

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІНІҢ «ШАҚПАҚ» НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Тесік төбе елді мекені
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Кіріспе мазмұны

II.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

	I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
1)	Мекеменің толық атауы: Түркістан облысы,) Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп)
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері: Индекс 7160305. Мектептің заңды мекен жайы Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Жігерген ауылдық әкімдігіне қарасты, Тесік төбе е.м Шақпақ көшесі №46 құрылыс, БСН 011140004446
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері: Байланыс телефоны: 8(725-39)-76-1-14 электронды почтасы abzhalieva_guli@mail.ru сайт сілтемесі: https://shakpak.kazigurt.kz/
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Азимбетова Айжамал Абдраймовна Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 18.04.2012жылғы №108 бұйрығымен тағайындалды. Байланыс нөмірі:8705-694-70-90
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі: Қазақстан Республикасы әділет министрлігі, Түркістан облысының әділет департаменті, Қазығұрт ауданының әділет басқармасының Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне. 4 қаңтар 2012 жылы қайта тіркеу туралы анықтама берілген. Алғашқы тіркеу күні 5 қараша 2001жыл. БСН: 011140004446 Білім беру ұйымының жарғысы Түркістан облысы әкімдігінің 2021 жылғы 25 қаңтар 5 қаулы 807 қосымшасымен бекітілген. Мекеменің құрылтайшысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мекеменің уәкілетті органы - Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі болып табылады.
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен жылы 08.04.2021 жылы №KZ94LAA00026930 лицензиясы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001– бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызмет түрлерінің кіші түрлеріне 08.04.2021 жылы № 63 бұйрығымен берілген. Алғашқы берілген күні: «31» қаңтар 2012 жыл.

I-бөлім.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

1) Материалдарға сілтеме: <https://shakpak.kazigurt.kz/>

II. Кадрлық құрамға талдау

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. *Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.*

2020-2021 МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді. «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша педагогикалық жоғары білімі бар. Калдибекова Асел Пазилбаевна педагогикалық еңбек өтілі – 18 жыл, санатты педагог-зерттеуші.

2021-2022 МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді. «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша педагогикалық жоғары білімі бар. Калмуратова Жибек Толтебаевна педагогикалық еңбек өтілі – 29 жыл, санатты педагог-зерттеуші.

2022-2023 оқу жылында МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді. «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша педагогикалық жоғары білімі бар. Ибракова Жанат Смайловна педагогикалық еңбек өтілі – 19 жыл, санатты педагог-зерттеуші.

Калмуратова Жибек Толтебаевна «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» тақырыбында педагогтерінің біліктілігін арттыру»

80 сағат, 09.04.2022 ж. №0475961

Калдибекова Асел Пазилбаевна «Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру» 120 сағат, 02.11.2021 ж.

Ибракова Жанат Смайловна «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 сағат, 23.04.2022ж, №0476427

«Қазақстан Республикасының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарттарын ендіру жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту», бойынша академиялық сағат біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Оқу жылдары бойынша.

	Оқу жылы	Жалпы саны	Оның ішінде		
			Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Базалық білімі жоқ қайта даярлаудан өткені
	2020-2021	1	1	-	-
	2021-2022	1	1	-	-
	2022-2023	1	1	-	-

Барлық педагогтар өз мамандығына сәйкес жұмыс атқарады.

2.Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

Мектеп директоры Азимбетова Айжамал Абраймовна 25.08.2022 жылы № 243 бұйрықпен «Басшы менеджер» біліктілік санатын алды. Осы куәлік 29 тамыз 2027 жылға дейін жарамды.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы 11.06.2021 жылы № 184 бұйрығымен «Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» бойынша лауазымы оқу ісі жөніндегі орынбасары. Осы куәлік 01 қыркүйек 2024 жылға дейін жарамды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нускабаева Сандугаш Батырхановна 25.08.2022 жылы №242 бұйрықпен «Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» бойынша лауазымы тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Осы куәлік 01 қыркүйек 2025 жылға дейін жарамды.

3. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер;

№	Мұғалімдердің тегі, аты-жөні	ЖСН	Пәні	Біліктілігі	Санаты бойынша бұйрық номері, күні, айы, жылы
1	Қалдыбекова Асел Пазилбаевна	820803401190	Бастауыш	Педагог – зерттеуші	№40 14.06.2019 Педагог-зерттеуші
2	Жиенқұлова Салтанат Абдрасиловна	770416400691	Бастауыш	Педагог – зерттеуші	№40 14.06.2019 Педагог-зерттеуші
3	Қалмұратова Жібек Толтебаевна	720220403166	Бастауыш	Педагог – зерттеуші	№40 14.06.2019 Педагог-зерттеуші
4	Ибракова Жанат Сымайловна	800909402983	Бастауыш	Педагог – зерттеуші	№40 14.06.2019 Педагог-зерттеуші
5	Надирбаева Айжан Ермухановна	810621401025	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог – зерттеуші	№40 14.06.2019 Педагог-зерттеуші
6	Нұсқабаева Сандугаш Батырхановна	840905402007	Бастауыш	Педагог-сарапшы	№199 31.07.2019
7	Мамешова Салиха Охапқызы	800919400921	Химия	Педагог-сарапшы	№199 31.07.2019
8	Торебекова Багила Есимхановна	790131400824	Технология	Педагог-сарапшы	№199 31.07.2019
9	Балабекова Гаухар	871208401325	Бастауыш	Педагог-	№47 23.12.2019ж

	Тагаевна			модератор	
10	Артыкова Гүлзира Оразбекқызы	931021401184	Физика	Педагог-модератор	№47 23.12.2019ж
11	Джумабаева Ақбота Жақсыбековна	900505401923	Ағылшын тілі	Педагог-модератор	№47 23.12.2019ж
12	Нурматов Нурлыбек Иманбекович	700311301719	Педагог-психолог	Педагог-модератор	№ 01 25.12.20220ж
13	Карабалаев Салдарбек Рахымбаевич	880524302027	Дене шынықтыру	Педагог-модератор	№ 01 25.12.2020ж
14	Алдешова Салтанат Амировна	731221401479	Биология	Педагог-сарапшы	№ 225 14.09.2021
15	Шауполатова Камила Абдрахимовна	821116401603	Бастауыш	Педагог – зерттеуші	№391 24.12.2021 Педагог-зерттеуші
16	Уртаева Анипа Мергенбаевна	760101412908	Орыс тілі	Педагог-сарапшы	№225 14.09.2021
17	Утегенова Айжан Арыновна	880218402035	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші	№218 07.07.2021 Педагог-зерттеуші
18	Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы	80529301795	Тарих	Педагог-модератор	№ 01 25.09.2021ж
19	Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы	80529301795	ДОҒЖО	Екінші санатты	№184 11.06.2021ж II- санатты
20	Амиров Еркін Онгарович	730612302055	Дене шынықтыру	Педагог – зерттеуші	№218 07.07.2021 Педагог-зерттеуші

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	Екінші санат	Педагог-модератор	Бірінші санат	Педагог - сарапшы	Жоғары	Педагог зерттеуші	Санатсыз
1	2020-2021		12	3	1	3	1	5	2
2	2021-2022		1	3	-	2	-	3	6
3	2022-2023		-	-	-	4	-	1	5

4.Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Мектеп директоры Азимбетова Айжамал Абдраймовна
«Кәсіпорында еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» 23-27.2023ж, №132
«Бестерек» жобасы аясында «Білім беру ұйымдарында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру» 10.11.2021ж, №004730

«Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көш басшылық және менеджмент» 05.11.2021ж №1970

«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 11.03.2022ж,
№ 28b93dbd2

Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту 21.09.2021ж №179228

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы «Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы» 25.12.2017 ж, ПҚМК № 005865

«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» аукционерлік қоғамы «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 25 сәуір мен 06 мамыр (80 сағат) 2022 ж, № 0533270

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нускабаева Сандугаш Батырхановна

«Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық менеджмент», 05.11.2021 ж, № 1971

Білім беру ұйымының заманауи көшбасшысының «Soft skills» құзыреттілігін дамыту 26.08.2022ж №0534232 (80 сағат)

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

1) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер; әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшысының 25- тармағына сәйкес көрсетілген жас кезеңдері мектепалды топ, мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар оқытылады.

к/с	Оқу жылдары	Топ. Жиынтық топтар	Балалар саны
1	2020-2021	1 топ	9
2	2021-2022	1 топ	11
3	2022-2023	1 топ	9

Материалдар 3 қосымшада сілтеме:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер;

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар жоқ.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

2) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша жинақтау. МДС-те 2020-2021 оқу жылында 9 бала, 2021-2022 оқу жылында 11 бала, 2022-2023 оқу жылында 9 оқушы. Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларына тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 4-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 4-қосымшасына сәйкес жылдар бойынша МАД топтары тізімдері жасалып, қосымшасы қоса берілді.

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес атан-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектеп алды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі)

Оқу жылы ішінде 1 сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс.

1) Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына(вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

2020-2021білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» /31қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылды №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» /30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығына сүйене отырып оқу жоспары жасалды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене оқу жоспары дайындалды.

2020-2021 оқу жылда бір сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 96 сағатты (аптасына – 3сағат), " Қатынас " – 160 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" 80 сағатты(аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 160 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" – 48 сағатты құрады (аптасына–1,5сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 544 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариативті – 96 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 640 сағат(аптасына– 20сағат).



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

2020-2021 оқу жылында «Шакпак» негізгі орта мектебінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы		
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5- жастан бастап)		
		МАД «а» тобы	Апталық	Жылдық
1	«Денсаулық»	3	3	96
	Дене шынықтыру	2,5	2,5	80
	Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	0,5	16
2	«Қатынас»	5	5	160
	Сөйлеуді дамыту	1	1	32
	Көркем әдебиет	1	1	32
	Сауат ашу негіздері	2	2	64
	Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда)	1	1	32
3	«Таным»	2,5	2,5	80
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1	32
	Сенсорика	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	16
	Жаратылыстану	1	1	32
4	«Шығармашылық»	5	5	160
	Сурет салу	1	1	32
	Мүсіндеу	1	1	32
	Жапсыру	1	1	32
	Музыка	2	2	64
5	«Әлеумет»	1,5	1,5	48
	Өзін-өзі тану	1	1	32
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	16
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 мин.			
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17	17	544
8	Вариативтік компонент*	3	3	96
9	Барлығы	20	20	640

Оқу ісін орынбасары: Б.Үсінбаев

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604

бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарына қойылатын санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2021-2022 оқу жылда бір сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына – 3сағат), " Қатынас " – 165 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" 82,5 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 165 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет"–49,5 сағатты құрады (аптасына–1,5сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-561 сағатты құрады (аптасына– 17 сағат). Вариативті – 99 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 660 сағат(аптасына– 20сағат).



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

2021-2022 оқу жылында «Шақпақ» негізгі орта мектебінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары: Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы		
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5- жасстан бастап)		
		М.А.Д. тобы	Аптағы	Жылдық
1	«Денсаулық»	3	3	99
	Дене шынықтыру	2,5	2,5	82,5
	Кәсіптік міндеткерлік негіздері	0,5	0,5	16,5
2	«Қатынас»	5	5	165
	Сөйлеуді дамыту	1	1	33
	Көркем әдебиет	1	1	33
	Саят ашу негіздері	2	2	66
	Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда)	1	1	33
3	«Таным»	2,5	2,5	82,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1	33
	Сенсорика	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	16,5
	Жаратылыстану	1	1	33
4	«Шығармашылық»	5	5	165
	Сурет салу	1	1	33
	Мүсіндеу	1	1	33
	Жапсыру	1	1	33
	Музыка	2	2	66
5	«Әлеумет»	1,5	1,5	49,5
	Өзін-өзі тану	1	1	33
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	16,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 мин.			
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17	17	561
8	Вариативтік компонент*	3	3	99
9	Барлығы	20	20	660

*1с-өрекет түрлері (ойын, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Б.Үсінбаев

2022-2023 оқу жылында бір сынып - жиынтықта «Денсаулық» білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 96 сағатты

(аптасына-3 сағат) «Қатынас» білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу-160 сағатты (аптасына- 5сағат), «Таным» білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу-80сағатты(аптасына-2,5сағат), «Шығармашылық» білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу-160 сағат (аптасына-5 сағат), «Әлеумет» білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу- 48 сағатты (аптасына-1,5 сағат), құрады. Барлығы -640 сағат.



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

2022-2023 оқу жылында «Шақпақ» негізгі орта білім беретін мектебінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)		
		Мектепалды даярлық тобы	Апталық	Жылдық
1	"Денсаулық"	3	3	99
	Дене шынықтыру	2,5	2,5	82,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	0,5	16,5
2	"Қатынас"	5	5	165
	Сөйлеуді дамыту	1	1	33
	Көркем әдебиет	1	1	33
	Сауат ашу негіздері	2	2	66
	Орыс тілі	1	1	33
3	"Таным"	2,5	2,5	82,5
	Математика негіздері	1	1	33
	Сенсорика	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	16,5
	Жаратылыстану	1	1	33
4	"Шығармашылық"	5	5	165
	Сурет салу	1	1	33
	Мүсіндеу	1	1	33
	Жапсыру	1	1	33
	Музыка	2	2	66
5	"Әлеумет"	1,5	1,5	49,5
	Өзін-өзі тану	1	1	33
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	16,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут		
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17	17	561
8	Вариативтік компонент*	3	3	99
	Көркем жазу	1	1	33
	Қызықты математика	1	1	33
	Әріптерді үйрену	1	1	33
9	Барлығы	20	20	660

Оқу ісі жөніндегі орынбасары  Б.Үсінбаев

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі;

1) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттары:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын

талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері Ең көп апталық оқу Жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы / инвариантты / вариативті)
2020/2021	0 сыныптар/1	20/10	20/17	3/3	640/544/96
2021/2022	0 сыныптар/1	20/9	20/17	3/3	660/561/99
2022/2023	0 сыныптар/1	20/9	20/17	3/3	660/561/99

1) Тәрбиеленушілердің МДОУОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 1-қосымшысының 22-тармағына сәйкес Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі.

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

2020-2021 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі УОЖ–20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады, оның ішінде 17 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне бес сабақтан артық болмайды.

2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі УОЖ–20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады, оның ішінде 17 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне бес сабақтан артық болмайды.

2022-2023 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі УОЖ–20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 20 сағатқа сәйкес келеді. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің

жалпы көлемі 20 сағатты құрады, оның ішінде 20 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне бес сабақтан артық болмайды.

5. Оқу-материалдық активтер

1) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Кітапхана - оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық қамтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады

Мектеп кітапханасында ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында кітапханаға 154 дана оқулықпен 1,2-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 2048 дана оқулық бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 95 оқушы, соның 95-ы оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статусқа ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен қамтылды. Аталған топқа жататын оқушылардың барлығы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

- 1) Қабаты: 1этаж
- 2) Жалпы алаңы: 37 кв.м
- 3) Абонемент 12 кв.м
- 4) Оқу залы: 25 кв,м
- 5) Оқу залындағы орындықтар саны: 10
- 6) Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасы жоқ.
- 7) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: стеллаждар-11, шкаф-картотека-1, кітап жинайтын сөре -8.

Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттың типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

Мектеп ғимараты 2012 жылы салынған. Типтік. Жалпы ауданы- 2325,5 м². Пайдалы алаңы- 888,8 м². Жобалық қуаты -150 бала. Ағымдағы жөндеу жұмыстарын қажет етеді. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Тесік төбе елді мекені, Шақпақ көшесі № 46 үй

Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ету үшін спорт зал -178,56 м². Барлық спорт жабдықтарымен жабдықталған. Акт залы жоқ. Тұрмыстық-санитарлық тараптар сақталған. 15 дана раковина, 2 ішкі әжетхана, ішкі әжетхана орын саны- 4 (унитаз). Мектеп ғимаратына FNK бейнебақылау камерасы орнатылған. Мектептің кіреберіс жеріне 1 пандус орнатылған.

Мектепте екі бөлмелі медициналық кабинет бар. Жалпы алаңы-24,4 кв.м. Электр

энергия, жылу жүйелерімен жабдықталған. Лицензия №01111626DX, лицензияның берілген күні 08.08.2019ж. Келісім шарт № 002108453523 01.02.2023ж жалға алушы «Қазығұрт Аудандық Орталық Ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынның бас дәрігері Б.Төреханов. Мектеп мейіраға Нәсір Жанболат Абдірашұлы. Маман сертификаты алынған. Берілген күні 10.04.2018 ж, тіркеу №KZ 74VBM0075142. Сертификат тұрақты мерзімге жарамды.

Мектептің санитарлық-Эпидемиялық қорытындысы бар. Өрт қауіпсіздігі саласына байланысты төтенше жағдайдың қорытындысы бар.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Кітапхана - оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық қамтамасыз ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады.

Мектеп кітапханасында ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында кітапханаға 154 дана оқулықпен 1,2-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 2048 дана оқулық бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 94 оқушы, соның 94-ы оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статуска ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен қамтылды. Аталған топқа жататын оқушылардың барлығы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

Қабаты: 1этаж

Жалпы алаңы: 37кв.м

Абонемент 12 кв.м

Оқу залы: 25 кв,м

5) Оқу залындағы орындықтар саны: 10

6) Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасы жоқ.

Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы:стеллаждар-11, шкаф-картотека-1, кітап жинайтын сөре -8.

Оқу залында жасөспірімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалар мен танысуға болады. Атап айтсақ Білім шыңы, Ақылдым тағы басқа.

Мектеп кітапхана қоры

- 1) Жалпы кітап қоры 2278
- 2) Оның ішінде мектеп оқулықтары(дана) 2048
- 3) Жаңа буын оқулықтар саны 205
- 4) Оқырмандар саны 98
- 5) Қордың өсуі 103
- 6) Кітапханаға келу саны 768
- 7) Берілген кітаптар саны 1501
- 8) Әдеби кітап 230
- 9) Электрондық оқулық-74 дана

Мектебімізде 2022 жылдың қыркүйек айына дейін 2381 дана кітап қоры болды. Осы 2022-2023 оқу жылында жалпы құны 472778 теңге құрайды. 308 дана оқулықтар мен

дәптерлердің тозуына және жарамсыздығына байланысты баланстық есептен шығарылды.

Мектептің кітапхана қоры

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасында ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында кітапханаға 154 дана оқулықпен 1,2-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 2048 дана оқулық бар.

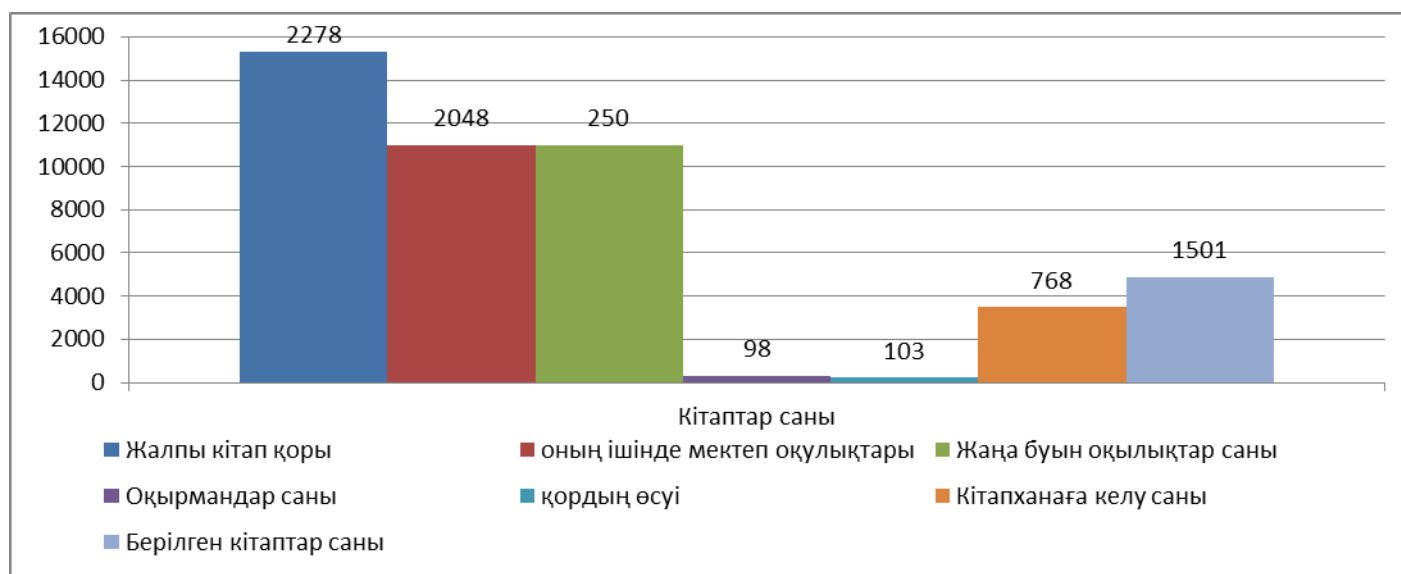
білім алушылардың жалпы саны 95 оқушы, соның барлық бала оқулықпен етілді. Бірінші кезекте мектептегі статуска ие, көп балалы отбасынан шыққан оқулықпен қамтылды. Аталған топқа жататын оқушылардың барлығы 100% қамтамасыз етілген.

кітапханасының материалдық-техникалық базасы:

- 1) Қабат 1этаж
- 2) Жалпы алаңы 12 кв м
- 3) компьютер 1, орындықтар саны 10
- 4) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: оқу залында кітап сөре 11

Оқу залында жасөспірімдерге және бастауыш сынып оқушыларына, ұстаздарға арналған мерзімді баспалар мен танысуға болады. Атап айтсақ: «Ақылдым»– «Балдырған», «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Оңтүстік Қазақстан», Қазығұрт тынысы, Киелі Қазығұрт, Ақ желкен.

№	Атауы	Барлығы
1	Жалпы кітап қоры	2278
2	Оның ішінде мектеп оқулықтары (дана)	2048
3	Жаңа буын оқулықтары саны	250
4	Оқырмандар саны	98
5	Қордың өсуі	103
6	Кітапханаға келу саны	768
7	Берілген кітаптар саны	1501



Әдеби кітап -230 дана

Электрондық оқулық-74 дана

Мектебімізде 2022жылдың қыркүйек айына дейін 2381 дана кітап қоры болды.

Осы 2022-2023 оқу жылында жалпы құны 472778 тенге құрайтын 308 дана оқулықтар мен дәптерлердің тозуына және жарамсыздығына байланысты баланстық есептен шығарылды. Қазіргі таңда 2278 дана жалпы кітап қоры бар.

Негізгі орта мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар.

1.Қыркүйек -Білім күніне орай «Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында „**Кітап деген ғажайып әлем**” атты тақырыбында танымдық сағат өткізілді.Мақсаты: оқырмандарға қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру; Жас ұрпақтың танымдық көзқарасын, ой-өрісін, іскерлік қасиеттерін дамыту, өз туған елдеріне,жерлеріне,сүйіспеншілікке және кітап оқу арқылы сөйлеу қабілеттерін шыңдау, ізденімпаз болуға тәрбиелеу



«Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында, ұлы жазушы және қоғам қайраткері, ғұлама ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының акедемигі, Филология ғылымдарының докторы, профессор, Қазақ КСРО – ның еңбек сіңірген ғылым қайраткері Әуезов Мұхтар Омарханұлының туғанына 125 жыл (1897 – 1961ж)

„Мұхтар Әуезов – дәуірдің дара тұлғасы" атты тақырыптық кеш өткізілді. Мақсаты: М.Әуезовтің өмірі мен қоғамға жасаған еңбектері және әдеби шығармаларымен таныстыру. Ел жандылыққа, халқына адал қызмет етуге тәрбиелеу. Іс шараға «Шақпақ» негізгі орта мектебінің 6,7,8 - сынып оқушылары қатысты. Мектеп кітапханашысы Шакуова Гульмира апай және қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Утегенова Айжан апай Мұхтар Әуезовтің жүріп өткен жолы мен жасаған еңбектері жайлы жас ұрпаққа айтып өтті.



«Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлының бастамасымен басталған "Оқуға құштар мектеп" жобасының ашылуына арналған мерекелік іс - шара өткізілді. Мектеп кітапханашысы Шакуова Гульмираның ұйымдастырумен ашылу салтанаты болып өтті. Осы ашылу салтанаты барысында. Басты мақсатымыз оқырмандарды кітап оқуға, әділдікке, адамгершілікке, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. „ **Оқуға құштар мектеп** „ жобасы аясында көптеген іс шаралар ұйымдастырылды, атап айтсақ «Ақын елдің ардағы» тақырыбында жергілікті ақын қызымыз Құрманай Бақтиярқызымен кездесу болып өтті. «Отбасыммен кітап оқимын» атты отбасылық сайыс сабақ ұйымдастырылды. «Біз оқыған кітап» READx жобасы, М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқудан челлендж, «Демалыста бірге кітап оқиық» марафоны, «Ең көп оқитын сынып» атты сынып аралық байқау, «Өлеңнің тердім асылын» мәнерлеп оқу сайысы, «Үздік оқырман» байқауы, «Мен оқыған ең керемет кітап» оқыған кітаптарын талқылау, тағы да басқа көпдеген іс шаралар атқарылды.

«Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру аясында **"Кітапханаға кітап сыйла"** акциясы өткізілді. Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша кітапханаға кітап қорын көбейту, оқушыларды кітап оқуға шақыру. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы бойынша кітапханаға көркем әдебиеттер мен ертегі кітаптар кітап қорына қосылды.

«Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай «Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен **"Тұғырлы тәуелсіздік Кемеңгер тұлға!"** атты әдеби кеш өткізілді. Мақсаты: жастарды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, болашақ ұрпаққа үлгі ету.

Заманымыздың заңғар тұлғасы, қазақтың біртуар жазушысы Әбіш Кекілбаевтың «Адамды адам еткен – кітап, адамзат еткен - кітапхана» деген сөзі кітаптың адам үшін де, қоғам үшін де маңызы зор екенін білдіреді.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша еліміздің білім беру ұйымдарында **"Оқуға құштар мектеп"** жобасы сәтті жүргізілуде. Осы жобаның аясында жас ұрпақты отансүйгіштік рухта тәрбиелеу ісіне өз үлесімізді қосу үшін біз оқушылардың каникул күндерінде «Каникулда кітап оқимыз» іс-шарасын өткізудеміз.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Сынып оқуға тиіс 105 кітап» атты «Біз оқыған бір кітап жобасында» мектеп оқушыларымен кітап оқуға шақыру жұмыстары өз деңгейінде жүргізілуде

Кітапханадан оқырмандар қалаған кітабын алып, өзіне ұнаған үзіндісін айтып береді, Ат салысып қатысқан оқушылар марапатталып отырады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: баланың мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарының көшірмелері, олар болмаған жағдайда ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының)көшірмелері қоса беріледі).

Талдау қорытындысы бойынша МАД топтарының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері мен мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылып, көшірмелері мектеп сайтына жүктелді. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру мақсатында типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді. Бастапқы 10-20 қыркүйек арасында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты баланың үлгерімін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету. Түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру, баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Нәтижелері: Мониторинг толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан ары дамытуға арналған іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз байланыста жүреді.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы талдауы;

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру

ұйымдастрылыған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімдікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдылық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді. Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын мәдени-гигиеналық дағдыларын салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызекі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты.

Балалар сөйлеу манерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ, ертегі, әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлануын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі қимылды ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу. Жыл соңында МАД заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көз бен қол үйлесімінің дамыту қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында

күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез құлықпен қарым-қатынасын эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері мен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығыни қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті ересектерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

2) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

МДС-дағы тәрбие және оқу процесі ҚРБҒМ «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы тиісті үлгідегі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2018жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады. Тәрбиеленушілердің жетістіктері, мониторингінің қорытынды болуы және нәтижелерін талдау.2020-2021оқу жылының қорытынды бір сынып жинақтарда 10 бала мониторингпен қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерін көрсеткішкері 21,2% жоғары, 63,6%-ы жақсы, 15,2%-ы рұқсат етілген. 2021-2022 оқу жылының бастапқы мониторингі мен бір сынып жиынтықты 9бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерін көрсеткішкері 19,5%-ы жоғары, 61,4%-ы жақсы, 19,1%-ы рұқсат етілген. 2022-2023 оқу жылының бастапқы мониторингімен бір сынып жиынтықта 9бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерін көрсеткішкері 20%-ы жоғары, 63,5%-ы жақсы, 16,5%-ы рұқсат етілген. Білім беру ұйымдарының 2020 жылдан бастап 2023 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша бағалау критерилеріне қосымша , 2020 жылдан бастап 2022 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі. Мектеп алды даярлық сыныбының бастапқы нәтижелерін бақылау мониторингі 2022-2023 оқу жылы сынып МАД. Өткізу мерзімі 1-10 қыркүйек.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы ылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" №6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді. Ата-аналардың сауалнамалық сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті.

Мектепалды даярлық білім алушыларының ата-аналарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін-0	Келіспеймін -3	Жауап беруге қиналамын -0	Келісемін +1	Толығымен келісемін +2
1	Сіздің балаңыз МАД тобына қуана барады	3%	2%		29%	66%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	2%	1%		26%	71%
3	Сіз топ тәрбиешісінің қызметіне қанағаттанасыз	1%	2%		19%	78%
4	Сіз МАД тобына келетін басқа мамандарға қанағаттанасыз	3%	3%		30%	64%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	1%	1%		26%	72%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	2%	1%		20%	77%
7	МАД оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	1%	0%		23%	76%
8	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	1%	3%		28%	68%
	Барлығы:	1,8%	1,6%	%	25,1%	71,5%

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады:

- балалардың мектепалды даярлық тобында оқуға деген қызығушылығын арттыру, балалардың даму деңгейі бойынша ата-аналармен жұмысты жақсарту;

- мектеп алды даярлық тобында оқыту мен тәрбие жұмысы бойынша және баланың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізіп отыру.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Мектептің қысқаша тарихы.

1. “Шақпақ” бастауыш мектебінің ашылуы -1969 жыл.

1970-1988 жылдар аралығында мектеп меңгерушісі қызметін Жамашев Қазыбай ағай атқарды.

2. 1988-1989 жылдары Сүйеубеков Еркін ағай мектеп меңгерушісі ,

3.1989-1998 жылдары Үсіпбаев Сүлеймен ағай мектеп меңгерушісі болды.

4.1998 жылы қыркүйек айынан мектеп жабылып Ж.Есіркепов атындағы негізгі орта мектебіне қосылды.

