбекова Г.Артқыкова С.Мамешова	Жоспар

2.«Адалдық дүкені» жұмыстары жандандыру				Наурыз		
3.«Ерікті жас» қайырымдылық акциясын өткізу				Сәуір		
Көшбасшылық және басқару						
1.	«Бөлінген көшбасшылық дегеніміз не?» кәсіби әңгіме	Сапаға жетелейтін, бағыттайтын шешім қабылдауды, проблеманы шешіп, нәтижеге жетуді үйрету	Мұғалімдер жанашырлыққа ұмтылады, бір бірімен тығыз байланыс орнатады	Желтоқсан	С.Жиенқұлова Ж.Қалмұратова	Рефлексия
2.	«Инновациялық жобаларды енгізуді мониторинг жасау»	Инновациялық жобалардың тиімділігін анықтау	Инновациялық құзыреттілік дамиды	Қаңтар	Б.Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
3.	Инновациялық процесті ғылыми-әдістемелік жұмысты анализ жасау	Инновациялық процестің, ғылыми-әдістемелік жұмыстың тиімділігін анықтау	Әдіс-тәсілдер жетілдіріледі, тиімділігі анықталынады	Ақпан	Б.Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
4.	СЗ үдерісінің тиімділігін бақылау, талдау жүргізу	СЗ үдерісінің тиімділігін анықтайтын әдістерді бақылау, жетілдіру	СЗ үдерісінде қолданылатын әдіс-тәсілдерге талдау жасалады, жетілдіріледі, тиімділігі анықталынады	Наурыз	Б.Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
5.	Тәрбие бағытты жұмысына талдау жасау	Тәрбие бағыттары бойынша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Тәрбие бағыттары бойынша жұмыстардың тиімділігі нақтыланады	Сәуір	Б.Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
6	«Ерекше білім беруді қажет ететін» оқушылармен жұмыс нәтижесін талдау	«Ерекше білім беруді қажет ететін» оқушылармен жұмыс нәтижесіне талдау жасау	«Ерекше білім беруді қажет ететін» оқушылармен жұмыс сапасы арттады	Сәуір	Б.Үсіпбаев Н.Нұрматов	Рефлексия
7	Мектеп жұмысына қорытынды жасау	Инновациялық жобаларды енгізуде бөлінген көшбасшылық жұмысын бағалау	Инновациялық жобаларды енгізуде бөлінген көшбасшылық жұмысына	мамыр	Мектеп әкімшілігі	Хаттама

		баға беріледі, алдағы оқу жылында			
<i>Педагогтардың әлеуеті</i>					
1.	Коучинг: «Әдіс тәсілдерді зерттеу сабағына қалай қолдануға болады»	Денгейлік курс бітірген мұғалімдердің ұйымдастыруымен мектепшілік семинар өткізу арқылы тиімді әдіс тәсілдерді зерттеу	Әр мұғалім сабақта қолданатын тәсілді тиімді қолдануды меңгереді	Желтоқсан	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия
2.	Коучинг: «Үлгермеуші оқушының қызығушылығын арттыру жолдары»	Үлгермеуші оқушылармен жұмысты дамыту	Үлгермеуші оқушының қызығушылығы артады	Желтоқсан	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия
3.	Коучинг: «Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдысын қалай арттыруға болады»	Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдысын арттыру	Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдысын артады және Күреативті ойлау дағдысы дамиды 15%	Қаңтар	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия
4.	Коучинг: «АКТ құзыреттілігі»	Қажетті ақпаратты алуға, сабақта қажетті материалдармен жұмыс жасау қабілеті дамиды	Мұғалімдер сабақта АКТ қолданады 20%	Қаңтар	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия
5.	Коучинг: «Сабақ мақсатына сай жетістік критерийлерін құрастыру»	Сабақ жоспарын дұрыс жасауды, жетістік критерийлерін дұрыс құрастыру дағдысы дамиды	Бірлескен жұмыс, кәсіби қолдау жүзеге асады	Ақпан	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия
6.	Коучинг: «Қалыптастырушы бағалаудың түрлерін сабақта қалай тиімді қолдануға болады»	Мұғалімнің сабақта қалыптастырушы бағалауды тиімді қолдану дағдысын дамыту	Құнды идеяларымен бөліседі. Озат тәжірибе тарапaды	Ақпан	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия
7.	Коучинг: «Оқушылардың функционалдық оқу	Оқушылардың пәнді терең түсіну және сыртқы ортамен қарым қатынасқа түсе алу қабілетін дамыту	Заман ағымына сай зияткер, рухани дамыған, сапалы білім мен біліктіерді	Наурыз	С.Жиенқұлова Жоспар Рефлексия

