Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Рәміздер мақтанышымыз»»*	
Күні	*02.09.2022*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*«Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы».*	
Сабақтың мақсаты:	*Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін нығайту, толықтыру; оқушылардың ой-өрісін дамыту, өз пікірлерін жеткізе білуге дағдыландыру;*	
Құндылықтарды дарыту	*оқушыларды отансүйгіштікке, мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге тәрбиелеу.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*Мемлекеттік рәміздерге байланысты суреттер, мақал-мәтелдер кітапшалары, презентация*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*«Отанымыздың ұлттық мақтанышы – мемлекеттік рәміздерге» арналады.Мемлекетіміздің рәміздері туралы білімдерімізді толықтырып, құрметтеуге үйренеміз. Кез келген мемлекеттің айшығы – мемлекеттік рәміздері екені белгілі.* *Әнұраным-жанұраным,* *Айтар әнім, сөйлер сөзім.* *Мәңгі бақи шырқалады* *Республикамның әнұраны.* *«Ой қозғау» кезеңі.* *-Балалар «Отан» дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Ал рәміздер деген сөзді қалай*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.* *(Әнұран шырқалады)* *- Туып өскен жеріміз. Мемлекетіміз, мемлекеттік тіліміз.* *--Ол мемлекеттің егемендігін, бейбітшілігін білдіреді.*	*Компьютер*

	түсінесіңдер? *Дұрыс айтасыңдар. Ал енді назарларыңды интербелсенді тақтаға аударыңыздар. «Рәміздерім – мақтанышым» атты бейнебаян көрсетіледі. Бейнебаян аяқталған соң, арнайы дайындалған оқушылардың мәліметін тыңдаймыз. «Білімдінің көзі ашық» . Ортаға үш оқушы шығып дайындаған мәліметтерін интербелсенді тақтадағы «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» атты презентация арқылы таныстырады.*		
Сабақ басы (13 мин)	***«Кім жылдам?»*** *1.ҚР Тәуелсіздік күнін қашан атап өтеміз? (16 желтоқсан)* *2.Мемлекеттік тіл? (қазақ тілі)* *3.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері қай жылы қабылданды? (1992 жыл)* *4.Әнұранның авторлары кімдер? (Ш.Қалдаяқов, Ж.Нәжімеденов, Н.Назарбаев)* *5.Қазақстанның ұлттық валютасы? (теңге)* *6.ҚР мемлекеттік туының авторы? (Шәкен Ниязбеков)* *7.Елтаңба авторлары кімдер? (Ж.Мәлібеков,Шотаман Уәлиханов)* *8.Әнұранның әнін кім жазған? (Ш.Қалдаяқов)* *9.ҚР туында не бейнеленген? (шұғылалы күн, оның астында қалықтап ұшқан қыран бейнеленген тік бұрышты көгілдір түсті мата)* *10.Республика,облыс, аудан көлеміндегі маңызды салтанатты мәжілістерде орындалады (Әнұран)* *11.Төлқұжатта, туу туралы куәлікте, орта білім туралы аттестатта құжаттарда бейнеленген? (Елтаңба)* *12.Біздің қаламыздың қай жерлерінде ілулі тұрған туды көрдіңіздер?*	*Оқушылар мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап береді.*	*Презентация*

Ортасы (20 мин)	***«Мақал сөздің – мәйегі»*** *1. Отан отбасынан..... (басталады)* *2. Отансыз адам.......(ормансыз бұлбұл)* *3. Ел іші - (алтын бесік)* *4. Туған жердей жер болмас....(Туған елдей ел болмас).* *5. Отан үшін отқа түс.... (күймейсің)* *6. Ел қадірін көрген біледі.....(Жер қадірін жүрген біледі)* *7. Отан үшін еңбек етсең.....(халқыңның сүйген ұлы боласың)* *8.Егілмеген жер жетім...(Елінен айырылған ер жетім)* *9. Отанын сүйген.....(отқа жанбайды, суға батпайды)* *10.Отан оттан да.... (ыстық)* ***«Топтық жұмыс»*** *Оқушыларды 3-топқа бөлу: Ту, Елтаңба, Әнұран. Әр топ атауына сәйкес рәміздерге шағын презентация жасауы қажет, ол тірек сызба, сурет, кесте немесе т.б түрде болуы мүмкін. Ол үшін оқушылар алдына А-4 қағаздары, түрлі түсті қаламдар, қарындаштар мен фламастерлер таратылады.*	*Мақал – мәтелдерді жалғастырулары сұралады.* *Бұл тапсырма арқылы оқушылардың тәрбие сағаты барысында алған білімдерін пысықтап, қорытындылаймыз*	*Слайдпен көрсетіледі*

