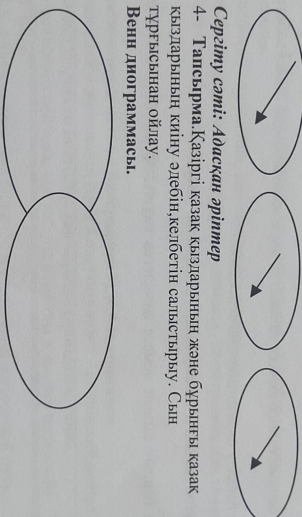


Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «Шақпақ» негізгі орта мектебі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Утегенова Айжан Арыновна
Қыз сипаты

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	7.ТЗ.Әлеуметтік- мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. 7.А1. Мақал – мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту
Сабақ мақсаттары	Барлықоқушыларорындайалады: С. Тақырыпқа байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Оқушылардыңкөпшілігіорындайалады: - В.Мақал – мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолданады . Кейбіроқушыларорындайалады: - А.Мәтін мазмұнын дамытады .
Тілдікмақсат	Оқушыларорындайалады: Сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Мақал – мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолданады. Мәтін мазмұнын дамытады. Пәнгекатыстысөздіккорментерминдер: Ақша мандай, сұлу көркем, хор қызы, шахбаз,ақша бет,жұмақ, сәңгер, сән әлемі, ателье Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: 3-6 мин .200-400 тыңдалым. 200-300 оқиды. 140-180 сөзжазады.8-10 сөйлемдиолог . 9-11 сөйлем монолог - Discuss the chart that is created. Which is the most popular fruit choice? How do we know? - Has every learner's choice been recorded? How can we check? - Ask learners if they can think of other questions that we might have investigated. If ideas are not forthcoming, 'lead' the discussion by suggesting – what else could we have put in the basket? What other things could we try, to see if people have favourites? What other questions could we have asked about our fruit basket? - Take ideas and ask – What do you think the result might be? What would the pictogram look like? <i>Тапқырларғаарналғансұрақтар:</i> Әдемі қыз қандай болу керек? Қыз баға әдемі болуы үшін бет әлпетінің сұлулығы жеткілікті ме? <i>Не себептідейсіз?</i> Қазақ қыздары неліктен үкілі тақия киген?

Алдыңғы оқу:		шара: Сергіту сәті: Сұғарту сөздер
Жоспар		Жігіт сипаты
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған жаттығу түрлері
Басы	2-мин	Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу, түгелдеу Шаттық шеңбері. Топқа бөлу: «Молығула әлісі» арқылы төрт топқа бөлу. Мінг шабуыл : «Қубыз әлісі»
3-мин		1. Ақылды, сабырлы жігіт қандай болады? 2. Ақылсыз жігіт қандай болады? 3. Масып жігіт қандай болады? 4. Адамдығы бар жігіт қандай болады?
Ортасы	5-мин	Сөздіктен жұмыс «Политот» әлісі 1- Тапсырма. Түсіндірме сөздіктен «ақша маңдай», «ақша бет», «шабаб», «хор қыз» деген сөздерді қарап, мағынасын түсіндір. Сол сөздерді пайдаланып, сөз тіркестерін құраңдар.
7-мин		2- Тапсырма. Тыңда. Мәтінді оқы. «Жағатыр әлісі» бойынша оқылды. «Қонағер әлісі» ой тұрғы сұрақтары. 1. Бірінші қыз қандай? 2. Екінші қыз қандай? 3. Үшінші қыз қандай?
8-мин		3-Тапсырма. Өлеңнен әр қыздың сипаттамасын тауып, сызбаны толтыр.
7-мин		Сергіту сәті: Ақсақ әріптер 4- Тапсырма. Қазіргі қазақ қыздарының және бұрынғы қазақ қыздарының кінәу әлебіні, келбетін салыстыру. Сын тұрғысынан ойлау. Вени диаграммасы.
3-мин		
5-мин		5-Тапсырма. «Кім тапқыр» ойыны. 3-минут ішінде әр топ қыздардың тағызатын әшекейлерін тізіп шығады. Кері байланыс : БББ кестесі арқылы сабақты қорытындылаймын. Үйге тапсырма. 6- тапсырма. Өлеңді оқып, сұрақтарға жауап бер.
Қосымша ақпарат Сан әлемінен қосымша мәлімет		Панаралық байланыс – Денсаулық және кәуіпсіздік. АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие әлеміні).
Сарау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Кәсіпті оқушыға тапсырманы қалай түсіндіресіз?		Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Өзара өзін-өзі бағалау парақшасы арқылы қалыптастырушы бағалау тәсілін қолданамыз.
А және В деңгейіндегі оқушылар сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Неологизмдерді орындай қолданады. Мәтін мазмұнын дамытады.		Критерий: • 1. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. • 2. Мақал – мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орындай қолданады. • 3. Мәтін мазмұнын дамытады.
С деңгейлі оқушылар сөз тіркестерінің мағыналарын ажыратты.		Дескриптор: 1. Сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. 1 балл 2. Сөз тіркестерін құрай алады. 2 балл 3. Мақал – мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді ажыраттады. 4 балл 4. Орындай қолданады. 2 балл

	5. Мәтін мазмұнын түсінеді. 1 балл 6 Мәтін мазмұнына үстеме ой қоса алады. 4 балл	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	Мен өз сабағымда жана тиімді әдіс тәсілдерді пайдалана отырып оқу мақсатына жеттім. Бүгін оқушылар салыстыруды үйренді. Сабақ барлық деңгейдегі оқушыларға түсінікті болды. Саралау іске асты. Уақытты тиімді пайдаландым. Жоспарға еш өзгеріс енгізді.	
Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1: «Конверт әдісі» 2: Венн диаграммасы Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: Видео ролик көрсету 2: Дебат әдісі Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағымда қандай ақпарат қажет болуы мүмкін. 1: Кері байланыс алу және бағалау парақшаларына сүйенемін. 2: Оқушылардың деңгейлеріне лайықты тапсырмалар, ақпараттар іздеу Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағымда қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? 1: 2:		



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат: Итменова Айжан

Жас ұрпаққа жаңаша білім беру жолында оқу-тәрбие үдерісін
жандандырудың, патриоттық тәрбие берудің әдістерін
мерзімді баспасөз бетіне жариялау арқылы көрсетіп,
мүше болғаны үшін берілді

Бас редактор:
Еркін Е.А.

Тіркеу номері:
№324 148



Алматы 2019 жыл



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ААҒЫС ХАТ

Змеенева Ирина

Мерзімді баспасөз басылымында «Ұзақ сабақ» көрсетіп
білім беру жүйесіндегі іс-шараларға қосқан үлесі мен шығармашылық
табыстарыңыз үшін аағысымызды білдіреміз

Бас редактор:
Еркін Е.А.



ААМАҒЫ 2019 жылы



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Численность флоры флоры

Оқушыларды оқытуда талмай еңбек етіп,
біліммен сусындатып, оқушылардың
бойында адамгершілік асыл
қасиеттерді сіңіріп,
білікті ұстаз ретінде аябай
қажырлы еңбек етіп,
білімге құштар, жаны жайсаң
нағыз патриот тәрбиелегені

Ніші

марапатталады

Бас редактор:
Еркін Е.А.



Алматы 2019 жыл