5.2001 жылы «Шақпақ» бастауыш мектебі Ж.Есіркепов атындағы негізгі орта мектебінен бөлініп шығып, 2001-2003 жылдары мектеп меңгерушісі Төреқұлова Мақсат Кәрібайқызы болды.

6.2004 жылдың қаңтар айынан мектеп меңгерушісі қызметін Үсіпбаев Сүлеймен ағай атқарды.

7. “Шақпақ” бастауыш мектебі жаңа ғимаратқа 2010 жылы

көшіріліп, 2012 жылы қаңтар айында “Шақпақ” негізгі орта мектебі болып ашылды. Мектеп директоры Үсіпбаев Сүлеймен ағай болып бекітілді.

8. 2012 жылдың сәуір айынан мектеп директоры болып Азимбетова Айжамал атқарып келеді.

II.Кадрлық құрамға талдау

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес білім беру ұйымының штаттық кестесі бойынша 1 штат бірлік директор, 05 штат бірлік директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 05 штат бірлік директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 1 штат бірлік педагог-психолог, 1 штат бірлік дефектолог, 1 штат бірлік әлеуметтік педагог, 05 штат бірлік кәсіптік бағдар беру педагогі, 05 штат бірлік тәлімгер, 0,5 штат бірлік мектептің іс жүргізушісі, 05 штат мектептің хатшысы, 0,5 штат бірлік кітапханашы, 1штат бірлік директордың шаруашылық ісі жөніндегі меңгерушісі штат бірліктерімен белгіленген.

Мектепте 28 мұғалім бар. Мектеп әкімшілігінің құрамы төмендегідей:

Директор – Азимбетова Айжамал Абраймовна

Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары – Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – Нускабаева Сандугаш Батырхановна

Педагог-психолог – Нурматов Нурлыбек Иманбекович

Педагог шебер – 0

Педагог зерттеуші - 8

Педагог сарапшы – 5

Педагог модератор -6

Екінші санатты-1

Санатсыз мұғалімдер – 8

Деңгей бойынша оқыған мұғалімдер саны- 6

Үш тілділік бойынша оқыған мұғалімдер саны-3

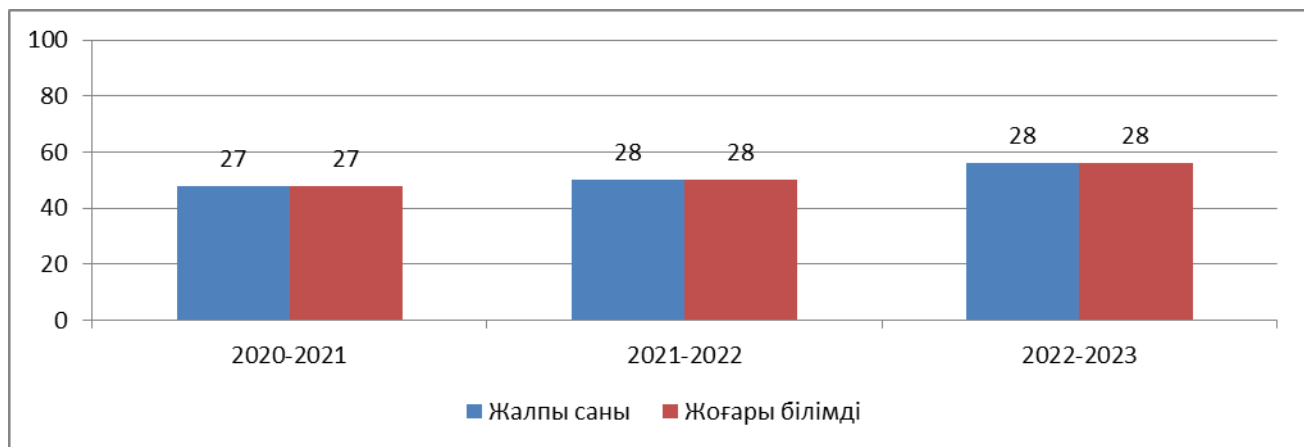
Мектеп тренері - 1

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 100 % мұғалім біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Оқу жылдары бойынша.

	Оқу жылы	Жалпы саны	Оның ішінде		
			Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Базалық білімі жоқ қайта даярлаудан өткені
	2020-2021	27	27	-	-
	2021-2022	28	28	-	-
	2022-2023	28	28	-	-

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 100% мұғалім біліктілік арттыру курстарынан өтті.



Басшылардың үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

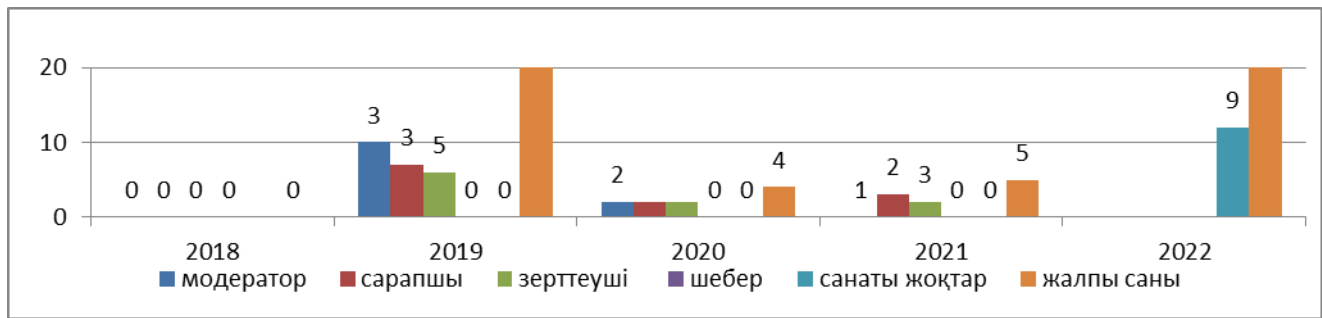
Мектеп директоры Азимбетова Айжамал Абдраймовна 25.08.2022 жылы № 243 бұйрықпен «Басшы менеджер» біліктілік санатын алды. Осы куәлік 29 тамыз 2027 жылға дейін жарамды.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы 11.06.2021 жылы № 184 бұйрығымен «Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» бойынша лауазымы оқу ісі жөніндегі орынбасары. Осы куәлік 01 қыркүйек 2024 жылға дейін жарамды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нускабаева Сандугаш Батырхановна 17.08.2021 жылы №258 бұйрықпен «Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары» бойынша лауазымы тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Осы куәлік 01 қыркүйек 2025 жылға дейін жарамды.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер.

Педагогтардың жалпы саны	Санат түрі	Оның ішінде біліктілік санатының деңгейін арттырған немесе распағаны					Барлығы
		2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	
28	педагог-модератор	-	3	2	1	-	6
	Педагог-сарапшы	-	3	-	2	-	5
	Педагог-зерттеуші	-	5	-	3	-	8
	Педагог-шебер	-	-	-	-	-	-
	Біліктілік санаты жоқтар	-					8



Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер.

«Шақпақ» негізгі орта білім беретін мектебінде бейінді жұмыстар жалпы 7 бағыт бойынша жүргізіледі. Атап айтар болсам, ұйымдастыру, ақпараттық талдау, оқушыларды кәсіби бейімдеу, педагог кадрлармен жұмыс, ата-аналармен жұмыс, бейінді оқытудағы мектепшілік бақылау мен талдау, жаңартылған білім берудегі тәжірибе жинақтау бағыттарында жүргізілді.

Аталған оқу жылдары мектеп ұстаздары үшін ерекше болды. Ыңғайластырылған мектеп ғимаратынан типтік жобадағы жаңа мектепке көшкендіктен мұғалімдердің көп уақыты ұйымдастыру жұмыстарына жұмсалды. Шығармашылық жұмыстармен айналысуы қалыпты жүйеден баяулады. Бірақ жаңа мектеп типтік жобада салынғандықтан мұнда мүмкіндік көп болды. Шығармашылық жұмыстармен айналысу үшін сабақтан тыс жұмыстар, қосымша жұмыс жүргізу үшін бос кабинеттер мен оқу құрал-жабдықтары ең қажетті нәрселер екендігі даусыз.

Жоғарыда аталған жылдар ішінде мұғалімдеріміз бен оқушыларымыз әр түрлі деңгейдегі байқаулар мен сайыстарға, пәндік олимпиадаларға қатысып, білімдері мен қарым-қабілеттерін шыңдады. Біршамасы түрлі жүлделі орындарға ілікті. Статистикалық мәліметке салып айтар болсақ, осы жылдар ішінде ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Сержанқызы Назерке аудандық математика пән олимпиадасынан 3 орын алып, мұғалімдер 4 жүлделі орындардан көрінсе, оқушылар түрлі байқаулардан 7, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі аудандық қазақша күрестен 3 орын иеленді, оқушыларымыз спорттық жарыстарда 5 рет жүлделі орындардан көрінген.

Атап айтар болсақ, мектеп оқушылары облыстық, республикалық олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды. «Бәйтерек» зияткерлік олимпиадасына 6 оқушы қатысып 3 оқушы жүлделі орындарға ілінді. Мысалы 2 оқушы III-орын, 1 оқушы II- орын.

Облыстық «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық байқауда 7-сынып оқушысы Иманбек Нұрдос III-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Халқаралық «TutorUp» педагогикалық журналының «Ашық алаң» атты интеллектуалдық- шығармашылық байқауынан 2 оқушымыз жүлделі орынға ие болды 2 оқушыда I – дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Бәйтерек» олимпиадасына 9 оқушы қатысты, 2 оқушы 2- орын, 3 оқушы 3- орын иеленді.

Сонымен қатар, өнер бағыты бойынша да оқушыларымыздың жеткен жетістіктері аз емес. Қазақ тілі пәні бойынша жыл сайын өткізілетін «Алтын тобылғы» олимпиадасында 6-сыныптың 2 оқушысы жүлделі орындарға қол жеткізді. Атап айтсам, Бекасыл Маржан, Орын Жанару Мектеп бойынша 7 оқушы (пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің пікірі) дарынды оқушы деп анықталды, оның 3 оқушысы аз қамтамасыз етілген отбасылардан шыққан. Пән мұғалімдері осы оқушылармен қосымша жеке жұмыстар жүргізеді.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Мектеп директоры Азимбетова Айжамал Абдраймовна

Мектеп директоры Азимбетова Айжамал Абрайымовна

«Кәсіпорында еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» 23-27.2023ж, №132

«Бестерек» жобасы аясында «Білім беру ұйымдарында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру» 10.11.2021ж, №004730

«Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көш басшылық және менеджмент» 05.11.2021ж №1970

«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 11.03.2022ж, № 28b93dbd2

Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту 21.09.2021ж №179228

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Үсіпбаев Бақытжан Сүлейменұлы

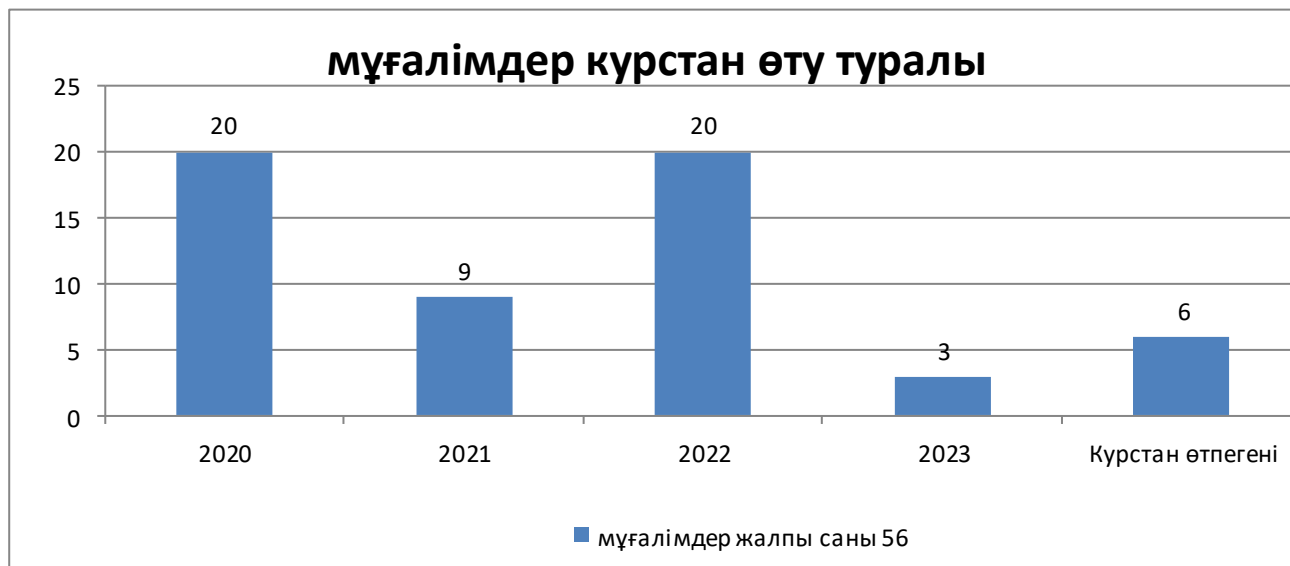
«Бірге басқарамыз» 2023ж қаңтар, тіркеу № 3f255b0e0

«Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі» 21.10.2022ж №37e161321.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нускабаева Сандугаш Батырхановна

«Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық менеджмент», 05.11.2021 ж, № 1971

Білім беру ұйымының заманауи көшбасшысының «Soft skills» құзыреттілігін дамыту 26.08.2022ж №0534232 (80 сағат)



	Педагогтардың жалпы саны	Оның ішінде біліктілік арттырғаны (курстардан өтуі)				Курстан өтпегені
		2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023жыл	
	28	7	4	9	4	4

Курстан өтпеген мұғалімдер:

1. Ауелбекова Гүлайша география пәнінің мұғалімі 2020 жылдан бастап сағат алды.
2. Карабалаев Салдарбек дене шынықтыру пәнінің мұғалімі курста адам саны толуына байланысты 2023 жылдың сәуір айында курстан өтеді.
3. Амиров Еркін дене шынықтыру пәнінің мұғалімі курста адам саны толуына байланысты 2023жылдың сәуір айында курстан өтеді.
4. Калдыбекова Асел бастауыш сынып мұғалімі 2023жылдың 25 сәуірге курсқа тіркелді.