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Өз құқығыңды білесіңбе?»*	
Күні	*09.09.2022*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы білімдерін шыңдау, құқық бұзушылықтан аулақ болуға шақыру.*	
Құндылықтарды дарыту	*Оқушылардың өз құқығын білу, құқықтық мәдениетін жетілдіре отырып*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*Күй, Сауалнама «Мен және менің құқығым», суреттер, нақыл сөдер, «Балалар құқықтары туралы конвенциясы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы», эпиграф,*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Кіріспе: Оқушылар бір-бірден шығып «менің атым кім. Ол нені білдіреді» 1-слайд* - - - - - - *Жақсы, балалар, өздеріңнің есімдеріңді және оның нені білдіретінін айттыңдар.* *-Осы жерде қандай құқық туралы*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.* *-Оқушылар: Бала*	*Слайд-1*

<table>
<tr><td></td><td>айтуға болады?
.
«Сен маған, мен саған»ойыны 2-слайд
Бос уақыттарыңды қалай өткізезің?
Осыған орай қандай құқық туралы айтуға болады?</td><td>туғаннан кейін есім алуға құқылы

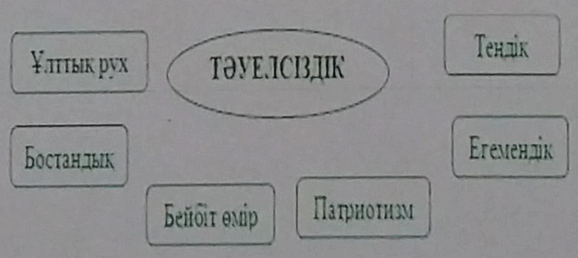
Оқушылар: Дем алу құқығы</td><td></td></tr>
<tr><td>Сабақ басы (13 мин)</td><td>сөзжұмбақ:
<table>
<tr><td>1</td><td>О</td><td>т</td><td>б</td><td>а</td><td>с</td><td>ы</td><td>н</td><td>д</td></tr>
<tr><td>2</td><td>А</td><td>Т</td><td>А</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Б</td><td>а</td><td>л</td><td>а</td></tr>
<tr><td>4</td><td>а</td><td>Н</td><td>А</td></tr>
<tr><td>5</td><td>С</td><td>ы</td><td>й</td><td>л</td><td>а</td><td>у</td><td>ғ</td><td>а</td></tr>
<tr><td>6</td><td>т</td><td>У</td><td>ы</td><td>с</td><td>т</td><td>а</td><td>р</td><td>ы</td></tr>
</table>
1. Бала қайда тұруға құқылы ?
2. Отбасының алтын діңгегі кім?
3. ата-ананың жалғасы кім?
4. отбасының қаражатын жұмсайтын кім?
5. Бала өз ата-анасының тәрбиесін алуға, олардың қызығушылықтарын, жан – жақты дамуын қамтамасыз етуге, оның адамдық қадір қасиетін не істеуге құқылы
6. Егер ата-аналары жоқ болса баланы кімдер бағып-қағумен айналысуы керек?</td><td>Оқушылар сөзжұмбақты шешеді</td><td>Слайд-3</td></tr>
<tr><td>Ортасы (20 мин)</td><td>Сауалнама : «Мен және менің құқығым»