	сауаттылығын арттыру жолдары»		менгерген тұлға қалыптасады			
8.	«Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» жобасы аясында интеграцияланған «Алшк сабақ» өткізу	Панаралық байланысты дамыту	Кіріктірілген сабақтар өтіледі, оқушы бойында жалпыадамзаттық құндылықтар дамиды	Сәуір	С.Жиенқұлова	Жоспар Рефлексия
9	Коучинг: «АКТ құзыреттілігінің тиімділігін арттыру»	Қажетті ақпаратты алуда, сабақта қажетті материалдармен жұмыс жасау қабілеті дамиды	Мұғалімдер сабақта АКТ қолданады 60%	Сәуір	С.Жиенқұлова	Жоспар Рефлексия
10	Коучинг: «Күнделік қз. қолдану тиімділігін арттыру»	Күнделік қз. дұрыс жұмыс жүргізу жолдарын меңгерту, қате жібермеу жолдарымен бөлісу	Күнделік қз. дұрыс жұмыс жүргізу жолдарын меңгереді, қате жібермеу жолдарымен бөліседі	Мамыр	С.Жиенқұлова	Жоспар Рефлексия

Денсаулық және құрпсіздік

1.	Мектеп оқушылары, тарбиеленушілері мен қызметкерлеріне жайлы, қауіпсіз орта қалыптастыру «Менің мектебім!» дөнгелек үстел	Оқушылардың тұлғалық дамуына жағдай жасау	Оқушылар мектепке келуге құптарлығы артады; -Өздерін жайлы сезінеді; (80%)	Қыркүйек	С.Нұсқабаева	Жоспар
2.	Мұғалімдермен оқушы командалық спорттық сайыс «Жүзден жүйрік, мыңнан тұшар»	Мұғалім мен оқушы байланысын нығайта отырып шапшаңдыққа баулу	Мәдениеті жоғары жақсы орта қалыптасады	Қазан	С.Қарабалаев	Жоспар
3	Оқушылардың, мұғалімдердің психологиялық қолдайлылық дәрежесін арттыру мақсатында сауалнама жүргізу	Оқушылардың, мұғалімдердің психологиялық қолдайлылық дәрежесін анықтау	Оқушылардың, мұғалімдердің психологиялық қолдайлылық дәрежесі анықталады	Наурыз	С.Нұсқабаева	сауалнама

4	Салауатты өмір салтын сақтау мақсатында «Білімгер» қазақ ойындары	Оқушылардың ой-өрісін, жылдам ойлау қабілетін дамыту	Оқушылардың ой-өрісін, жылдам ойлау қабілетін дамыды	Сәуір	С.Нұсқабаева	жоспар
5	«Сұғат түссен абайла, сақтық керек қалайды». Ақпарат беру	Оқушыларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Сақтық шараларын білетін болады	Мамыр	С.Нұсқабаева	

Қоғамдастық және кәсіби серіктестік

1.	№11 колледжбен кездесу «Мен тандаған мамандық»	8-9-сынып оқушыларымен кездесу	Мамандықтар туралы көзқарастары дамиды, өз мүмкіндіктерін түсінеді	Қаңтар	С.Нұсқабаева Ф.Беркімбаева	Хаттама
2.	№11 колледжте саяхат	9-сынып оқушыларымен саяхат, колледж өмірімен таныстыру	Оқушылар өзі сүйген мамандығын тандау қажеттігін түсінеді	Ақпан	С.Нұсқабаева Ф.Беркімбаева	
3.	Қамқоршылық кеңестің қатысуымен мектептегі бір күн	«Табысты оқушы» мектеп түлегі Әлия Бостановамен сұхбат арқылы оқушылардың журналистикаға қызығушылығын арттыру	Қамқоршылық кеңес пен ұжым және ата-ана арасындағы байланысты нығайту	Наурыз	С.Нұсқабаева Г.Шакуова	Жоспар Рефлексия
4.	Жастар орталығымен бірлескен іс-шара	«Шебер қолдар» үйірмесінің жұмысы дамыту	Үйірме жұмысының бала өміріндегі рөлі артады, қолөнер бұйымдарын жасауға қызығушылықтары артады	Сәуір	С.Нұсқабаева Ф.Беркімбаева	Жоспар
5.	Ж.Есіркепов мектебімен жеңілдік қауымдастық аясында «Десант сабақ» өткізу	Әдіс алмасу, тәжірибе бөлісу	Кәсіби қолдау, мәдени орта қалыптасады және ынтымақтастық артады	Сәуір	С.Жиенқұлова	Жоспар
6		«Шебер қолдар» үйірмесінің жұмысын дамыту		Мамыр		