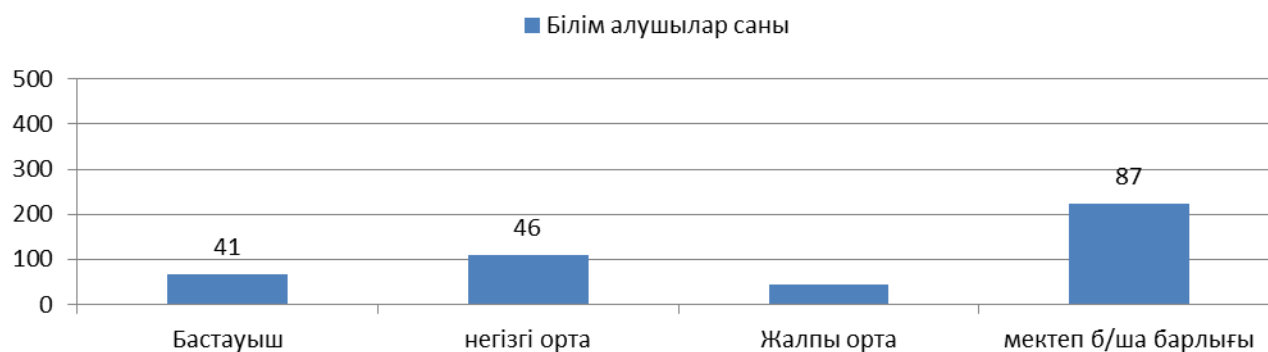
III. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

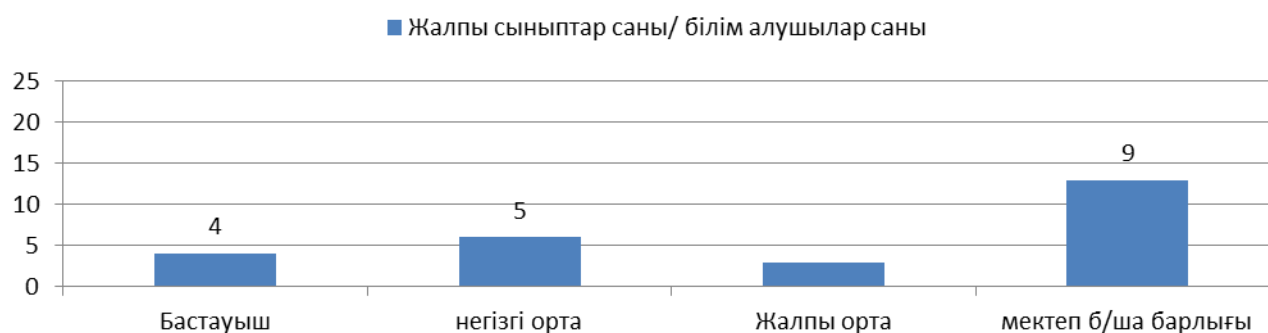
Р/с№	Контингент құрылымы	Бастауыш	Негізгі орта	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	41	46	87
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4	5	9

3	-жалпы білім беретін	-	-	-
4	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	-	-	-
5	- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар	-	-	-

Білім алушылар саны



Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны



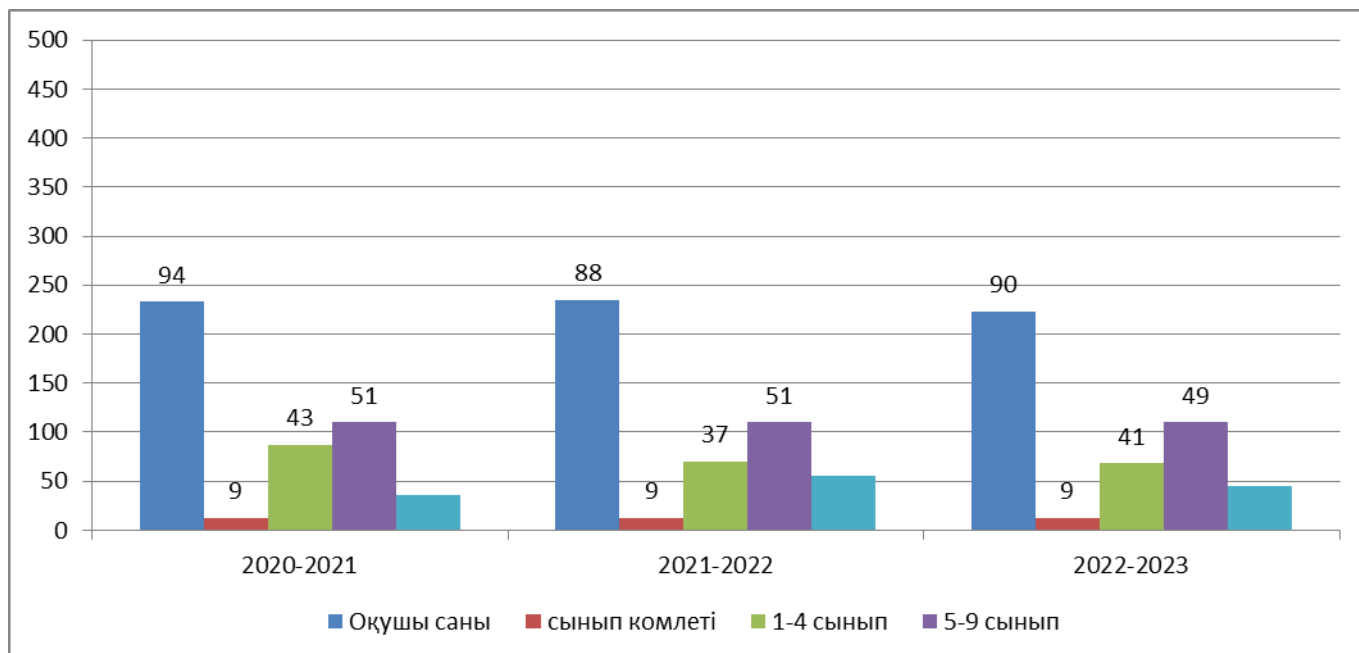
Білім беру ұйымы бойынша оқушылардың жалпы саны:

- 2020-2021 оқу жылы **94** басында оқушы,
- 2021-2022 оқу жылы **88** басында оқушы
- 2022-2023 оқу жылы басында 90 оқушы білім алып, тәрбиеленуде.

Бүгінгі таңда «Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 9 сынып комплектісі бар. Мектеп оқушыларының санының өсу динамикасы байқалмайды.

- **Білім алушылардың контингентінің өсу көрсеткіші**

Оқу жылдары	Оқушы саны	Сынып комплекті	1-4 сынып	5-9 сынып
2020/2021	94	9	43	51
2021/2022	88	9	37	51
2022/2023	90	9	41	49



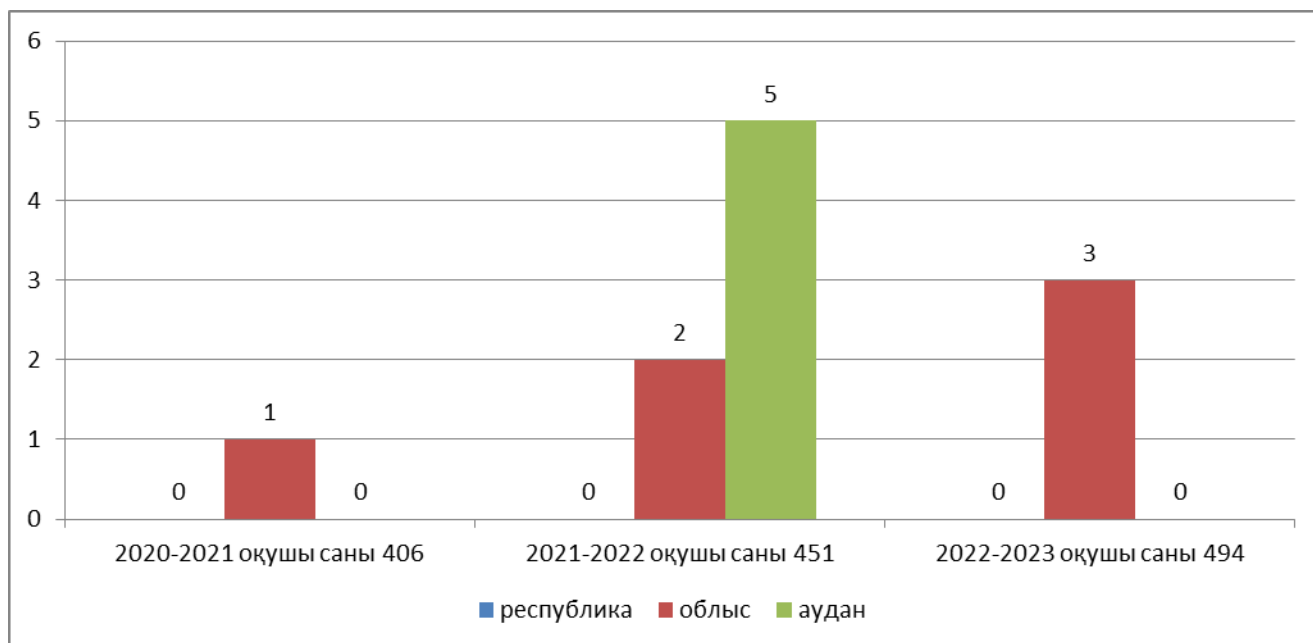
Сыныптардың толықтылығы туралы мәліметтер.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 30-тармағына, 3-қосымшасының 43 -тармағына, 4-қосымшасының 33-тармағына сәйкес көрсетілген пәндерді оқыту барысында сыныптар топтарға бөлініп оқытылады. 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айынан бастап мектепте жалпы 9 сынып-жиынтығы оқытылып келеді. Оның ішінде 5-9 сыныптар бойынша көркем еңбек пәндері бөлініп оқытылады.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқушының келгені			Оқушының кеткені			Жыл соңындағы оқушы саны
		республика	облыс	аудан	республика	облыс	аудан	
2020-2021	94	0	1	1	0	0	2	94
2021-2022	88	0	1	6	0	1	2	92
2022-2023	90	0	1	3	0	2	5	87 (2023 қаңтар айы)

Келген оқушылар туралы



Кеткен оқушылар туралы

2020-2021 оқу жылында жаз мезгілінде 94 оқушыға 2 оқушы келді, 2 оқушы кетті. Оның ішінде 6-8 сыныптан кеткені 2 оқушы, оның 2-еуі аудан мектебіне кеткен. Келген оқушы 1-сыныпқа 1 оқушы, 2-сыныпқа 1 оқушы. 1-сыныпқа қабылданған 15 оқушы, Оқу жылының басында 94 оқушыны құрады. 1-4 сынып аралығында 43 оқушы, 5-9 сынып аралығында 51 оқушы.

2021-2022 оқу жылында 88 оқушы, 7 оқушы келді. Оның ішінде 2-сыныпқа 2 оқушы, 5-сыныпқа 2 оқушы, 7-сыныпқа 1 оқушы, 9-сыныпқа 1 оқушы аудан мектептерінен келді. 3 оқушы кетті, оның ішінде 2 сыныптан 1 оқушы, 8 сыныптан 1 оқушы, 9 сыныптан 1 оқушы аудан мектептеріне кетті.

2022-2023 оқу жылында 90 оқушы. 4 оқушы келді, оның ішінде 1 оқушы 1-сыныпқа облыс мектебінен келді. 3-сыныпқа 2 оқушы және 8-сыныпқа 1 оқушы аудан мектептерінен келді. 9 оқушы кетті, оның ішінде 8 сыныптан 1 оқушы облыс мектебіне, 1 оқушы аудан мектебіне кетті. 1-сыныптан 2 оқушы облыс мектебіне, 3-сыныптан 2 оқушы, 7-сыныптан бір оқушы, 5-сыныптан 1 оқушы және 8-сыныптан 1 оқушы аудан мектептеріне кетті. Оқу жылының басында 90 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 41 оқушы, 5-9 сынып аралығында 49 оқушы.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген)

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі (өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына (Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2020-2021 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (04.09.2018 ж. № 441, 15.05.2019 ж. №205, 17.08.2020 №350 өзгерістер енгізілді). Бұл оқу жылында 1-9 сынып оқушыларының барлығы жаңартылған білім беру мазмұнына көшті.

Бұл жылы оқу үрдісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығымен бекітілген «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алына отырып ұйымдастырылды.

«Мектеп»
Мектеп директоры: А. А. Ахметов

«Біліс орталығы»
Білім беру мекемесі: А. А. Ахметов

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2016 жылғы 18 желтоқсан № 453 бұйрығымен
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығында 3-9 сыныптарда

«Шахмат» пәнінің орта мектебінің 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жоспары
2020-2021 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	Жалпы
		1	2	3	4		
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1462
1	Сағат ашу	6	-	-	-	6	204
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Б2)	2	2	2	2	8	272
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	272
II	Математика және информатика	4	4	6	6	20	680
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	-	-	1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	272
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	272
11	Көркем өнер	1	1	1	1	4	136
12	Музыка	1	1	1	1	4	136
VI	Дене шығармашылығы	3	3	3	3	12	408
13	Дене шығармашылығы	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктемесі						22	728
Вариативтік компонент							
Тандау бойынша сабақтар							
1	Көркем жазу	-	1	1	1	3	102
2	Қызықты математика	-	-	-	-	-	34
3	Тіл дамыту	-	-	-	-	-	34
Белсенді-қозғалмалы сыныптар және спорттық сабақтар						2	1
1	Қызықты математика	1	1	-	-	2	68
2	Көркем жазу	1	-	1	1	3	102
3	Қызықты грамматика	-	-	1	-	1	34
4	Логикалық математика	-	-	-	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі						2	340
Оқу жүктемесінің жалпы көлемі						24	3638

2020-2021 оқу жылы									
№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат		
		5	6	7	8	9	Англис	Жалпы	
Инварианттық компонент									
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1878	
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	15	442	
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	306	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510	
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510	
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020	
5	Математика	3	3	3	3	3	15	465	
6	Ақпарат	-	-	3	3	3	9	270	
7	Информатика	-	-	2	2	2	6	180	
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	150	
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	306	
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	306	
10	Дүниетан	-	-	2	2	2	6	180	
11	Химия	-	-	1	1	1	3	90	
12	Биология	-	-	2	2	2	6	180	
13	Физика	-	-	2	2	2	6	180	
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	4	20	640	
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	306	
15	Дүниетан тарихы	1	1	1	1	1	5	150	
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34	
17	Саясаттану	1	1	1	1	1	5	150	
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	15	510	
18	Музыка	1	1	1	1	1	5	150	
19	Көркем өнер	2	2	2	2	2	10	306	
VI	Денсаулық сақтау	3	3	3	3	3	15	510	
20	Денсаулық сақтау	3	3	3	3	3	15	510	
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338	
Варианттық компонент									
Экстернат курстар		2	3	3	2	3	11	374	
1	Ресурстар (информатикалық)	-	1	-	-	-	1	34	
2	Математика (информатикалық)	-	1	-	-	-	1	34	
3	Тіл және әдебиет	1	1	-	-	-	1	34	
4	Жылжымайтын мүлік	-	-	-	1	-	1	34	
5	Жаратылыстану ресурстары	-	1	1	-	-	1	34	
6	Қазақстан тарихы	-	-	1	1	-	1	34	
7	Қазақ тілі	1	-	1	1	1	3	102	
8	Денсаулық сақтау	-	-	-	-	-	1	34	
9	Абай өнері	-	-	-	-	1	1	34	
Жылжымайтын мүлік		1	1	1	1	1	5	170	
1	Информатика	-	1	1	-	-	1	34	
2	Физика және математика	-	-	-	1	1	2	68	
3	Химия	-	-	-	-	1	1	34	
4	Қазақстан тарихы	1	-	-	-	-	1	34	
Варианттық оқу жүктемесі		3	4	2	3	4	16	544	
Оқу жүктемесінің жалпы сомасы		32	33	34	36	38	173	5882	

«Келісімі»
АББ әкімшілік кабинетінің
мәжілісінің
А.Шерова

«Бекітімі»
Мектеп директоры
А.А.Аманжол

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

«Шақпақ» негізгі орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары
(2021-2022 оқу жылы)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4,5	4	6	6	20,5	692,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлы сауаттылық	0,5	-	1	1	2,5	84,5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем сөз	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26	98,5	3292,5
Варианттық компонент							
	Көркем жау		1			1	34
	Қызықты математика			1	1	2	68
	Варианттық оқу жүктемесі	-	1	1	1	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	22,5	24	27	27	101,5	3394,5

2021-2022 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат				
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Қазақ мұңдары	-	-	-	-	1	1	34
17	Орыс тілі	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Көркем сөз	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Варианттық компонент								
Жалпы оқу жүктемесі (және тәжірибелік жұмыс)		1	1	1	1	1	5	170
1	Дарындылық және талант (қазақ тілі)	1					1	34
2	Ақылмен (ағылшын тілі)	1					1	34
3	Медицина (ағылшын тілі)				1		1	34
4	Денсаулық сақтау					1	1	34
5	Экономика	1	1	1	1	1	5	170
6	Жас мамандық	1					1	34
7	Технологиялық инновация және өнер			1			1	34
8	Алгебра				1		1	34
9	Химия			1		1	2	68
10	Ағылшын		1				1	34
Варианттық оқу жүктемесі		2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		31	31	34	35	36	167	5678

Мектеп директорының

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Б.Үсінбаев

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды. (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) (05.08.2021 ж. № 2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулар) -76). Сонымен, 1-9 сыныптарда, СанПин сәйкес, 2 сабақтан кейін кемінде 15 минутқа 1 үзіліс бар. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі.