1. Құқық туралы не білесіз?
Сіз неге құқылысыз?
Құқық бұзушы кімдер?
4.Құқық бұзылмау үшін не істеу керек?
5 Құқық бұзбауға қосар үлесіңіз қандай?</td><td>Сауалнамаға оқушылар топтасып жауап береді</td><td>Слайд-4</td></tr>
<tr><td>Соңы</td><td>«ҚҰҚЫҚ» , «ЗАҢ!</td><td>Оқушылар үш топқа отырып постер құрау</td><td>Слайд-5
А4 формат қағаз</td></tr>
</table>

Бекітілді

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Тәуелсіздік тұғырым»*	
Күні	*16.09.2022*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс: 7	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, елжандылыққа, ұлтын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу*	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*нақыл сөзбен жазылған плакаттар, жалауша, шарлар, жеке суреттер, бейнеролик.*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Республика! Ерікті ел – Қазақстан!* *Келді ақыры көп күткен жаз алыстан.* *Келді алыстан аңсатып, армандатып,* *Торды бұзған мен де бір мәз арыстан.* *Мен – айғақпын, ұстамын, ертегіге.* *Мен басымды иемін бүгінге, ертеңіме.* ***«Ой ашар» кезеңі:*** *Тәуелсіздік дегеніміз не?*  	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.* *– Тәуелсіздік!*	*Компьютер*

Сабақ басы (13 мин)	***Т*** *– Тәуелсіз елде тұрағым, Тәуелсіздік жыр әнім* ***Ә*** *– Әспеттеп салт пен әдетті, боламыз бала әдепті* ***У*** *– Уәдеге берікболамыз, досқа серік боламыз* ***Е*** *– Елім деп мен жар салам, еліммен мақтанам* ***Л*** *– Лайым болсын ел аман, несібесі мол заман.* ***С*** *– Сенімін елдің ақтаймыз, жақсы істер жасаймыз.* ***І*** *– Ізгілік нұрын шашатын, жасасын Қазақстаным!* ***З*** *– Зейінге бәрін тоқимыз, сабақты «5»-ке оқимыз* ***Д*** *- Даламыздай кең пейілді, мақтан тұтам елімді* ***І*** *- Ізетті бала боламыз, үлкеннің тілін аламыз.* ***К*** *- Келешекке нық басқан, біз бақытты балдырған!* *Қандай сөз шықты балалар?*	*Оқушыларға «Тәуелсіздік»жетістіктері туралы бейнематериал көрсетіледі* *-Тәуелсіздік*	*бейнежазба*
Ортасы (20 мин)	***«Поэзия минуты»*** *1. Егемендік – иесімін деген сөз,* *Көптен бері естілмеген ерен сөз.* *Екі тізгін, бір шылбырын өзі алған,* *Көркем жігіт болып осы келген кез.* *2. «Тәуелсіздік» - ел болғанның белгісі,* *Басқа жұртпен тең жұлдызы, тең күші,* *«Тәуелсіздік» деген сөзден естілер,* *Ата жұрттың арғысы мен бергісі.* *3.Армандарды жақындатып тым алыс,* *Біздің жаққа жеткен екен жылы ағыс.* *Тәуелсіздік – ел бақыты, ертеңі,* *О, халайық! Құтты болсын қуаныш!*	*-Оқушылар тақпақтарын айтады*	*жалаушалар*
Соңы	*Еліміздің тәуелсіздігін аңсаған, ақ найзаның ұшымен елді жаудан қорғаған батыр аталарымыз бен желтоқсан оқиғасының құрбандарына айналған қыршын кеткен жастарды құрметтеп, осы отырғандардан 1 минут үнсіз орындарынан тұру сұралады.*	***Ән:*** *«Желтоқсан желі»*	*Музыка қосылады*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Өзіңізді қоғамдық ортада қалай ұстайсыз?»*
Күні	*30.09.2022*
Класс жетекші:	*А.Уртаева*
Класс: 7	*Қатысушылар саны:* *Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*«Қоғамдық орындардағы этикет ерелері»Оқушыларды мәдениеттілікке тәрбиелеу*
Сабақтың мақсаты:	*Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету.*
Құндылықтарды дарыту	*Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.*
Ресімдеу	*Слайд,презентация*
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Бүгінгі «Қоғамдық орындардағы этикет ережелері » тақырыбындағы тәрбие сағатымызды бастаймыз.* *Жұрт көңіліне жетсін әрбір сөздерің,* *Көпшіліктің жеткізіңдер көздерін.* *Оқушылар үш топқа бөлінеді.* *«Әдептілер»* *«Тәртіптілер»* *«Мәдениеттілер»*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.*	*Компьютер*