2022-2023 оқу жылы

Басымдық: Ғылыми зерттеу жобаларын ендіру. РҰЛ (Жоба негізінде білім беру) жобасын ендіру

2022-2023 оқу жылы

Басымдығы: STEAM білім беру жүйесіндегі оқытудың жаңа үрдістерін енгізу. «kahoot.id» бағдарламасын енгізу

№	Іс-шара	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Мониторинг (деректер жинау)
Оқыту мен оқу үдерісіне инновацияны ендіру (Білім беру сапасы)						
Күнделіктіліктерге бағдарланған тәрбие						
Көшбасшылық және басқару						
Педагогтардың әлеуеті						
Денсаулық және қауіпсіздік						
Қоғамдастық және кәсіби серіктестік						

№	Іс-шара	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Мониторинг (деректер жинау)
<i>Оқыту мен оқу үдерісіне инновацияны ендіру (Білім беру сапасы)</i>						
1.	2022-2023 оқу жылының МДЖ таныстыру	Мектеп ұжымына жоспарды таныстыру, талдау	Атқарылатын жұмыстардың мақсат міндеттерімен танысады, ұсыныстар енгізіледі	Қыркүйек	А.Азимбетова	Хаттама
2.	Даму тобының отырысы	МДЖ енгізілген өзгерістерді талдау	Мақсат, міндеттерді бөліп алады, жұмыс жүреді	Қыркүйек	С.Жиенқұлова	Хаттама
3.	«Шамшырақ» зерттеу тобының отырысы	СЗ үдерісін жұмысын дамыту	Бірлесе жоспар жасап, сабақ өткізеді, кәсіби қолдау көрсетеді	Қыркүйек	С.Жиенқұлова	Жоспар
4.	«Өрлеу» зерттеу тобын құру 5-9 сыныш	5-9-сыныптарда сабақты зерттеу жүргізу үшін топ құру	5-9-сыныптарда сабақты зерттеу жүргізу үшін топ құрылады	Қыркүйек	С.Жиенқұлова	Бұйрық
5.	РВЛ жобасына қатысатын мұғалімдермен кәсіби сұхбат	РВЛ жүргізетін мұғалімдерді анықтау, оқушы бойындағы зерттеушілік қабілетін дамыту, жана білімдер алу	Бірлескен жұмыс жүреді, бір-бірін кәсіби қолдайды, оқушы бойында зерттеушілік проблемаларды шешу, синтездеу дағдыларын қалыптастыратын тиімді әдістерді қолданады	Қыркүйек	Б.Үсіпбаев	Рефлексия
<i>Күнделіктіліктеріне бағдарланған тәрбие</i>						
	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне 30 жылдың қарсаңында	1.Оқушылардың оқуға құштарлығын арттыру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету	Әдеби кітап оқуға қызығушылығын арттады, тіл байлығы дамиды.	Қыркүйек	С.Нұсқабаева Г.Шакуова Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Жоспар Презентация Рефлексия