«Кестелі»
АББ әдістемелік кабинетінің
методтерісі А.Шеген

«Бастау»
Мектеп директоры А.Шеген

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2022 жылғы 12 қыркүйектегі №1245 бұйрығына 1-6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №509 бұйрығына 1-қосымша

«Шапсақ» негізгі орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әлпие, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі (Р2)	-	2	2	2	6	216
5	Шетел тілі	-	2	2	2	6	216
II	Математика және информатика	4,5	4	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлы сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	216
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	216
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
V	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем сөз	-	1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1	-	-	-	1	35
13	Бейнелеу өнері	1	-	-	-	1	35
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Варианттық компонент							
	Көрсек жау	1	1	-	-	2	34
	Қызықты математика	-	-	1	1	2	68
Варианттық оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	143
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті қалыңы		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

2022-2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	1	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	1	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	1	15	540
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	3	3	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем сөз	2	2	1	1	1	7	252
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Варианттық компонент								
Жаңалық құзғарғышын немесе таңдау бойынша басқалық курстар		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
1 Парматтық және әлеп (қазақ тілі)		0,5	-	-	-	-	0,5	18
2 Жаңалық құзғарғышын (қазақ тілі)		-	0,5	-	-	-	0,5	18
3 «Мәдениеттілік» (орыс тілі)		-	-	0,5	-	-	0,5	18
4 Жаңалық құзғарғышын (жоғары нәтижелілік бойынша) (қазақ тілі)		-	-	-	0,5	-	1	36
5 Дін танытқышары		-	-	-	-	1	0,5	18
Варианттық оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті қалыңы		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Мектеп директорының
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Б.Үсінбаев

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау жасау.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылуға көшті. Мектепте оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына толықтырулар енгізілген 2017 жылдың 27 шілдесіндегі №352 және 2019 жылғы 7 наурыздағы №105, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №51 бұйрықтары негізінде жүзеге асырылды.

2020-2021 оқу жылының 1 жарты жылдығында 1-9 сыныптарда оқу процесі қашықтық форматында жүргізілді және 1-4 сынып оқушылар арасында ата-аналарының өтінішімен кезекші топтар жұмыс жасады. Әдістемелік ұсынымға сәйкес 1-4 сыныптардың кезекші топтарындағы апталық сағат жүктемесі

инвариантты компоненттің негізгі пәндерінен 12 сағатты құрады, сабақтардың ұзақтығы 40 минут болды. Оқу жоспарының инвариантты компонентінің өзге сағаттары (денешынықтыру, АКТ, өзін-өзі тану, көркем еңбек пәндері) және вариатив компоненттің сабақтары қашықтық форматында жүргізілді.

2021 жылдың 1 қаңтарынан 5-8 сынып оқушыларына кезекші топтар ашылды. Ал 9 сынып аралас форматта оқытылды. Оқытылатын пәндердің 70 пайызы штаттық режимде және 30 пайызы қашықтық форматында өткізілді.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 9 сыныптардағы максималды оқу жүктемесі аптасына 36 сағат, оның -34 инвариантты компонент, 2 сағат вариативтік компонент құрайды. Штаттық режимде инвариантты компоненттің 25 сағаты (негізгі пәндері) жүргізілді, қалған сағаттар қашықтық форматында өткізілді.

9 сынып оқушыларының аралас форматқа көшуі бұл білім алушылардың қорытынды емтихандар тапсыруға дайындалуы қажеттігінен жасалды.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды

2022-2023 оқу жылында, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алып жүзеге асырылды.

3) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге және ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)

2020-2023 жж аралығында мектеп оқушылар арасында түрлі іс-шаралар бағытына қарай ұйымдастырылуда. 1-9 сыныптардың сынып жетекшілері, жоспар түзіп, бекітіп бекітілген жоспармен жұмыс жүргізуде.

Тәрбиенің негізгі мақсаты: Тәрбиелі жұмыстары барлық ынталы тараптары: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуы мен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

Мектепте тәрбие жұмыстарын жоспарлағанда Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып жасалды. **2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдарында** тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша мектепшілік 1-9 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыс жасауда. Оқушыларға Қазақстан Республикасының құқықтық білім беру

Концепциясын, (21.06.1995ж) Бала құқығы туралы Конвенциялармен (20.11.1989ж) таныстыру жұмыстары жүргізілген. Жалпы орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жасалған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру болып табылады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді. Бүгінгі уақыт, қарыштап алға басқан ғаламдық ғылым мен білім, біздің де жаһандану көшінен қалмауымызды айқын көрсетіп отыр. **«Ел межесі- елулікке ену»** болып отырған бүгінгі таңда білім мен тәрбие де әлемдік бәсекеге сай болу керектігін Елбасының нақтылап айтқаны анық. Қандай мектеп болсын, басты нысананы-оқушыларға сапалы білім, өнегелі тәрбие беру. **«Мәңгілік ел»** бағдарлама аясын іске асыру.

Тәрбиенің кешенді бағдарламасын жүзеге асырудағы аймақтық деңгейде қабылданған нормативті құжаттармен қатар ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасынан туындайтын мақсаттар мен міндеттерге сүйене отырып, жұмыс жасаудағы тәрбие жұмысының басым бағыттарымен жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының басым 8 бағыты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспар түзіліп, бекітілген.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылы коронавирустық инфекцияның алдын - алу жөніндегі санитарлық-эпидемияға қарсы және санитарлық- профилактикалық іс- шаралар жүргізе отырып, І ші жарты жылдықта 1-4 бастауыш сыныптар штаттық режимде, ІІ жарты жылдықта 5-9 сынып оқушыларына ата – аналардың өтінішіне орай, сабақтар офлайн режимде ұйымдастырылса, төртінші тоқсанда барлық 1-9 сынып оқушыларына карантин ережелерін сақтай отырып, сабақтар өткізді. 2021-2022 оқу жылында бір кабинет, бір сынып ережесімен санитарлық талаптарды сақтай отырып, сабақ жүргізіліп келеді. Барлық сыныптарда өтілетін ашық тәрбие сағаттары мен апталық сынып сағаттарының кестесі жасалынып, бекітілді. Қыркүйек айында білім күніне және ұстаздар мерекесіне орай «Ардагер ұстаздарға мың алғыс!!!» онлайн- офлайн тәрбие сағаттар өткізілді. 1 қыркүйек Білім күні мерекесіне арналған салтанатты жиын өткізіледі. Аудандық әлеуетті дамыту бөлімінің бұйрықтары негізінде әрбір сыныпта «Саналы ұрпақ- жарқын болашақ!» тақырыбы аясында «ҚР Конституциясы, ҚР Тәуелсіздігінің 30

жылдық мерекесі аясында «Тәуелсіздік жетістіктері», «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында 1-9 сыныптарға тәрбие сағаттары өткізілді.

Қыркүйек-қазан айларында «Абайлаңыз балалар» айлығы жүріп, оқушылардың көшеде жүру қағидалары бойынша сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Мектепте сынып жетекшілерінің 1 әдістеме бірлестігі жұмыс жасайды. Сынып жетекшілерінің лауазымдық міндеттері таныстырылып, тәрбие бағыттары бойынша жұмыс жүргізу тапсырылды: Ата – аналармен жұмыс жоспары жасалынып, тығыз байланыс орнатылды. Әдістеме бірлестігінің жылдық жоспары және отырыс жоспарлары бекітілді. Әдістеме бірлестіктерінің отырыстарында тәрбиенің көкейтесті мәселелері бойынша баяндамалары өткізілді. Атап айтқанда, «Ата – ана және бала, мектеп», «Салауатты өмір салтын қалыптастыру», «Балаларға құқықтық тәрбие беру жолдары» «Болашаққа бағдар:Рухани жаңғыру» мақаласы аясындағы тәрбиенің өзекті мәселелері қозғалды. Айтулы мерекелерге байланысты, сынып сағаттары, сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сынып жетекшілерінің тәрбиенің өзекті мәселелері, сынып жетекшілерінің шығармашылық есептері бірлестік отырысында талқыланады. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынуы қажетті негізгі құжаттар таныстырылып, сынып жетекшілерінде болуы және осы құжаттар негізінде құқықтық оқыту жүргізілуі қадағаланады.

Барлық сынып жетекшілері бекітілген кестеге сәйкес ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Атап айтқанда, «Құқықбұзушылықты болдырмау және алдын алу», «Балаларды кибербуллинг пен киберқылмыстан қорғау» т.б.

Құқықтық тәрбие басты назарда ұсталынып, ҚР Заңдары мен нормативтік актілерді таныстыру, нашақорлық, маскүнемдік, темекі шегушіліктің алдын алу бойынша жоғары сынып оқушылары арасында, арнайы мамандардың қатысуымен «Бала тәрбиесі-баршаның ісі» тақырыбында жиналыс өткізілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және қылмысқа қарсы күресудің алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізілді. Атап айтар болсақ, АІБ – нің ЮПТ – ның қызметкерлерімен бірге жоғары сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын - алу мақсатында кездесулер өткізілді. Кездесу барысында қандай қылмыс түрінде кәмелетке жасы толмағандар, қандай жауапқа тартылатындығына тоқталып кетті. Сонымен қатар ұлдар арасында «Жас полицей» тобы құрылып, олар тәртібі нашар оқушылар мен қатар, мектепшілік іс – шараға атсалысып, мектептегі кезекші мұғалімдермен жұмыс атқаруда.

ҚР «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын – алу» туралы № 591 заңының талабына сәйкес Қазығұрт аудандық полиция бөлімімен бірлесе іс – шара жасалынып, өткізілді. Іс – шара барысында мектеп психологы Нурматов Нұрлыбек оқушылар мен ата – аналар арасында тренинг жұмыстарын жүргізіп отырды.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепшілік іс – шара жоспары жасалынып, «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында 1-9 сынып жетекшілері сыныптан тыс тәрбие сағаттарын өткізіп, оқушыларға жетістіктер жан-жақты таныстырылды. Менің Қазақстаным 1-4 сыныптар тәрбие сағаттары өткізілді. Оқу жылының соңғы 4-ші тоқсанын оқушылар әлемде болып жатқан пандемияға байланысты сынып сағаттары қашықтықтан жүргізілді. Қашықтықтан оқу барысында да сынып жетекшілер өз тәрбие саласында атқаратын жұмыстарын

тоқтатқан жоқ. Онлайн түрінде сынып сағаттарын өткізіп, халықты бірлікке, ынтымақтыққа шақыратын өз сыныптарымен челленждер жасап, әлеуметтік желілерге жариялап отырды.

Мектеп Қазығұрт аудандық полиция бөлімімен жыл сайын бірлескен екі жақты жоспар түзе отырып жұмыс жүргізіп келеміз. Атап айтар болсақ, «Жасөспірім» профилактикасын өткізу барысында және басқа да бос уақыттарда инспекторлар мектеппен байланыс орнатып отырады. Аудандық ЮПТ инспекторлары жоғары сынып оқушыларымен кездесе отырып түсінік жұмыстарын жүргізеді. Сонымен қатар, оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын - алу барысында қадағалау бойынша Қазығұрт аудандық полиция бөлімімен бірлескен жұмыс журналы бар.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем - эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, көркем еңбекке, экологиялық - биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық актісін жүзеге асыру болып табылады. Тәрбие жұмысының жоспарымен келесі бағыттар бойынша іс-шаралар қарастырылған: Қазақстандық патриотизм және азаматтылық, құқықтық тәрбие, Рухани адамгершілік тәрбиесі, Ұлттық тәрбие, Отбасы тәрбиесі, Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, ата-аналармен жұмыс және 2020-2023 жылдарға арналған балалардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары. Тәрбие жұмысы аясында аталған барлық бағыттар бойынша сыныптан тыс сағаттар, конкурстар, жарыстар, сайыстар, кездесулер, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық фестивальдар, дебаттар және т. б. өткізілді. **1 қазан халықаралық қарттар күніне** арналған құттықтаулар. " **Қартың болса, жазып қойған хатпен тең**" онлайн кездесу, " **Жас жүрген жер - мереке, қарт жүрген жер - береке**" онлайн әдеби кештер т. б. шаралар ұйымдастырылды. " **Менің атаулы ағашым!** " атты іс - шара. Оқушылар өз үйлерінде ата - аналарымен күзгі ағаш қондыру және түптерін қопсыту жұмыстарын жүргізуде. " **Шебер қолдар**" үйірме жетекшісі Торебекова Багила апайдың жетекшілігімен 3-8 сынып оқушылары арасында тігін тігу кәсібін

меңгеруде. «Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханашысы Г.Шакуова "Кітаптар әлемінде" тақырыпта мектеп оқушылары арасында кітап оқу сайысын ұйымдастырды. «Шақпақ» негізгі орта мектебінің бастауыш сынып оқушылары мерекелік шарада өздерінің өнерлерін көрсетіп "Аналар мерекесімен" құттықтап, керемет сый жасады. Ұлттық нақыштағы киімді насихаттау мақсатында толықтай ұжым болып ат салысуда, «Қош келдің әз-Наурыз!» атты мерекелік іс-шарасы кеңінен аталып өтілді. " Жігіт сұлтаны -2022" тақырыбында 3-4 сынып және 8-9 сынып оқушылар арасында байқаулар өткізілді. Мақсаты, ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен таныстыру. Әр баланың бойындағы қабілеттерін: ойлау, әр түрлі жағдайлардан шыға білу, өнерін көрсету, тапқырлық, сахна мәдениетін қалыптастыру, дамыту.

Ата салтын ардақтайтын, өз елін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиеттерін бойына сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу. Сонымен қатар мектепте «Әкелер мектебі» құрылып, жоспар бойынша мектептің жоғарғы сынып оқушыларымен жиналыстар өткізіліп келеді.

«Шақпақ» негізгі орта мектебінің оқушылары қысқы демалыс уақытын тиімді пайдалану, оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 2022 -2023 оқу жылындағы 1 –Қыркүйегі «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты сынып сағаты өтілді. 31- желтоқсан мен 6 қаңтар аралығында жоспарға сәйкес «Каникулда кітап оқимыз» тақырыбында мектеп кітапханасына келіп кітап оқып, үйде кітап оқумен уақыт өткізді. Сонымен қатар, 2022-2023 оқу жылында наурыз айында «Көктем аруы -2023» байқауы ұйымдастырылып аулдағы әжелер алқалары шақырылды. Байқауға 8-9 сынып оқушылары қатыстырылды. Мектепте «Азамат» ұлдар және «Қызғалдақ» қыздар ұйымы құрылып жылдық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша әр айда оқушылармен жиналыс өткізіліп келеді.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Үйірме жұмыстары.