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Сыйластығымыз жарасқан»*	
Күні	*14.10.2022*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*«Сыйластыққа себеп көп»*	
Сабақтың мақсаты:	*Оқушылардың ақыл-ойын,логикалық ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.*	
Құндылықтарды дарыту	*Оқушыларды адамгершілікке,кішіпейілділікке,әдемі сөйлеуге баулу.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Оқушылар адам баласына көркем мінезді болу үшін қандай жат қылықтар кедергі болады деп ойлайсыздар?*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.* *қойылған жағдаяттық сұраққа ойланып жауап беруге, қызығушылықтары оянады*	*Компьютер*

Бекітілді ________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Қазақстан бірлігі мол ел»*	
Күні	*28.10.2022*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: ***Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)***	«Көп ұлтты болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз... Тату елге тыныштық орнайды, бейбіт елде ғана береке болады...» **Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ**	
Сабақтың мақсаты:	*Достық, ынтымақтастық туралы түсініктері бар.*	
Құндылықтарды дарыту	*Ынтымаққа тәрбиелеу*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*«20 сөз» әдісі арқылы суреттер бойынша сөйлем құраңдар. Жұптық жұмыс* *ұлт өкілі, тату-тәтті, бірлік, ынтымақ, құшақ жая қарсы алу, бауырына басу, өмір сүру, Қазақстан Республикасы, туысқандық, бауыр, мекендеген, бір атаның балалары.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.*	*Компьютер*

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Тілім менің тірегім»*	
Күні	*11.11.2022*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Ана тілінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Ана тіліне деген құштарлықтарын аттыру.*	
Құндылықтарды дарыту	*Ана тілін сүйуге құрметтеруге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: оқулық, дәптер, қатты қағаздан жасалған «Таным» «Ғұламалар» «Қазына» атты үш үлкен қақпа.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Шаттық шеңбер* *Оқушылар шеңбер құрып тұрады. Бір-бірімен мұғаліммен сәлемдеседі.* *Мұғалім сабақ тақырыбымен таныстырады, және мына өлеңді бірге айтуды ұсынады.* *Ана тілім – ұраным* *Ана тілім – құралым* *Ана- тілім – болмаса* *Болмас еді жыр – әнім* *Ана тілім ерлігім* *Ана тілім болмаса* *Бүтін десем кемдігім* *Сахналау.* *Ана тілінің маңыздылығын түсіндіру және оқушылардың туған тілін жете білуге қызғушылығы арттыру мақсатына сабақ сахналау түріне ұйымдастырылады.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындары на отырады.* *Оқушылар: туған тілі*	*Компьютер*

Бекітілді ______

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	
Күні	25.11.2022	
Класс жетекші:	А.Уртаева	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушылардың білімдерін жүйелеу.	
Сабақтың мақсаты:	Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру	
Құндылықтарды дарыту	Оқушылардың өзіндік ізденіс жұмыстарына баулу,ой-өрісін , рухани жан дүиесін байыту. Ойын ашық білдіру, еркін сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	М.О.Әуезов Шығыс Қазақстан облысының Абай ауданы жерінде 1897 жылы жиырма сегізінші қыркүйекте дүниеге келген. Ұлы адамдардың естеліктері Мұхтар Әуезов – қазақ халқының кемеңгер ойшылы, ұлы суреткері. Осы бабамыздың өмірі мен еңбегі еліміздің бүгінгі тәуелсіздігін аңсап өткен. Мұхаңды құрметтеу – елдің тәуелсіздігін құрметтеу, өз еліңді сүю, Отаныңды қорғау, қазақ елінің тәуелсіздігі үшін жан аямау» Н.Ә. Назарбаев	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.	Компьютер