«Мемлекеттік рәміздерді насихаттау». Оқырмандар сайысы 2. «Кел, балалар, оқылық!» А.Байтұрсынұлының 150 жылдығы. Челленж. Сынып сағаттары 3. «Кітап- ақылына ақыл сұрамайтын апшын қазына!» Апталық 4. «Бір отбасы- бір кітап». Сурет, бейнетүсірілім байқауы 5. «Тәуелсіздік ұрпақтары». Тәуелсіздікке 31 жыл. Челленж 6. «Ұлы даланың ұландары». Әдеби кеш ұйымдастыру 7. «Ғасырдың дара перзенті». Д.А.Қонаев 110 жаста. 8-9 сыныптарда тәрбие сағаты 8. «Қазыбек биге- 355 жыл!» ТЕРХ жобасы 9. «Жазғы демалысқа - жақсы кітап!» Кітап көрмесі	2.Шығармашылық қабілетін дамыту 3.Сыни тұрғыда ойлау қабілетін аша отырып жылдамдыққа баулу 4. Ата- анамен байланысты нығайту 5. А.Байтұрсынұлының жазған өлеңдерін жатқа айту және А.Құнанбаевтың әндерін орындау арқылы жас акындардың шығармашылық қабілеттерін дамыту 6. Ата- ана мен бала арасындағы байланысты нығайту	Сауаттылығы артып ойын еркін жеткізеді. Шығармашылық және сын тұрғыда ойлау қабілеттері дамиды. Ата- анамен байланыс, мұғалім мен оқушы байланысы нығаяды	Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр		
---	---	--	--	--	--

«Шанырақ» оқушылар қауымдастығы жобасы аясында: 1.«А.Байтұрсынұлының өлеңдері!» өлең оқу челленжі» 2.«Мен армандаған - Жана Қазақстан» Эссе жазу сайысы 3.«Ең үздік оқушы» байқауы 4.«Қазақстанның дамуы - жастар қолында» ток шоу 5.«Мәңгілік елдің мыңымас 7 негізі!» Дебат 6.«Ұлы зерттеуші» жобасы аясында Қазыңұрт аудандық музейге және «Көктен ата» бұлағына саяхат «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!» дөңгелек үстел «Ұлы жеңіс мерекесіне арналған апталық». Т.Бигелдинов 100 жаста. Р.Бағланованың 100 жылдығы. М.Маметованың 100 жылдығы	1. Сапауатты өмір салтын ұстануды насихаттайтын жобалар ұсынады, қорғайды 2.«Денсаулық- зор байлық!» тақырыбына эссе жазу 3.«Алтын сақа» интеллектуалды жарыс 4. Шанырақтар арасындағы «Тәуелсіздікке 30 жыл» тақырыбында флеш моб жарысы 5.«Тәуелсіздік тұғырын берік болсын!» өлең оқу челленжі 6.«Қайырымды болайық!» атты жалғыздікті қарттарға көмек 7.Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше жұмыс істей білуге бағыттау	1. Оқушылар сапауатты өмір салтын ұстанады, интеллектуалды дағдылары дамиды, адами құндылықтары артады, жоба бойынша жұмыстар жүргізіледі 2. Ғылыми ойлау және танымдық қабілеттері дамиды. Отанға деген махаббат, патриоттық сезімі нығаяды	Қазан Караша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	С.Нұсқабаева Н.Нұрматов С.Тұрсынбеков Б.Торбекова Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Жоспар
---	---	--	--	--	---------------

«Адал ұрпақ» жобасы аясында 1.«Адалдық алаңы» клубы мүшелерімен дөңгелек үстел 2.«Адалдық дүкені» жұмыстарын жандандыру 3.«Адал еңбек бейнесі». Сурет конкурсы. 1-4 сыныптар 4.«Мен және менің елім!» Көрме 5.«Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» Дебат 6.«Құқықтық сауаттылық- заман талабы!» Әңгіме-сұхбат. 7.«Үміт сәулесі!» жас қырандар акциясы 8.«Ерікті жас» қайырымдылық акциясын өткізу 9.«Тағдырымның кілті өз қолымда» Пікірталас	Оқушылар бойында адалдық, адами қарым -қатынас жасауда құнды қасиеттерді дамыту. Мейірімді болуға, өзінен үлкендер мен кішілерге қол ұшын беру, патриоттық қасиеттерін дамыту	Оқушы бойында адалдық, қол ұшын беру,мейірімділік сынды жалпыадамзаттық құндылықтар дамиды	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	С.Алдешова Г.Ауелбекова Г.Артыкова С.Мамешова	Жоспар
---	--	---	--	---	---------------