Оқушылардың рухани-адамгершілік, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың

әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады: «Шебер қолдар», «Фудбол», «Волейбол», «Тоғыз құмалақ ойыны».

5) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2020-2021 оқу жылында үйде оқытылатын оқушылар жоқ.

2021-2022 оқу жылында үйде оқытылатын оқушылар жоқ.

2022-2023 оқу жылында үйде оқытылатын оқушылар жоқ.

Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚРБЖҒМ 2020жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігінескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы (**53 қосымша, 55 қосымша,**) үйде оқытатын үлгілік оқу жоспары бойынша:

7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

2020-2021 оқу жылы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6 қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығы 1-қосымша					
1	1 сынып	Көркем жазу	1	33	
		Қызықты математика	1	33	
2	2 сынып	Көркем жазу	1	34	
		Қызықты математика	1	34	
3	3 сынып	Қызықты грамматика	1	34	
		Көркем жазу	1	34	
		Логикалық математика	1	34	
4	4 сынып	Тіл дамыту	1	34	
		Көркем жазу	1	34	
		Математика әлемі	1	34	
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6 қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы №441 бұйрығы 4-қосымша					
5	5 сынып	Әдебиет асыл қазына	1	34	
		Қазақ тілі	1	34	
		Қызықты математика	1	34	
6	6 сынып	Зат есімнің сиқырлы әлемі	1	34	
		Жаратылыстану негіздері	1	34	
		Қызықты информатика	1	34	
		Развитие орфографической зоркости	1	34	
7	7 сынып	Қызықты биология	1	34	
		Физика әлемінде	1	34	
8	8 сынып	Жылу құбылыстары	1	34	
		Қызықты биология	1	34	
		химиялық есептер	1	34	
9	9 сынып	Зайырлылық және дін негіздері	1	34	
		Қызықты биология	1	34	
		Физика әлемінде	1	34	
		Абайтану	1	34	
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 120 қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 15.05.2019 жылғы №205 бұйрығы 2-қосымша					
2021-2022 оқу жылы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 1 қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығы 1-қосымша					
1	2 сынып	Көркем жазу	1	34	
2	3 сынып	Қызықты математика	1	34	
3	4 сынып	Қызықты математика	1	34	
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6 қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығы 6-қосымша					
4	5 сынып	Парасаттылық және әдеп	1	34	
		Жас шахматшы	1	34	
5	6 сынып	Экология негіздері	1	34	
		Ағылшын тілі	1	34	
6	7 сынып	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	34	
		Химиялық есептері	1	34	
7	8 сынып	Медиасауаттылық	1	34	
		Алгебра есептер	1	34	
8	9 сынып	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	34	
		Химия	1	34	
2022-2023 оқу жылы					

ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 1- қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы 1-қосымшасы					
1	1 сынып	Көркем жазу	1	35	
2	2 сынып	Көркем жазу	1	36	
3	3 сынып	Қызықты математика	1	36	
4	4 сынып	Қызықты математика	1	36	
ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 6- қосымшасы					
ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығы 6- қосымшасы					
5	5 сынып	Парасаттылық және әдеп	0,5	18	
6	6 сынып	Жаһандық құзыреттілік	0,5	18	
7	7 сынып	Медия сауаттылық	0,5	18	
8	8 сынып	Эмоционалдық интеллект	0,5	18	
9	9 сынып	Жаһандық құзыреттілік(Зайырлылық және Дінтану негіздері)	1	36	

Жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары бағаланатын кезеңде математика, қазақ тілі мен әдебиеті, жаратылыстану, биология, география, Қазақстан тарихы, физика, жаһандық құзыреттілік пәндерінен жүргізілді. Осыған орай, осы пәндерден ұйымдастырылған зияткерлік жарыстарда мектебіміз оқушылары тиісті деңгейде жүлделі орындарға және түрлі номинацияларға ие болды. Атап айтар болсақ, 2020 жылы вариативті пәндерден өткізілген түрлі деңгейдегі пәндік сайыстарда мектебімізден жалпы 4 оқушы, 2021 жылы 4 оқушы, 2022 жылы 3 оқушы жүлделі орындардан көрінді. Негізгі пәндерді оқытуда қосымша білім беру оқушыларымыздың білімін тереңдетуге оң ықпалын тигізгенінің айқын дәлелі болып табылады.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;

Жүргізілуі міндетті курстар:

25. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

26. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

38. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

9) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Ғимараттар туралы мәліметтер (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі)

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пунктін және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

Медициналық қызметке лицензия.

Медициналық қызмет көрсетуге арналған денсаулық сақтау ұйымдарымен шарт (шағынжинақты мектептер үшін)

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қортындысы немесе Санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы

Мектеп ғимараты 2010 ж салынған. Типтік. Жалпы ауданы- 2325 м². Пайдалы алаңы-888,8 м². Жобалық қуаты -150 бала. Ағымдағы жөндеу жұмыстарын қажет етеді. Түркістан облысы, Қазығұр ауданы, Тесік төбе елді мекені, Шақпақ көшесі № 46 үй

Спорт зал-178,56 м². Барлық спорт жабдықтарымен жабдықталған. Тұрмыстық-санитарлық тараптар сақталған. 15 дана раковина, 2 ішкі әжетхана, ішкі әжетхана орын саны-4(унитаз). Мектеп ғимаратына FTK бейне бақылау камерасы орнатылған. Мектептің кіреберіс жеріне 1 пандус орнатылған.

Мектепте екі бөлмелі медициналық кабинет бар. Жалпы алаңы-24,4 кв.м. Электр энергия, жылу жүйелерімен жабдықталған. Лицензия №01111626DX, лицензияның берілген күні 08.08.2019ж. Келісім шарт № 002108453523 01.02.2023ж жалға алушы «Қазығұрт Аудандық Орталық Ауруханасы» Мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынның бас дәрігері Б.Төреханов. Мектеп

мейіраға Нәсір Жанболат Абдрашұлы. Маман сертификаты алынған. Берілген күні 12.07.2022 ж, тіркеу №KZ 29VBM01795702. Сертификат тұрақты мерзімге жарамды.

Мектептің санитарлық-эпидемиялық қорытындысы бар. Өрт қауіпсіздігі саласына байланысты төтенше жағдайдың қорытындысы бар.

Кітапхана - оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық қамтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұштасып жатады

Мектеп кітапханасында ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде.

Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады.

2022-2023 оқу жылы аралығында кітапхана 154 дана оқулықпен 1-2 сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 2048 оқулық бар.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы:

- 5) Қабат 1этаж
- 6) Жалпы алаңы 37 кв м
- 7) Абонемент 12 кв м
- 8) Оқу залы 25 кв м, орындықтар саны 10
- 9) компьютер -1
- 10) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: стеллаждар 11; оқу залында кітап сөре 8, картотека 1.

10. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттары:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 28-тармағына, 3-қосымшасының 40 -тармағына, 4-қосымшасының 30-тармағына сәйкес білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне әр сыныпта апталық сағаттан аспайтын мөлшерде стандарт талаптарына сәйкес оқу жоспары түзіліп, бекітіліп, оқытылуда.

МЖМББС, ҮОЖ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау.

2022-2023 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 - сыныптарды 26 сағат, 4 - сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, қоғамдық-гуманитарлық бағытында беріліп барлығы қазақ тілінде оқытылады.

2021-2022 оқу жылында: 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 - сыныптарды 27 сағат, 4 - сыныптарды 27 сағат, 5 сыныптарда 31 сағат, 6 сыныптарда 31 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарында 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат

2020-2021 оқу жылы: 1 сыныптарда 24 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 29 сағат, 4 сыныптарды 29 сағат, 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 33 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8сыныптарда 36 сағат, 9 сыныптарда 38 сағат.

2022-2023 оқу жылы Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-9 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

«Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды. «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

11.Сыныптарды,оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 30-тармағына, 3-қосымшасының 43 -тармағына, 4-қосымшасының 33-тармағына сәйкес көрсетілген пәндерді оқыту барысында сыныптар топтарға бөлініп оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 31- тармағына және 3-қосымшасының 45-тармағына сәйкес бастауыш және негізгі орта білім буындарында беру үрдісін іске асру барысында «Инклюзивті білім беру шеңберінде сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады».

Инклюзивті ерекше білім алушы жоқ.

12.Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

1)тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 46-тармағына, 3-қосымшасының 62 -тармағына, 4-қосымшасының 56-тармақтарына сәйкес көрсетілген жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдеріне сәйкес оқытылады.

МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл.

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оныншы, он бірінші сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады.

2)сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 47,48-тармағына, 3-қосымшасының 63,64 -тармағына, 4-қосымшасының 57,58-тармақтарына сәйкес көрсетілген жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдеріне сәйкес оқытылады.

2020 – 2021 оқу жылы «Білім туралы » Қазақстан Республикасының Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 340 бұйрығына және Ордабасы аудандық білім бөлімінің 2021 жылғы 26 тамыздағы № 900 бұйрығының негізінде;2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2020 – 2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

Оқу жылының басталуы - 2020 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып , қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды. Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-9 сыныптарда : күздік каникул – 10 күн (2020 жылғы 5 – 14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан – 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12

күн (2021 жылғы 20 – 31 наурыз аралығында). 1 сыныптарда: 7 күн мерзімде (2021 жылғы 8 – 14 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

2021 – 2022 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2021 – 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды.

Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-9 сыныптарда : күздік каникул – 7 күн (2021 жылғы 1 – 7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан – 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19 – 30 наурыз аралығында)

1 сыныптарда: 7 күн мерзімде (2022 жылғы 7– 13 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

2022 – 2023 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы; Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 2021 жылғы 26 тамыздағы №257 бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2022 – 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2022-2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

Оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-9 сыныптарда : күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 18 – 26 наурыз аралығында)

1 сыныптарда қосымша демалыс - 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6– 12 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-9 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны- 115 күн және оның ішінде демалыс күндері, күзгі, қысқы, көктемгі демалыс күндері- 25 күн.

2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан

бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады, кіріктірілген сабақ түрінде өтеді. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетіледі.

V. Оқу-материалдық активтер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1)бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б). <https://shakpak.kazigurt.kz/> сайтына 9-қосымша қоса берілді.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру заңдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пунктері, санитарлық тораптар(унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектептің асхана және медициналық кабинеттерді жалға алу туралы мәліметтер:

Мектепте екі бөлмелі медициналық кабинет бар. Жалпы алаңы-24.4.м. Электр энергия, жылу жүйелерімен жабдықталған. Лицензия №01111626DX, лицензияның берілген күні 08.08.2019ж. Келісім шарт № 002108453523 01.02.2023ж жалға алушы «Қазығұрт Аудандық Орталық Ауруханасы» Мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынның бас дәрігері Б.Төреханов. Мектеп мейіраға Нәсір Жанболат Абдірашұлы. Маман сертификаты алынған. Берілген күні 12.07.2022 ж, тіркеу №KZ 29VBM01797702. Сертификат тұрақты мерзімге жарамды.

Асхана туралы мемлекеттік мүлікті жалдау (жалға беру) бойынша қабылдау-өткізу актісі 2022 жылғы 23 тамызда №02 актісі жасалған. Мектеп ғимаратының

электр энергия, кәріз, су жүйесімен қамтылған. Жалпы алаңы -120.96 шаршы метр тұрғын емес жайын аз қамтылған отбасылардың балаларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында (бұдан әрі-Объект) аспазшы Тұрсынбекова Феруза (әрі қарай –«Аспаз») өткізілген.

Көрсетілген мерзім аяқталғаннан кейін аталған шарттың әрекет етуі тоқтатылады. Жалға алушы ИП С.Сеңгірбаев.

3. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

«Шақпақ» негізгі орта мектебінің коммуналды мемлекеттік мекемесінің мейірбикесі Нәсір Жанболат атқарылған жұмыстары туралы.

Мектеп мейірбикесінің күнделікті жұмысы асхана аспазшыларының денсаулығы мен асхана жабдықтарының тазалығын тексеруден басталады.



Азанда таң ерте оқушылар сүзгіден өткізіледі.



Мектептің тазалығын санитарлық гигиеналық талапқа сай болуын қадағалау
Тексеріп өткізудің тәртібі оқушылардың денсаулығын медициналық қамтамасыз ету. Медициналық қызмет жұмысын ұйымдастыру санитарлық-гигиеналық тазалықтарын сақтау. Медициналық қамтамасыз етуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Білім саласының қызметкерлері айналадағы адамдарға инфекциялық және паразитарлық ауруларды жұқтыруын болдырмау мақсатында және санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау бойынша жоғары талаптарды қажет етеді. Сол себепті білім беру мұғалімдері мен кіші және асхана қызметкерлерін қоса алғанда.

Қазақстан Республикасы тұрғындарының санитарлық-эпидемиологиялық денсаулық саласында уәкілетті органдар белгіленген тәртіпке алдын ала және мерзімінде медициналық тексеруден өтіледі.

Мектебімізде жоспар бойынша «Халыққа профилактикалық егуді жүргізу бойынша санитарлық –эпидемиологиялық талаптар» санитарлық бекіту туралы.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а 2018 жылғы 13 маусымдағы №361 бұйрығы. Мектепке келген 1-сынып оқушыларының ата-анасының рұқсаты бойынша 6-7жасқа толған балаларға манту сынаамасы диагностика мақсатында салынады. Манту сынаамасы салынғаннан кейін 72сағ.кейін теріс мәнді болса БЦЖ вакцинасы егіледі.

Туберкулезге қарсы профилактикалық екпелер БЦЖ ревакцинациясы салынады. 2023 жылдың қыркүйек айында 19 оқушыға манту сынаамасы салынып, 17 оқушыға БЦЖ вакцинасы егілді.

Қыс мезгілінде сыныптарда термометр болуын қадағалаймыз, сыныптарда жылу көрсеткіші +18С тан +20С аралығында сақталуы тиіс, одан жоғары болса есік терезені ашып желдету керек.Қаңтар айында 16 жасқа толған ер балаларды әскери медициналық тексеруден өтуін қадағалап, құжаттарын дайындаймыз.



16 жасқа толған балаларға АДС-М екпесін егу жүргізіледі.

Қаңтар айында салауатты өмір салтын ұстану мақсатында іс-шаралар өткізілді.



Мектеп әкімшілігімен бірге Абай дәрігерлік амбулаториясының психологы Әйтенова Ақбөпе келіп, қыз балаларына «Ерте жүктіліктің, бедеуліктің алдын алу», жеке бастың гигиенасын сақтау мақсатында 7-9 сыныптар арасында видео - ролик көрсетіліп түсіндіру жұмыстары жүргізілді.«Нашақорлықтың алдын алу»,салауатты өмір салтын сақтау,зиянды әдеттерден аулақ болу мақсатында 7-9 сынып оқушыларына темекі мен ішімдіктің,есірткінің адам ағзасына зияны туралы слайдтармен түсіндірме жұмыстарын жүгізді, мектеп психолог Н.Нурматов оқушыларға әлеуметтік желіні дұрыс қолдану, беймәлім өзге адамдармен байланыспау керектігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, сыныптастар арасында достық пен ізеттілікті

арттыру мақсатында тренинг өткізді. Мектеп мейірағасы Ж.Нәсір артық салмақтың алдын алу, дұрыс тамақтану, үнемі спортпен шұғылдануды насихаттады.

