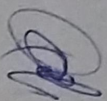


Проверил:



Б. Усипбаев

Краткосрочный план по русскому языку и литературе

Раздел	Ценности: дружба и любовь		
ФИО педагога	А. Уртаева		
Дата	22.11.2021 г.		
Класс 5	Количество присутствующих	Количество отсутствующих 12	
Тема	Мой друг		
Цели обучения в соответствии с учебной программой	5.4.6.1 - написание ь и ы в словах; 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.		
Цели урока	формировать нравственные качества обучающихся; научиться правильно писать слова с разделительными ь, ы.		
Ход урока			
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание
Начало урока 6 мин.	<u>Приветствие учителя.</u> Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. Создание доброжелательной атмосферы на уроке. <u>Актуализация внимания учащихся.</u> Запишите число. -Тему урока, ребята , вам нужно отгадать. Посмотрите на слайд. Что общего на этих картинках? - Да, прекрасно. Тема урока : «Мой друг». Ознакомьтесь с целями урока.	Настраиваются на положительный настрой урока.	Интерактивное обучение
Середина урока 30 минут	<u>Стратегия «Мозговой штурм»</u> Задание: 1. Ответить на вопросы, формулируя свои ответы 2. Сравните свои ответы с толкованием этих слов в толковом словаре. - Что такое дружба? Дружба - близкие отношения, основанные на	Отвечает на вопросы.	Диалогическое обучение
		Сравнивает свои ответы с толкованием этих слов в словаре	Саморегулирует обучение

взаимном доверии, привязанности, общность интересов. - Что значит дружить? Дружить – вместе радоваться и вместе делить горе, делать добро друг другу, быть отзывчивым, чутким, верным, никогда не предавать, помогать и доверять друг другу. Толкования слов в словарях русского языка Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (Ожегов С.И.) Дружба – взаимная привязанность двух и более людей, бескорыстная, основанная на любви и уважении. (Даль В.И.) У нас игра «Да» или «нет». -Какой вывод можно сделать, отвечая на вопросы? Перед вами лежат цифры от 1 до 5. Кто ваш самый близкий друг? В ходе опроса можно узнать самого близкого человека для детей. Ребята давайте прочитаем стишок «Весёлые стихи». В каком слове нашли твердый и мягкий знак?		
Дескриптор:	Балл	
1. Определяет основную информацию текста;	1	
2. Определяет тему текста;	1	
3. находит слова твердым и мягким знаком	1	

Отвечают на вопросы.		Критическое мышление	
Делают вывод			
Осмыслиют новую тему			

Всего		3										
Учитель проставляет баллы												
Разделительный ъ пишется в корне или перед окончанием слов между согласной и гласными <i>е, ё, и, ю, я: друзья, швёт, воробьи, льют, бьёт, вьюга.</i> Разделительный ь пишется только после приставок на согласную, перед буквами <i>е, ё, ю, я: подьём, обьявление.</i> Работа у доски «Будь внимателен» Упр.247. Вставьте ъ или ь. Объясните свой выбор. Раз...ярённый зверь, с...ёжится от холода, об...яснить задачу, л...ётся дождь, раз...единить провода, большой об...ём, первый под...езд, в...ёт гнездо, сверкнуть в лист...ях, сер...ёзная опасность.		Пишут на доске										
<table><tr><th>Дескриптор</th><th>Балл</th></tr><tr><td>1.Правильно ставит знак</td><td>2</td></tr><tr><td>2.Объясняет свой выбор</td><td>2</td></tr><tr><td>Всего</td><td>4</td></tr></table> Учитель проставляет баллы		Дескриптор	Балл	1.Правильно ставит знак	2	2.Объясняет свой выбор	2	Всего	4			
Дескриптор	Балл											
1.Правильно ставит знак	2											
2.Объясняет свой выбор	2											
Всего	4											
Конец урока 9 мин	Закрепление изученного материала Выполнение тренировочных упражнений. Работа в группах. Составить диаграмму Венна Ф Детям предлагается оценить свою работу по схеме: Рефлексия	Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.										