Көшбасшылық және басқару						
1.	«Бөлінген көшбасшылық» міндеттері	Сапаға жетелейтін, бағыттайтын командалық шешім қабылдауды, проблеманы шешіп, нәтижеге жетуді үйрету	Мұғалімдер жанашырлыққа ұмтылады, бір бірімен тығыз байланыс орнатады, көшбасшылық қабілеттері дамиды	Қыркүйек	С.Жиенқұлова Ж.Қалмұратова	Рефлексия
2.	«РВЛ жобасын енгізуді талдау жасау»	РВЛ жобасының тиімділігін анықтау	Инновациялық құзыреттілік дамиды, оқушылардың зерттеушілік қабілеттері артады	Қазан	Б.Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
3.	Инновациялық процесі ғылыми-әдістемелік жұмысты анализ жасау	РВЛ жобасының, ғылыми-әдістемелік жұмыстың тиімділігін анықтау	Әдіс- тәсілдер жетілдіріледі, тиімділігі анықталынады	Қараша Наурыз	Б. Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
4.	СЗ үдерісіне талдау жүргізу (3 сынып) (5 сынып)	СЗ үдерісінің тиімділігін анықтайтын әдістерді бақылау, жетілдіру	СЗ үдерісінде қолданылатын әдіс- тәсілдерге талдау жасалады, жетілдіріледі, тиімділігі анықталынады	Желтоқсан Сәуір	Б. Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
5.	Тәрбие бағыты жұмысына талдау жасау	Тәрбие бағыттары бойынша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Тәрбие бағыттары бойынша жұмыстардың тиімділігі нақтыланады	Қаңтар	Б. Үсіпбаев С.Жиенқұлова	Рефлексия
6	«Ерекше білім беруді қажет ететін» оқушылармен жұмыс нәтижесін талдау	«Ерекше білім беруді қажет ететін» оқушылармен жұмыс нәтижесіне талдау жасау	«Ерекше білім беруді қажет ететін» оқушылармен жұмыс сапасы артады	Ақпан	Б. Үсіпбаев Н.Нұрматов	Рефлексия
7	Мектеп жұмысына қорытынды жасау	Инновациялық жобаларды енгізуде бөлінген көшбасшылық жұмысын бағалау	Инновациялық жобаларды енгізуде бөлінген көшбасшылық жұмысына баға беріледі, алдағы оқу жылында	мамыр	Мектеп әкімшілігі	Хаттама
Педагогтердың әлеуеті						

Педагогтердың әлеуеті

1.	Коучинг: «Функционалдық сауаттылықты дамытуда (PBL) жоба негізінде білім берудің маңызы»	Денгейлік курс бітірген мұғалімдердің ұйымдастыруымен мектепшілік семинар өткізу арқылы тиімді әдіс тәсілдерді зерттеу	Әр мұғалім сабақта қолданатын тәсілді тиімді қолдануды меңгереді	Қыркүйек	С.Жиенқұлова	Жоспар Рефлексия
2.	Коучинг: «Күнделік қз. қолдану тиімділігін арттыру»	Күнделік қз. дұрыс жұмыс жүргізу жолдарын меңгерту, қате жібермеу жолдарымен бөлісу	Күнделік қз. дұрыс жұмыс жүргізу жолдарын меңгереді, қате жібермеу жолдарымен бөліседі	Қыркүйек	С.Жиенқұлова Б.Үсіпбаев	Жоспар Рефлексия
3.	Коучинг: «Білім Ленд. Онлайн мектеп арқылы мұғалім жұмысының тиімділігін арттыру»	Қажетті ақпаратты алуға, сабақта қажетті материалдармен жұмыс жасау қабілеті дамиды	Мұғалімдер сабақта АКТ қолданады 60%	Қазан	С.Жиенқұлова Б.Үсіпбаев	Жоспар Рефлексия
4.	Коучинг: «Болашақтың сәулесі». (3Д модельдеу. Скетчп. Жобата бағытталған оқыту)	3Д модельдеуді үйренеді, сабақта қажетті материалдармен жұмыс жасау қабілеті дамиды	Оқушылар сабақта қажетті материалдарды тиімді қолданады	Қараша	С.Жиенқұлова Г.Абжалиева	Жоспар Рефлексия
5.	Коучинг: «Қазынұрт өңіріндегі туризм саласын дамыту жолдары»	Қазынұрт өңіріндегі туризм саласын зерттеу дағдысын дамыту	Туған жер табиғаты мен құндылықтарын зерттеу қабілеті дамиды	Желтоқсан	С.Жиенқұлова Г.Алдешова	Жоспар Рефлексия
6.	Коучинг: «Болашақ энергиясы»	Энергияны тиімді қолдану дағдысын дамыту	Құнды идеяларымен бөліседі	Қаңтар	С.Жиенқұлова Г.Артыкова	Жоспар Рефлексия
7.	Коучинг: «Оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру жолдары»	Оқушылардың пәнді терең түсіну және сыртқы ортамен қарым қатынасқа түсе алу қабілетін дамыту	Заман атымына сай зияткер, рухани дамыған, сапалы білім мен біліктерді меңгерген тұлға қалыптасады	Ақпан	С.Жиенқұлова Ж.Қалмұратова А.Қалдыбекова	Жоспар Рефлексия