Ақпан айында аудандық ауруханадан маман дәрігерлер келіп, оқушыны тереңдетілген профилактикалық тексеруден өткізді. ВОП-34 оқушы, стоматолог-21, хирург, окулист-8, лор-10, невропатолог-4, Эндокринолог-3.

4. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.

«Шақпақ» негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атауы:

<https://shakpak.kazigurt.kz/>

5. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер.

1. Мұғалімдердің киім шешетін шкафы 1 дана.
2. Файл мен құжат қоятын шкаф 9 дана.
3. Сынып бөлмелеріне арналған шкаф 20 дана.
4. Кіші қызметкерлерге арналған шкаф 2 дана.
5. Картотека шкафы 1 дана.

6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

«Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қоңырау белгісі, 1 пандус, арнайы 1 әжетхана бар.

7. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер.

1) химия кабинетінің құрал-жабдықтары:

Мұғалім үстелі: 1

Мұғалім орындығы: 1

Оқушылардың үстелі: 6

Оқушы орындығы: 12

Тақта: 1

Жабық шкаф: 4

Есік: 1

Терезе: 2

Жалюз: 2

Электр шамы: 12

2) информатика №1 кабинетінің құрал-жабдықтары:

Мұғалім компьютері: 1
Мұғалім үстелі: 1
Мұғалім орындығы: 1
Оқушылардың компьютерлері: 12
Оқушы үстелі: 12
Оқушы орындығы: 24
Компьютер үстелі: 12
Интерактивті тақта: 1
Компьютерлер саны: 12
Кілемше: 10
Принтер: Samsung
Конштейн: 1
Видео проектор: 1
Жалюз: 2
Стенд: 4

8. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

«Шақпақ» негізгі орта мектебінде орналасқан асхана туралы мемлекеттік мүлікті жалдау (жалға беру) бойынша қабылдау-өткізу актісі 2022 жылғы 23 тамыздағы №02 актісі жасалған. Мектеп ғимаратының электр энергия, кәріз, су жүйесімен қамтылған. Жалпы алаңы -120,96 шаршы метр тұрғын емес жайын аз қамтылған отбасылардың балаларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында (бұдан әрі-Объект) аспазшы Тұрсынбекова Феруза (әрі қарай – «Аспаз») өткізілген. Осы акт мөрленген, қол қойылған, сканер жасалған.

Мектеп асханасы бірінші қабатта орналасқан.

Асхана - 32 орындық. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны- 10 бала. Бірінші аусымда -4 бала, екінші аусымда-6 бала тамақтанады.

Бөлме саны-6 бөлме.



Асхана 2010 жылдың желтоқсан айынан бастап жұмыс жасайды. Асхана жабдықтары түгел, таза, талапқа сай жасалған. Аудандық әлеуетті дамыту бөлімі басшысының бекітіп берген ас мәзіріне сәйкес күнделікті ыстық тамақ екі ауысымда беріліп отырады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес, жартылай жетім, аз қамтамасыз етілген, тұрмыс жағдайы төмен, атаулы әлеуметтік көмек алатын және көп балалы отбасылардан шыққан балалар қамқоршылық кеңесінің хаттамасына сәйкес мектеп асханасынан бір мезгіл тамақ ішеді. Әр оқушының ата-анасының өтініштері қаралып, мектеп басшысының бұйрығымен биылғы оқу жылында 10 бала ыстық тамақпен қамтылған. Мектептен құрылған брокераж комиссия мүшелері күнделікті ас мәзірін, балалардың тамаққа түгел келуін, т.б. тексеріп әр аптада акт толтырылып отырады.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1.бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Мектептің материалдық-техникалық базасы толық білім алу үшін қамтамасыз етілген. Мектепте спорт залы (178,56 м²), спорт алаңдары (кіші футболалаңы,баскетболалаңы,волейболалаңы),асхана(120,96 м²), медициналық кабинет (24,4 м²), мектепалды даярлық кабинеті (37 м²), 2 (төрт) бастауыш сынып кабинеті(№1 кабинет 1-2 сынып кабинеті 37 м², №2 кабинет 3-4 сынып кабинеті, 1 ағылшын тілі кабинеті (№1 кабинет 37 м², математика және физика кабинеті(37 м²), қазақ тілі және қазақ әдебиеті кабинеті(37 м²),информатикакабинеті(37 м²), тарих кабинеті(37 м²), биология-химия кабинеті(37м²) бар. Мектеп кітапханасының ауданы 37 м², кітапханада қазіргі таңда жалпы – 2278 дана кітап қоры бар. Оның ішінде оқулық саны – 20248 дана, көркем әдебиет саны – 230 дана,электронды оқулықтар саны–74 дананы құрайды.

Білім беру мекемесі 1 интерактивті тақта, 3 видео проектор, 10 дана ноутбук NEO, 5 дана Samsung планшети,5 дана компьютер комплектісі, Камера FNK – 12 дана, оның ішінде сыртқы 4 камера, ішкі камералар 8 бейне бақылау орнатылған. 1 Samsung принтер, 10 дана тақта, 80 парта, 25 дана шкафпен қамтамасыз етілген.

Педагогикалық құрам туралы мәліметтер білікті қызметкерлердің болуы осы есепте 3-бағытында берілген және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 7-қосымшада егжей-тегжейлі ұсынылған:

08.08.2019ж. № 01111626DX Медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар (көшірмесі қоса беріледі) білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 10-қосымша.

Білім беру ұйымында 32 орындық асхана бар. 2019 жылғы 01 қаңтарынан бастап Тұрсынбекова Феруза.Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қазығұрт е.м, Қонаев көшесі «Сеңгірбаев С» ЖК-мен 01.09.2022 ж № 44 келісім шарт жасалды. Оқу әдебиетінің болуы туралы мәліметтер білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №12 қосымшада берілген).

Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың көшірмелері, қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі 7, 8, 9, 10, 11, 12 осы Критерийлерге.

2. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.

Кітапхана - оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық қамтамасыз ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттары мен ұстасып жатады.

Мектеп кітапханасында ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында бүгінгі таңда кітапханада 2048 оқулық бар.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы:

- 11) Қабат 1этаж
- 12) Жалпы алаңы 37 кв м
- 13) компьютер 1, орындықтар саны 10
- 14) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: оқу залында кітап сөре 11

Оқу залында жасөспірімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалар мен танысуға болады. Атап айтсақ: Білім шыңы, Ақылдым, Ақ желкен, Алақай балақай,Ертегілер елінде.

Мектеп кітапхана қоры

- 10) Жалпы кітап қоры 2278
- 11) Оның ішінде мектеп оқулықтары(дана) 2048
- 12) Жаңа буын оқулықтар саны 250
- 13) Оқырмандар саны 98
- 14) Қордың өсуі 103
- 15) Кітапханаға келу саны 768
- 16) Берілген кітаптар саны 1501
- 17) Әдеби кітап 230
- 18) Электрондық оқулық-74

Мектебімізде 2022 жылдың қыркүйек айына дейін 2381 дана кітап қоры болды. Осы 2022-2023 оқу жылында жалпы құны 472778 теңге құрайтын 308 дана оқулықтар мен дәптерлердің тозуына және жарамсыздығына байланысты баланстық есептен шығарылды.

Мектептің кітапхана қоры

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасында ақпараттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында кітапханаға 154 дана оқулықпен 1,2-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 2048 дана оқулық бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 95 оқушы, соның барлық бала оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статуска ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар оқулықпен қамтылды.Аталған топқа жататын оқушылардың барлығы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы:

- 15) Қабат 1этаж
- 16) Жалпы алаңы 37 кв м

17) компьютер 1, орындықтар саны 10

18) Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы: оқу залында кітап сөре 11

Оқу залында жасөспірімдерге және бастауыш сынып оқушыларына, ұстаздарға арналған мерзімді баспалар мен танысуға болады. Атап айтсақ: «Ақылдым» – «Балдырған», «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Оңтүстік Қазақстан», Қазығұрт тынысы, Киелі Қазығұрт, Ақ желкен.

№	Атауы	Барлығы
1	Жалпы кітап қоры	2278
2	Оның ішінде мектеп оқулықтары (дана)	2048
3	Жаңа буын оқулықтары саны	250
4	Оқырмандар саны	98
5	Қордың өсуі	103
6	Кітапханаға келу саны	768
7	Берілген кітаптар саны	1501

Әдеби кітап -230 дана

Электрондық оқулық-74 дана

Мектебімізде 2022жылдың қыркүйек айына дейін 2381 дана кітап қоры болды.

Осы 2022-2023 оқу жылында жалпы құны 472778 тенге құрайтын 308 дана оқулықтар мен дәптерлердің тозуына және жарамсыздығына байланысты баланстық есептен шығарылды. Қазіргі таңда 2278 дана жалпы кітап қоры бар.

«Шақпақ» негізгі орта мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар.

1.Қыркүйек -Білім күніне орай «Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында **„Кітап деген ғажайып әлем“** атты тақырыбында танымдық сағат өткізілді.Мақсаты: оқырмандарға қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру; Жас ұрпақтың танымдық көзқарасын, ой-өрісін, іскерлік қасиеттерін дамыту, өз туған елдеріне,жерлеріне,сүйіспеншілікке және кітап оқу арқылы сөйлеу қабілеттерін шыңдау, ізденімпаз болуға тәрбиелеу



«Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында, ұлы жазушы және қоғам қайраткері, ғұлама ғалым, Қазақстан Ғылым академиясының акедемигі, Филология ғылымдарының докторы, профессор, Қазақ КСРО – ның еңбек сіңірген ғылым қайраткері Әуезов Мұхтар Омарханұлының туғанына 125 жыл (1897 – 1961ж) **„Мұхтар Әуезов – дәуірдің дара тұлғасы“** атты тақырыптық кеш өткізілді. Мақсаты: М.Әуезовтің өмірі мен қоғамға жасаған еңбектері және әдеби шығармаларымен таныстыру. Ел жандылыққа, халқына адал қызмет етуге тәрбиелеу. Іс шараға «Шақпақ» негізгі орта мектебінің 6,7,8 - сынып оқушылары қатысты. Мектеп кітапханашысы Шақуова Гүлмира апай және қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Утегенова Айжан апай Мұхтар Әуезовтің жүріп өткен жолы мен жасаған еңбектері жайлы жас ұрпаққа айтып өтті.

«Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлының бастамасымен басталған "Оқуға құштар мектеп" жобасының ашылуына арналған мерекелік іс - шара өткізілді. Мектеп кітапханашысы Шақуова Гүлмираның ұйымдастырумен ашылу салтанаты болып өтті. Осы ашылу салтанаты барысында . Басты мақсатымыз оқырмандарды кітап оқуға, әділдікке, адамгершілікке, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **„ Оқуға құштар мектеп „** жобасы аясында көптеген іс шаралар ұйымдастырылды, атап айтсақ «Ақын елдің ардағы» тақырыбында жергілікті ақын қызымыз Құрманай Бақтиярқызымен кездесу болып өтті. «Отбасыммен кітап оқимын» атты отбасылық сайыс сабақ ұйымдастырылды. «Біз оқыған кітап» READx жобасы, М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқудан челлендж, «Демалыста бірге кітап оқиық» марафоны, «Ең көп оқитын сынып» атты сынып аралық байқау, «Өлеңнің тердім асылын» мәнерлеп оқу сайысы, «Үздік оқырман» байқауы, «Мен оқыған ең керемет кітап» оқыған кітаптарын талқылау, тағы да басқа көпдеген іс шаралар атқарылды.

«Шақпақ» негізгі орта мектеп кітапханасында Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру аясында **"Кітапханаға кітап сыйла"** акциясы өткізілді. Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша кітапханаға кітап

қорын көбейту, оқушыларды кітап оқуға шақыру. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы бойынша кітапханаға көркем әдебиеттер мен ертегі кітаптар кітап қорына қосылды.

«Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Шақпақ»** негізгі орта мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен **"Тұғырлы тәуелсіздік Кемеңгер тұлға!"** атты әдеби кеш өткізілді. Мақсаты: жастарды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, болашақ ұрпаққа үлгі ету. Заманымыздың заңғар тұлғасы, қазақтың біртуар жазушысы Әбіш Кекілбаевтың «Адамды адам еткен – кітап, адамзат еткен - кітапхана» деген сөзі кітаптың адам үшін де, қоғам үшін де маңызы зор екенін білдіреді.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты **«Шақпақ»** негізгі орта мектеп кітапханасында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша еліміздің білім беру ұйымдарында **"Оқуға құштар мектеп"** жобасы сәтті жүргізілуде. Осы жобаның аясында жас ұрпақты отансүйгіштік рухта тәрбиелеу ісіне өз үлесімізді қосу үшін біз оқушылардың каникул күндерінде **«Каникулда кітап оқимыз»** іс-шарасын өткізудеміз.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Сынып оқуға тиіс 105 кітап»** атты **«Біз оқыған бір кітап жобасында»** мектеп оқушыларымен кітап оқуға шақыру жұмыстары өз деңгейінде жүргізілуде

Кітапханадан оқырмандар қалаған кітабын алып, өзіне ұнаған үзіндісін айтып береді, Ат салысып қатысқан оқушылар марапатталып отырады.