Бекітілді ______

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Ахмет Байтұрсынов» 150 жылдығы*
Күні	*18.11.2022*
Класс жетекші:	*А.Уртаева*
Класс:	*Қатысушылар саны:* / *Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*Тәкаппарлық –жаман қасиет*
Сабақтың мақсаты:	*Ахмет Байтұрсынұлы туралы білімдерін кеңейту.*
Құндылықтарды дарыту	*Қарапайымдылық. Мейірбандық*
Ресімдеу	*Слайд,презентация*
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалар, бүгінгі тәрбие сағатымыз Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылық өмір жолына арналады. Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына байланысты өткізілгелі отырған тәрбие сағатымызда Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығына тоқталатын боламыз.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.*	*Компьютер*

Бекітілді ________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Жол ережесін бұзбаймыз»	
Күні	21.10.2022	
Класс жетекші:	А.Уртаева	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	«Жол ережесін ұста жас жеткіншек!»	
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру . Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру	
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, қатер түрғызады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбіне балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулері машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады, ал кейбіреулері өмірлік мүгедек бола қалады.	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Бағдаршам – өмірімізді жазымнан сақтандырып көмекшімізу оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек. 1. Көшеде жүру тәртібін орындамау транспорттың жүріп-тұруына кедергі келтіреді, жұмысшылар жұмысқа, оқушылар сабаққа, басқа да баратын жерлеріне дер кезінде жетпеуі мүмкін. 2. Көшеден өту үшін арнайы белгіленген жермен жүрген дұрыс. Егер бар болса, жер асты жолын пайдаланған жөн. 3. Мектепке келе жатқанда өзіңе қауіпсіз болатын жолды таңдай біл. Өткел тар болса, қарсы кездескен үлкен кісіге жол бер. 4. Тротуармен келе жатып қақпадан көрінген машинаны байқасаң өткізіп жібер. Көшеде тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт,	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Бекітілді

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Жолда жүру ережесі»
Күні	07.10.2022
Класс жетекші:	А.Уртаева
Класс:	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	«Жол ережесін ұста жас жеткіншек!»
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру . Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу
Ресімдеу	Слайд,презентация
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті Сәлеметсіңдер ме, балалар? Біз өмірімізді, денсаулығымызды қорғаудың бірден - бір кепілі көшеде жүру ережелерінен сабақтар өткізген болатынбыз. Бүгін осы көшеде жүру ережелері бойынша алған білімдеріңді пысықтау мақсатында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» атты тәрбие сағатын өткізгелі отырмыз. Себебі, жолда жүру тәртібін білу әрбір бала, әрбір адам үшін маңызды деп білеміз. - Ал көшеде жүру тәртібін білмеу неге әкеп соғуы мүмкін?	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	1 - оқушы: Көшеде жүру тәртібін орындамау көліктердің жүріп тұруына кедергі келтіреді, жұмысшылар жұмысқа, оқушылар сабаққа, дәрігерге, басқа да баратын жерлеріне дер кезінде жетпеуі мүмкін. 2 - оқушы: Көшеде жүру тәртібін білмеудің салдарынан адамдар жол апатына ұшырап жатады. 3 - оқушы: Жолда жүру ережелерін білмеген оқушылар көлік астына түсіп, қыршыннан қиылып та жатады. 4 - оқушы: Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтанғанда қатерден, Сау - саламат жүреміз.	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*« Жемқорлыққа жол жоқ»*	
Күні	*24.02.2023*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Жемқорлыққа жол жоқ	
Сабақтың мақсаты:	"Сыбайлас-жемқорлық" деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту	
Құндылықтарды дарыту	Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптасады	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	«Сыбайлас жемқорлық» - деген түсінік мағынасына этимологиялық тұрғысында қарау, мұны «параға сатып алу», «пара» ретінде, «corruptio» деген латын сөзін алып, анықтауға, пара сатып алу» -деген түсінік бергенде, құқыкка қарсы іс – әрекетті білдірген. Орыс тілінің түсіндірме сөздігі сыбайлас – жемқорлықты пара беріп сатып алу, лауазымды адамдардың, саяси қайраткерлердің сатқындығы ретінде сипатталады. Қоғамдағы лауазымдық өкілеттілікті асыра пайдалануды, билік етуді немесе лауазымдық өкілеттілікті арттыру, қызметтік жалғандық, сеніп тапсырылған мүліктерді ұрлау және иелену, біле тұра өтірік айғақ көрсетуді, куәларды, жәбірленушілерді немесе сарапшыларды сатып алу, сот шешімдерін, үкімдерін және	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орында рына отырады.	Компьютер