8.	«Педагогикалық идеялар жәрменкесі» жобасы аясында интеграцияланған «Ашық сабақ» өткізу	Пәнаралық байланысты дамыту	Кіріктірілген сабақтар өтіледі, оқушы бойынша жалпыадамзаттық құндылықтар дамиды	Наурыз	С.Жиенқұлова С.Нұсқабаева Б.Торбекова	Жоспар Рефлексия
9	Коучинг: «Жобаға бағытталған оқытуда тұрмыста қолданылатын электронды құрылғыларды үнемді қолдану жолдарын зерттеу»	Физика пәні бойынша оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамыту	Оқушының қызығушылығы артады және зерттеушілік қабілеті дамиды	Сәуір	С.Жиенқұлова Г.Артқыкова Техникалық пәндер бірлестігі	Жоспар Рефлексия
10	Коучинг: Жобаға бағытталған оқыту тақырыбында «Пандустар адам қозғалысына қаншалықты қолайлы»	Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдысын арттыру	Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдысы арттады және Креативті ойлау дағдысы дамиды 25%	Сәуір	С.Жиенқұлова Г.Жұмалилова Техникалық пәндер бірлестігі	Жоспар Рефлексия
Денсаулық және қауіпсіздік						
1.	Мектеп оқушылары, тәрбиеленушілері мен қызметкерлеріне жайлы, қауіпсіз орта қалыптастыру «Алғашқы медициналық көмек!» дөңгелек үстел	Оқушылардың тұлғалық дамуына жағдай жасау	Оқушылар мектепке келуге құштарлығы артады; -Өздерін жайлы сезінеді; (80%)	Қыркүйек	С.Нұсқабаева	Жоспар
2.	Оқушылар арасында командалық спорттық сайыс «Ұлттық ойындар»	Оқушылар байланысын нығайта отырып шапшаңдыққа баулу	Мәдениеті жоғары жақсы орта қалыптасады	Қазан	С.Қарабалаев	Жоспар