3.Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Мектебімізде интернет Kazakhtelecom желісіне қосылған. Келісім шарт бойынша интернеттің жылдамдығы – **8 Мб/с** .Факт бойынша интернеттің жылдамдығы – **8 Мб/с**. **Информатика кабинеті №102** интернет желісіне толықтай қосылған компьютерлер саны: **5+1**

VII. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттары:

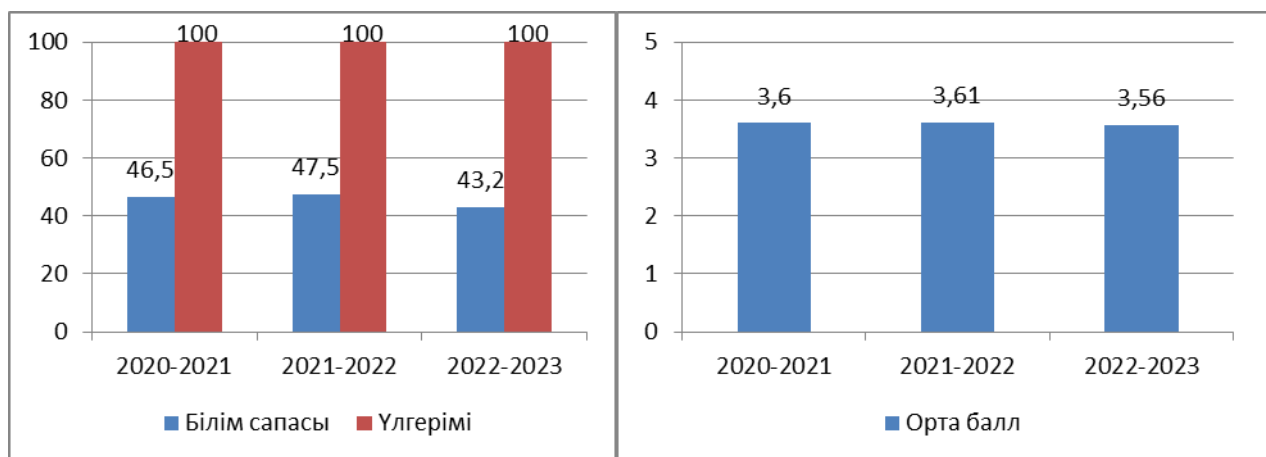
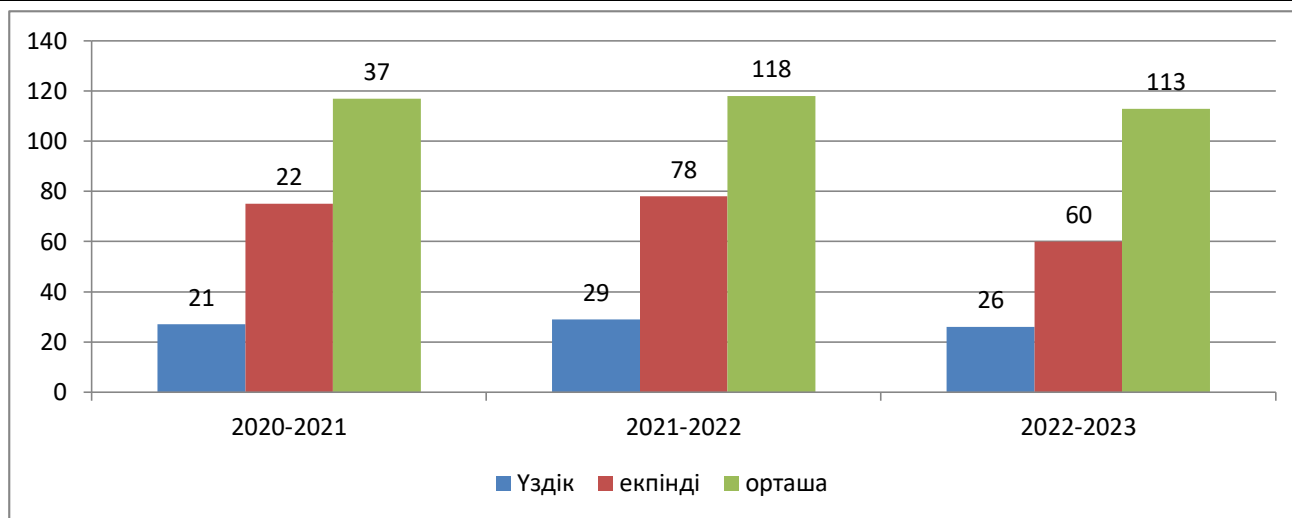
1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 32,33 тармағына, 3-қосымшасының 47,48 -тармағына, 4-қосымшасының 35,36-тармағына сәйкес оқытылады.**

**«Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2020-2023 оқу жылдары аралығындағы білім сапасы.**

<https://shakpak.kazigurt.kz/>

Оқу жылы	Жалпы	Үздік	Екпінді	Орташа	Үлгерм егені	Білім сапасы %	Үлгерімі %	Орта балл
2020-2021	94	21	23	37	-	54,3%	100	3,8
2021-2022	82	20	24	38	-	53,6%	100	3,8
2022-2023(II тоқсан)	85	14	22	39	-	48%	100	3,6



2020-2021 оқу жылында жалпы 2-9 сыныптарда 81 оқушының 21 үздік оқушы, 23 екпінді оқушы, 37 оқушы орта білім мен аяқтады. 2020-2021 оқу жылында білім сапа 54,3 %-ды құрады,

2021-2022 оқу жылының бірінші жарты жылдығында жалпы 2-9 сыныптарда 82 оқушы бағаланды. 20 үздік оқушы, 24 екпінді оқушы, 38 оқушы орта біліммен бітірді. Ағымдағы оқу жылының бірінші жарты жылдығының қорытындысы бойынша білім сапа 53,6 %-ды құрады.

2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығында жалпы 2-9 сыныптарда 75 оқушы бағаланды. 14 үздік оқушы, 22 екпінді оқушы, 39 оқушы орта біліммен бітірді.

Ағымдағы оқу жылының бірінші жарты жылдығының қорытындысы бойынша білім сапа 48 %-ды құрады.

Үздік аттестат иегерлері атануы:

2020 -2021 оқу жылы – Үздік аттестат –0- оқушы.

2021-2022 оқу жылы – Үздік аттестат- 1-оқушы.

2022-2023 оқу жылы – Үздік аттестатқа үміткер – 0-оқушы.

Бағаланатын кезең мерзімдеріне оқушылардың үлгерімі мен білім сапасына талдау жасау.

Қортынды аттестаттаулардың нәтижелеріне талдау.

Білім алушылардың білімін бағалау

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2021 жылғы 31 мамырдағы №248 бұйрығына сәйкес және 2021 жылғы 11 мамырдағы бұйрықтың негізінде өткізілді.

19.05.2021 жылғы №65 «2020-2021 оқу жылын аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрыққа сәйкес 2021 жылғы 9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2021 жылғы 28 мамыр- 5 маусым аралығында өткізілді.

Қорытынды аттестаттау 9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып келесі пәндер бойыншы өткізілді:

- Қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан -2021 жылғы 28 мамырда;

- Математика (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2021 жылғы 2 маусымда;

- Орыс тілі бойынша тестілеу - 2021 жылғы 5 маусымда;

9 сыныптардың білім алушыларын қайта қорытынды аттестаттау санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізіледі.

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері сілтемеге салынды.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылғы 26 сәуірдегі №141, Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылғы 27 сәуірдегі №294 бұйрықтың негізінде.

04.05.2022 жылғы №115 «2021-2022 оқу жылын аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрыққа сәйкес 2022 жылғы 9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылғы 28 мамыр- 6 маусым аралығында өткізілді.

Білім алушыларды қайта қорытынды аттестаттау санитарлық талаптарды сақтай отырып, орта білім беру ұйымдары айқындаған мерзімде өткізілді.

- Қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан -2022 жылғы 28 мамырда;

- Математика (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2022 жылғы 31 мамырда;

- Орыс тілі бойынша жазбаша емтихан - 2022 жылғы 3 маусымда;

- Таңдау пәні (Биология, география, Қазақстан тарихы) жазбаша емтихан 2022 жылғы 6 маусымда.

9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары – 2022 жылғы 28 мамыр – 6 маусым аралығы;

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері сілтемеге салынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы БЖҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарының сақтау:

Өлшемшарт ережесінің 2 тармағының:

4)тармағына сәйкес: **қалыптастырушы бағалау** – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

5) тармағына сәйкес: **жиынтық бағалау** – оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.

6) тармағына сәйкес: **жылдық бағалау** – оқу жылының соңында қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін қоса алғанда пайыздық арақатынаста білім алушыларға қойылатын баға; Білім беру ұйымдарында бағалау келесі бұйрықтармен реттеледі

- «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес);

- Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;

- Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;

Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) баллдар электрондық журналға "Kundelik.kz", "Bilimland.kz " электронды журналға енгізілген, электрондық журнал болмаған жағдайда қағаз журналға қойылады. Педагог 2-9-сыныптарда пән бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (өзгерістермен және толықтырулармен..) сәйкес өткізілді

2-9-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды. Педагог орындалған жұмыс көлемін, оқу тапсырмаларын ескере отырып, оқу жетістіктері үшін балл қою кезеңдерін және сабақ үшін балл қойылатын білім алушылардың санын дербес айқындайды. Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-9- сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын педагог дербес айқындайды. Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып дербес құрастырады. Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және бір баллдан он баллға дейінгі шекте жүзеге асырылады. БЖБ және ТЖБ қорытындысы "Kundelik.kz" 2020-2021 оқу жылы, 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылының I тоқсаны электронды журналға енгізілген. 2022-2023 оқу жылының II- тоқсанынан бастап «BILIMLAND» онлайн мектеп электронды журналына енгізілген.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау; Бағаланатын кезең бойынша талдау құжаттары: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының, сабақ кестелерінің, оның ішінде жеке оқу жоспарларының көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың білім алуы үшін жағдай жасауын растайтын материалдар.

Таладу нәтижесі: Жұмыс оқу жоспарларын, күнделік.kz, Bilimland.kz электронды күнделік порталы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық

жоспарларын, электронды сынып журналдарын зерделеу және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті білім алушылардың категориясына жататын білім алушылар болмағанын көрсетті.

4) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 4 тармағының 1) тармақшасына сәйкес 2023 жылдың 31 қаңтарда 4, 9 - сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. Жүргізілген бағалауға 4 тармақтың 6) тармақшасында айқындаған тізімдік құрамынан компьютерлік тестілеуге 4-сыныпта 7 оқушы қатысты. Ал 9-сыныптан 9 оқушы қатысты. Ұсынылған тізім бойынша жалпы компьютерлік тестілеуге қатысатын оқушы саны 16, нақты қатысқаны 16.

4 тармақтың 7) тармақшасына сәйкес айқындалған

- 4 сынып білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі көрсеткіш төмендегідей:

"өте жақсы" – 85-100 % -4 оқушы; "жақсы" – 65-84% -2 оқушы;

"қанағаттанарлық" – 40-64 % -1 оқушы;

"қанағаттанарлықсыз" – 40%-дан кем -0 оқушы;

- 9 сынып білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі көрсеткіш төмендегідей:

"өте жақсы" – 85-100 % - 0 оқушы; "жақсы" – 65-84% -0 оқушы;

"қанағаттанарлық" – 40 - 64 % -7 оқушы;

"қанағаттанарлықсыз" – 40% - дан кем - 2 оқушы;

4 тармақтың 9) тармақшасына сәйкес мектептің ұсынылған тізімдік контингентінің тізімдік құрамынан төменде 40%-дан кем емес «қанағаттанарлық» бағадан төмен емес сұрақтарға дұрыс жауап берген оқушы саны 87,5 пайызды құрады.

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	7	7	4	2	1	0	25,1	100%
	9	9	9	0	0	7	2	28,9	77,8%
	4-9	16	16						88,9%

білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 88,9%-ды құрады.

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы критерийлерге 13-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

VIII. Білім беру процесінде қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Өзін-өзі бағалау барысында 4,9-сынып оқушылары және ата-аналары, мектеп ұстаздарынан сауалнама алынды.

4,9 сынып білім алушыларының ата-аналарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
1	Менің балам мектепке қуана барады	2%	2%		35%	61%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	2%	3%		40%	55%
3	Мектеп сапалы білім береді	3%	2%		35%	60%
4	Оқу пәндері менің балама оңай береді	3%	5%		43%	49 %
5	Мұғалімдер біздің баланың оқу жетістіктерін әділ бағалайды	3%	4%		40%	53%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктемейді	1%	6%		48%	45%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	2%	5%		46%	47%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанам	2%	3%		49%	46%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	3%	8%		49%	40%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанам	1%	1%		33%	65%
11	Мектепте біздің баламыз	2%	5%		41%	52%

	үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі					
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысы мен қанағаттанамын	7%	14%		42%	37%
13	Педагогтер педагогикалық этика нормаларын сақтайды	2%	4%		48%	46%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	1%	2%		42%	55%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	2%	3%		45%	50%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	2%	4%		45%	49%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	1%	2%		50%	47%
	Барлығы:	5,5%	4,2%		43,1%	50,4%

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады:

- мектепте ата-ана мен ұжым арасында тығыз байланыстың болуы;
- баланың жетістіктері мен мінез-құлқы, сондай-ақ, баланың мектепте өзін қауіпсіз сезінуі, түрлі үйірмелерге, секцияларға қатысуы бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізіп отыру.

4,9 сынып білім алушыларынан алынған сауалнамалар нәтижелері

	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін -0	Келіспеймін -3	Жауап беруге қиналамын -0	Келісемін +1	Толығымен келісемін +2
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	3%	2%		36%	59%
2	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	1%	2%		33%	64%
3	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда көмек пен кеңес алуға болады?	2%	5%		35%	58%
4	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын?	3%	6%		36%	55%
5	Сабақта мұғалім	3%	8%		34%	55%

	менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды?					
6	Мектепте жиі шаршаймын?	12%	44%		25%	19%
7	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін?	2%	7%		38%	53%
8	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын?	6%	15%		37%	42%
9	Мен өз құқығымды білемін?	1%	2%		37%	60%
10	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын?	6%	23%		33%	38%
11	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар?	2%	8%		39%	51%
12	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады?	2%	7%		40%	51%
13	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын?	1%	3%		27%	69%
14	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	12%	36%		25%	27%
	Барлығы:	4%	12%		33,9%	50,07%

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады:

- оқушылардың мектепте оқуға деген қызығушылығын арттыру, өздеріне қажетті кеңес алуға, мектепте өзін қауіпсіз сезінуге дағдыландыру;

- оқушыларды мектептегі түрлі үйірмелерге, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысуы бойынша оқушылар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізіп отыру.

Мектеп ұстаздарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

	Сұрақтар тізбесі	Толығымен келіспеймін- 0	Келіспеймін -3	Жауап беруге қиналамын - 0	Келісемін +1	Толығымен келісемін+2
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	1%	1%	0%	34%	64%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	1%	1%	%	33%	65%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	0%	1%	%	29%	70%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	1%	1%		31%	67%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	0%	1%		32%	67%
6	Мен мектептің оқу материалдық базасына қанағаттанамын	2%	3%	%	34%	61%
7	Ұжымда қолайлы моральдық – психологиялық ахуал бар	1%	5%	%	32%	62%
8	Мен мектептегі тамақтану санасына қанағаттанамын	4%	5%		39%	52%
9	Әріптестер көмектесуге әр қашан дайын	1%	1%		27%	71%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	2%	5%		36%	57%

11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	1%	2%	%	36%	61%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	1%	4%	%	40%	55%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	1%	1%		34%	64%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	0%	0%		28%	72%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	1%	2%		34%	63%
	Барлығы:	1,1%	2,2%		33,2%	63,4%

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады:

- педагогикалық ұжым мүшелерінің өздерінің еңбек жағдайларына қанағаттанатындығы, оқушы мен мұғалім арасындағы қарым қатынастың деңгейін арттыру бойынша жұмысты жақсарту;

- педагогикалық ұжым мүшелерінің мектептегі оқу сабақтарын сәтті өткізуі үшін әдістемелік және техникалық құралдарды кеңінен қолдануға жағдай жасау.

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

X. Қорытындылар мен ұсыныстар

Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.

Kundelik.kz, Online mektep порталы бойынша анықталған кемшіліктер мен төмендегіше жұмыстар жүргізілді:

- ✓ Бөлініп оқытылатын сыныптардың топтар бойынша пән мұғалімдері КТЖ-ларын сәйкестендіру толық сәйкестендірді;

- ✓ Сынып сағаттары толтырылмаған сыныптар бойынша сынып жетекшілеріне ескерту жасалып, журнал талапқа сәйкестендірілді.

- ✓ ӨҚН және ЖЖЕ міндетті оқу курстарының тақырыптары тиісті пәндердің КТЖ-да толық көрсетілді.

- ✓ Кері байланыс үшін **kundelik.kz, Online mektep** рубрикаларын пайдалануға қатаң назар аудару пән мұғалімдеріне тапсырылды.

- ✓ Өткен оқу жылдарындағы баға түзетулері бойынша: бағаларды негізсіз түзеткен мұғалімге «ескерту» тәртіптік шарасы көрілді.

Қорытынды.

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы екі оқу жылы және ағымдағы оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің) талаптарына сәйкес екенін көрсетті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша "жақсы"—4 бағасы анықталды.

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Шақпақ» негізгі орта мектебі коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің директоры:

А.А. Азимбетова