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Ұялы телефонның пайдасы мен зияны»	
Күні	10.02.2023	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Ұялы телефонның шығу тарихы	
Сабақтың мақсаты:	Ұялы телефонды пайдалану туралы ой-пікірлерді білу, ұялы телефонның денсаулыққа әсерін түсіндіру.	
Құндылықтарды дарыту	Баланың денсаулығына өз жауапкершілігі туралы ой салу, ұялы телефонмен сөйлесу әдебіне дағдыландыру. . Баланың денсаулығына өз жауапкершілігі туралы ой салу, ұялы телефонмен сөйлесу әдебіне дағдыландыру. .	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	Ұялы телефон түрлері, нақыл сөздер, слайд Ұялы телефон түрлері, нақыл сөздер, слайд	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезені/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезені (7 мин)	Бүгінде ұялы телефондарсыз жұмыс істеу, істі бітіру мүмкін емес. Қазір екінің бірінің қолында ұялы телефон. Жас та, кәрі де бір-бірімен телефонды құлаққа тосып, күндіз-түні сөйлесумен болады. Бұрын ұялы телефон дегенді тек қана қалталы азаматтардың қолынан көретін болсақ, осы күні титтей балалардың да қолынан түспейтін ойыншыққа айналған. Оны айтасыз, алыстағы ауылдарыңыздың «өзінде» соткасыз» үй жоқ. Ал енді екінің бірінің қолында, жамбасында, қалтасында, сөмкесінде, кеудесінде жүрген осы «сотка»	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орында рына отырады.	Компьютер

Тексерілді! [signature]
07.02.2023ж.

Тақырыбы: «Жол ережесін білейік, Аман –есен жүрейік»

Тәрбие сағатының мақсаты	Оқушыларды жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғ көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.
Көрнекілік	проектор, слайд, bilimland.kz сайтынан бейнебаяндар, кітаптар көрмесі, бағдаршам макеті; жасыл, қызыл, көк жетонда
Дерек көздері	bilimland.kz сайты.

Сабақ барысы:

І. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қызыл, сары, жасыл жетондарды өз қалауымен таңдап, алып үш топқа бөлініп отырады.

Қызығушылықты ояту.

www.bilimland.kz порталындағы «Видеожинақ» ресурсы («Сынып сағаты тақырыптары» бөлімі) https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/tema-klas erezhesi арқылы оқушыларға бейнебаян көрсету.

Мұғалім:

- Құрметті оқушылар, бейнебаяннан көргеніміздей бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы қандай деп ойлайсыздар? Неліктен мен сіздерге қызыл, сары, жасыл ж Бұның сыры неде?

- Дұрыс айтасыздар, жолда жүру ережесі, бағдаршамның адам өміріндегі маңызы туралы болмақ. Сабағымыздың басты мақсаты егемендігі мен елдігі орнаған о өлкемізде сәбилердің қуанышты күлкісі мен аналарымыздың әсем жүзі бақытқа толы болса дейміз, ол үшін әр азамат өмір қауіпсіздігін сақтап, жол тәртібін білу кер ережелері өлкесінде қонақта боламыз. Сәт сапар, Жас ұлан!

ІІ. Мағынаны ашу.