3	Ұжым қызметкерлерінің психологиялық дайындығын арттыру тренингі	Ұжымның кез-келген мәселені шешуге, өзгеруге психологиялық дайындығын арттыру	Ұжымның кез-келген мәселені шешуге, өзгеруге психологиялық дайындығын арттады	Қараша	С.Нұсқабаева Н.Нұрматов	
4	«Көше тәртібі-өмір сүру тәртібі» рөлдік ойындар	Жол жүру ережелерін сақтауды қалыптастыру	Жол жүру ережелерін сақтауды қалыптастыру	Қыркүйек	С.Нұсқабаева	Жоспар
5	«No smoking деі»-шылым шегуге қарсымын	Шылым шегудің зиянды екенін дәлелдейтін факторлармен таныстыру	Шылым шегудің зиянды екенін дәлелдейтін факторлармен танысады	Қыркүйек	С.Нұсқабаева Ж.Нәсір	
6	«Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма» медицина қызметкерлерімен кездесу	Оқушыларға медицина қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру арқылы денсаулығына зиян келтіретін әдеттерден аулақ болуға шақыру	Оқушылар денсаулығына зиян келтіретін әдеттерден аулақ болуды біледі	Қазан	С.Нұсқабаева Ж.Нәсір	
7	«Пашка деі» отбасылық турнир	Отбасылық турнир өткізу арқылы отбасының бекемдігін нығайту	Әке мен бала, әке мен қызы, анасы мен ұлының арасындағы қатынасты нығайту	Қараша	С.Нұсқабаева С.Қарабалаев	Жоспар
8	«Женісімді тәуелсіздікке арнаймын» спорттық сайыс	Спорттық сайыс арқылы денсаулықты нығайту	Спортқа қызығушылығы арттады	Желтоқсан	С.Нұсқабаева Е.Амиров	Жоспар
	«Қызықты спорттық ойындар» мұғалімдер мен оқушылар арасында сайыс	Мұғалімдер мен оқушылар арасында сайыс өткізу арқылы қарым-қатынасты жақсарту	Мұғалімдер мен оқушылардың қарым-қатынасы жақсарады	Қаңтар	С.Нұсқабаева Е.Амиров С.Қарабалаев	Жоспар
	«Денсаулық ең басты қажеттілік». Ой толғау	Денсаулықтың қадірін, ауырғанда не істеу қажеттігі жайлы ақпарат алады	Денсаулық қадірін түсінеді	Ақпан	С.Нұсқабаева	
	«Ұлттық ойын- Ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық ойындары.	Қазақтың ұлттық ойындары арқылы денсаулығын арттыру	Қазақтың ұлттық ойындары арқылы денсаулығын арттады	Наурыз	С.Нұсқабаева С.Қарабалаев	Жоспар

«Дені сау ұрпақ- ел болашағы». 7 сәуір Дүниежүзілік денсаулық күніне орай	Дене мүшелерінің қызметі, олардың дұрыс жұмыс жасауының маңыздылығын түсіндіру	Дене мүшелерінің қызметі, олардың дұрыс жұмыс жасауының маңыздылығын түсінеді	Сәуір	С.Нұсқабаева С.Қарабалаев	Жоспар
«Судаты қауіпсіздік ережесі мен жүріс-тұрыс қағидалары». Танымдық сабақ	Сұға түсу маусымында қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Сұға түсу маусымында қауіпсіздік ережелерін біледі	Мамыр	С.Нұсқабаева	

Қоғамдастық және кәсіби серіктестік

1. №11 колледжбен кездесу «Мен тандаған мамандық»	8-9-сынып оқушыларымен кездесу	Мамандықтар туралы көзқарастары дамиды, өз мүмкіндіктерін түсінеді	Қыркүйек	С.Нұсқабаева Ф.Беркимбаева	Хаттама
2. Жастар орталығымен бірлескен іс-шара	«Домбыра» үйірмесінің жұмысын дамыту	Үйірме жұмысының бала өміріндегі рөлі артады, өнерге, терме айту, ән айту, күй тартуға қызығушылықтары артады	Қазан	С.Нұсқабаева Ф.Беркимбаева	Жоспар
3. №11 колледжте саяхат	9-сынып оқушыларымен саяхат, колледж өмірімен таныстыру	Оқушылар өзі сүйген мамандығын тандау қажеттігін түсінеді	Қараша	С.Нұсқабаева Ф.Беркимбаева	Жоспар
4. Қамқоршылық кеңестің қатысуымен мектептегі бір күн	«Табысты оқушы» мектеп тұлғегі Ерлан Тұрғановпен сұхбат арқылы оқушылардың журналистикаға қызығушылығын арттыру	Қамқоршылық кеңес пен ұжым және ата-ана арасындағы байланысты нығайту	Қаңтар	С.Нұсқабаева Г.Шакуова	Жоспар Рефлексия
5. Б.Құдайыазаров ном, Абай жом мектептерімен желілік қауымдастық аясында «Десант сабақ» өткізу	Әдіс алмасу, тәжірибе бөлісу. Педагогикалық тәжірибені тарату.	Кәсіби қолдау, мәдени орта қалыптасады және ынтымақтастық артады	Ақпан Сәуір	С.Жиенқұлова	Жоспар
6. Жастар орталығымен бірлескен іс-шара	«Қылқалам шебері» үйірмесінің жұмысын дамыту	Үйірме жұмысының бала өміріндегі рөлі артады, сурет салуға қызығушылықтары артады	Мамыр		Жоспар