1-жүргізуші:

«Жол тәртібін білейік,

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Білім инемен құдық қазғандай»*	
Күні	*03.02.2023*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*«Білім инемен құдық қазғандай»*	
Сабақтың мақсаты:	*Оқушылардың меңгерген білім деңгейін анықтау, ойлау қабілеттерін дамыту,сөйлеу мәдениетін жетілдіру, білімді.жан-жақты болуға үйрету.*	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Оқушылар шеңберге тұрып, Ы. Алтынсариннің «Кел балалар оқылық!» өлеңін жатқа айтады.* *Әңгімелесу:-Білім адамға не үшін қажет?* *-«Оқу инемен құдық қазғандай» дегенді қалай түсінесіңдер?-* *(ойларын тыңдау)* *-Өзіңе белгісіз нәрселерді естігенде қандай күйде боласың?* *-Теледидардан қандай танымдық бағдарламаларды қарағанды ұнатасың?* *-Оқушылардың білім сайыстарына қатысқың келе ме ? Неліктен?* *Сөйлемдерді өз ойларыңмен толықтырыңдар.* *Мен мектепке … үшін*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	Компьютер

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Экология және біз»*	
Күні	*20.01.2023*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Ойлау қабілетін, жалпы дүниетанымын, ғылыми көзқарасын дамыта отырып,*	
Құндылықтарды дарыту	*өз елінің қамын ойлайтын, табиғат байлығын көз қарашығындай қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд, тапсырмасы бар үлестірме қағаздар, топтардың аттары жазылған көрсеткіштер, фламастер, ақ қағаз,*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Тәрбие сағатының жүру барысымен және мақсатымен таныстыру. Оқушыларды төрт топқа бөліп отырғызу. Оқушылардың ішінен 3 оқушыдан тұратын «Эксперт» тобын құрып, олардың міндеттерін түсіндіру. Қалған оқушыларды басқа топтарға бөлу. Ол үшін оқушыларға ақын, жазушы, жыршылардың суреттері, калькулятор, шот, компьютердің суреттері және қайшы, желім, жіп, ине салынған суреттер көрсетіледі. Оқушылар өздеріне ұнаған суреттерді таңдайды, соған байланысты топтарға бөлінеді: «Шығармашыл» , «Үнемшіл» , «Өнер» топтарына бөлініп отырады.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	*Компьютер*

Бекітілді ________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Су тіршілік көзі»*	
Күні	*13.01.2023*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:		
Құндылықтарды дарыту	*Патриотизм мен азаматтық жауапкершілік құндылығы оқушылардың су ресурстарының ластануына қатысты мәселені түсінуі арқылы жүзеге асырылады*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	**Қызығушылықты ояту. Психологиялық ахуал туғызу. « Сәттілік тамшылары».** Оқушылар шеңберге тұрады. Үнтаспадан естілген тамшылар тырсылымен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. **Су туралы мақал-мәтелдер арқылы топқа бөлу.** **1-топ «Тамшы»** Су бергеннің сауабы бар, Су төккеннің жауабы бар. **2-топ «Бұлт»** Су бар жерде ырыс бар: ұстап балық жейсің, ақ бидай егіп, нанын жейсің. **3-топ «Бу»** Таза болсаң судай бол, бәрін жуып кетірген.	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	*Компьютер*

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Нұр себеле ұлыстың ұлы күні»*	
Күні	*17.03.2023*	
Класс жетекші:	*А.Уртаева*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Оқушыларға Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзі халықтарының Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып,*	
Құндылықтарды дарыту	*"Наурыз" қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар, нақыл сөздер жазылған плакат, слайдтар, ұлттық киімдер, ұлттық тағамдар . нақыл сөздер жазылған плакат, слайдтар, ұлттық киімдер, ұлттық тағамдар .*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Наурыз тойы – береке, Наурыз тойы – жыр, аңыз. Қызық дулы мереке, Қызық думан құрамы! Күн әкелген жыл көрім, Күллі дүние жайдары. Желкілдеген гүлдерін, Жер – анамыз жайнайды. Құрметті, оқушылар! Бәріміздің көптен күткен Наурыз мерекеміз келіп қалды. Мерекелеріңіз құтты болсын! Наурыз «жаңа күн» деген сөз. Яғни бұл күн біздің ата-бабаларымыз, арғы тегіміз, мыңдаған жылдардан бері мерекелеп келе жатқан жыл басы, мерекесі. Наурыз тойы құтты болсын! Ұлыстың ұлы күні аталған*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	*Компьютер*